Niveau(x) d'enseignement: 7 Numéro EDUQ : 9270255
Centre d'intérêt: 230

Regard sur l'enseignement collégial : indicateurs sur les cheminements scolaires. -- [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, [1992?].
149 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 1532-0356; 91-2529.

ISBN 2-550-22865-0

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province). Direction générale de l'enseignement collégial

Descripteur(s): Cheminement scolaire • Indicateur de rendement • Statistiques • Collégial (Ordre d'enseignement)

Cette étude vise à mieux connaître la façon dont les élèves poursuivent leurs études au niveau collégial. A partir de différentes informations connues sur chaque élève, comme ses résultats scolaires, sa cote de réussite à la fin du secondaire, la proportion des cours réussis au collégial, l'obtention d'un diplôme, il est possible de brosser un portrait assez fidèle des comportements des élèves de chaque collège et, par extension, de l'ensemble des élèves des réseaux public et privé. Les cheminements scolaires observés sont ceux des élèves qui se sont inscrits pour la première fois à l'enseignement dit "régulier" à l'un des trimestres d'automne suivants: 1980, 1983, 1986, 1987, 1988 et 1989. Ces élèves devaient être inscrits dans un des programmes suivants: sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives. Ceux des deux premiers programmes ont été observés pendant quatre années et ceux du dernier programme, pendant cinq années. Les données sont établies de façon distincte pour le réseaux public et pour le réseau privé.

Type de document:

REGARD
sur l'enseignement collégial

Indicateurs
sur les cheminements
scolaires

Québec

9270255

Regard sur l'enseignement collégial

Indicateurs sur les cheminements scolaires

Ministère de l'Enseignement supérieur
et de la Science

Direction générale
de l'enseignement collégial

© Gouvernement du Québec

Dépôt légal - 1er trimestre 1992
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

ISBN : 2-550-22865-0

Table des matières

Mot de la Ministre **5**

Présentation et guide de lecture **7**

L'objet : les cheminements scolaires 8

Les données utilisées 9

Les éléments de contexte 10

Les indicateurs retenus 12

La lecture des données 14

Profil des collèges publics **21**

Collège de l'Abitibi-Témiscamingue 22

Collège Ahuntsic 24

Collège d'Alma 26

Collège André-Laurendeau 28

Collège de Baie-Comeau 30

Collège Beauce-Appalaches 32

Collège de Bois-de-Boulogne 34

Collège régional Champlain

Campus Lennoxville 36

Campus Saint-Lambert-Longueuil 38

Campus St. Lawrence 40

Collège de Chicoutimi 42

Collège Dawson 44

Collège de Drummondville 46

Collège Édouard-Montpetit 48

Collège François-Xavier-Garneau 50

Collège de la Gaspésie et des Îles 52

Collège de Granby Haute-Yamaska 54

Collège Héritage 56

Collège John Abbott 58

Collège Joliette-De Lanaudière 60

Collège de Jonquière 62

Collège de La Pocatière 64

Collège de Lévis-Lauzon 66

Collège de Limoilou 68

Collège Lionel-Groulx 70

Collège de Maisonneuve 72

Collège de Matane 74

Collège Montmorency 76

Collège de l'Outaouais 78

Collège de la région de l'Amiante 80

Collège de Rimouski 82

Collège de Rivière-du-Loup 84

Collège de Rosemont 86

Collège de Saint-Félicien 88

Collège de Sainte-Foy 90

Collège de Saint-Hyacinthe 92

Collège Saint-Jean-sur-Richelieu 94

Collège de Saint-Jérôme 96

Collège de Saint-Laurent 98

Collège de Sept-Îles 100

Collège de Shawinigan 102

Collège de Sherbrooke 104

Collège de Sorel-Tracy 106

Collège de Trois-Rivières 108

Collège de Valleyfield 110

Collège Vanier 112

Collège de Victoriaville 114

Collège du Vieux Montréal 116

Profil des collèges privés subventionnés 119

Académie Centennale 120
Campus Notre-Dame-de-Foy 122
Collège André-Grasset 124
Collège Français 126
Collège Jean-de-Brébeuf 128
Collège Lafièche 130
Collège de l'Assomption 132
Collège de Lévis 134
Collège Marianopolis 136
Collège Marie-Victorin 138
Collège Mérici 140
Collège O'Sullivan de Montréal 142
Petit séminaire de Québec 144
Séminaire Saint-Augustin 146
Séminaire de Sherbrooke 148

Mot de la Ministre

La présente publication fait partie d'une série de trois, consacrée à la diffusion de données et d'indicateurs sur les collèges du Québec.

C'est un début. Pour la première fois, en effet, de nombreuses données sont mises à la disposition du grand public, permettant d'esquisser le portrait de chacun des collèges du Québec, de certaines de ses caractéristiques aussi bien que de certaines de ses réalisations en matière de programmes d'études, de réussite des cours et de cheminement des élèves.

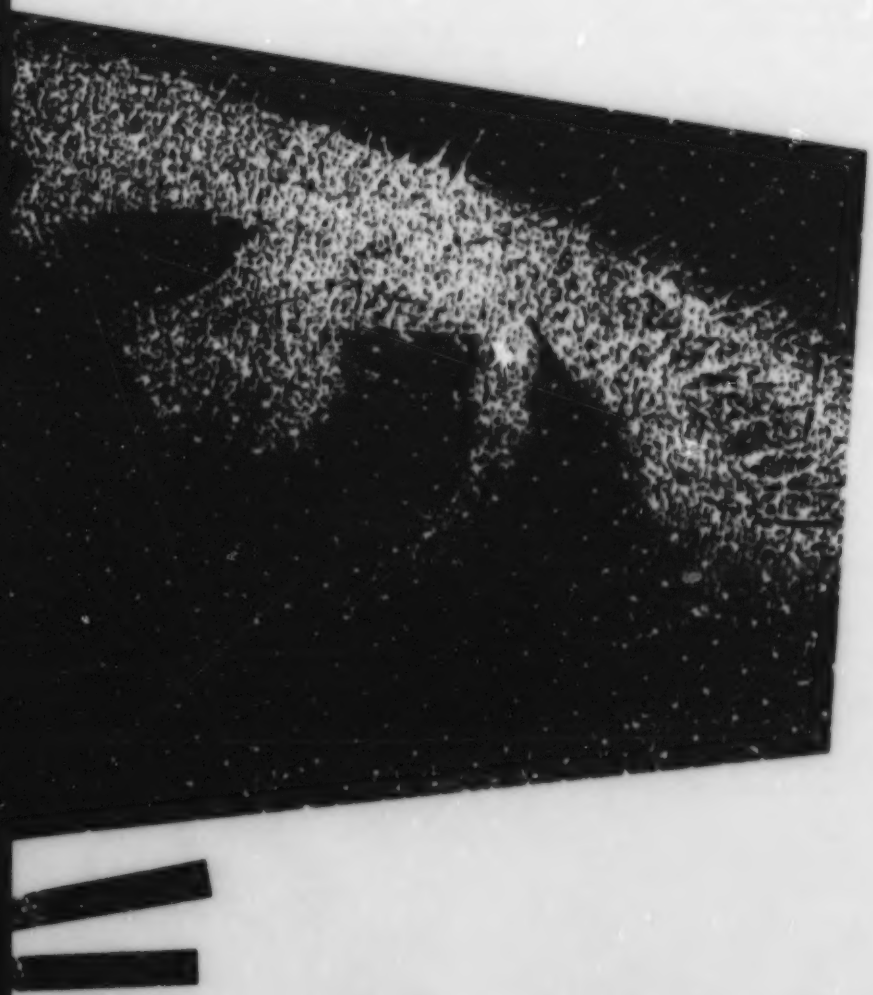
Les limites de l'entreprise sont évidentes. Les indicateurs rendus publics sont essentiellement quantitatifs et, comme tels, ne peuvent pas constituer formellement des appréciations de qualité. Ils ne disent rien des faits qui expliqueraient que les choses se passent ainsi plutôt qu'autrement; et, surtout, ils ne disent pas s'il est souhaitable qu'il en soit ainsi, ni s'il serait souhaitable qu'il en soit autrement. Des informations de contexte sont bien fournies en maints endroits, mais elles nous renvoient justement aux particularités de chaque établissement et non à des normes ou à des standards communs auxquels les mesurer. En l'absence de pratiques uniformes de gestion pédagogique et d'évaluation, ces indicateurs ne permettent donc pas de comparer entre elles les «performances» des établissements. Tel n'est pas, d'ailleurs, la logique du dispositif d'évaluation actuellement en vigueur. Celui-ci veut plutôt que, dans le respect du régime pédagogique et conformément à une politique institutionnelle dont le Conseil des collèges a le mandat d'examiner le contenu et la mise en oeuvre, chaque collège se porte garant de la maîtrise des apprentissages par les élèves en faveur desquels il demande l'octroi du diplôme d'État.

Mais, même imparfaits, de tels indicateurs devraient s'avérer d'importants outils pour l'orientation et l'amélioration des pratiques institutionnelles. C'est qu'ils soulèvent des questions auxquelles il y aura grand intérêt à répondre. Ainsi, tel collège pourra essayer de savoir pourquoi la fréquentation d'un programme baisse notablement en dernière année ou pourquoi le maintien d'une fréquentation élevée ne correspond pas à une diplomation aussi élevée; ou encore pourquoi ses élèves persévèrent plus ou moins qu'ailleurs, ou obtiennent leurs diplômes plus tôt ou plus tard qu'ailleurs. Tel autre collège pourra chercher à savoir pourquoi, soumis à une sélection plus serrée, ses élèves ne semblent pas faire mieux que d'autres, pourtant empêchés de s'inscrire dans le programme de leur premier choix. Tel autre collège pourra vouloir connaître les raisons pour lesquelles ses taux de diplomation varient sensiblement d'un programme à l'autre, voire par rapport à d'autres collèges. Tel autre voudra peut-être détecter ce qui, dans ses pratiques d'encadrement pédagogique ou d'évaluation, explique que la réussite des cours connaisse chez lui des taux significativement plus ou moins élevés que dans l'ensemble du réseau. Pour sa part, le Ministère s'emploiera, lui aussi, à identifier lesquels de ses encadrements peuvent produire certains des effets observés. L'entreprise est donc prometteuse.

À un moment où, à l'instar des élèves et de leurs familles, des couches de plus en plus larges de la population s'intéressent à ce qui se passe dans les établissements d'enseignement supérieur, une telle ouverture des banques ministérielles de données ne peut que contribuer à accroître la transparence des pratiques institutionnelles et, pouvons-nous espérer, la confiance mise à bon droit dans nos collèges. Élément d'une stratégie d'évaluation qui fait appel à l'ensemble des partenaires concernés, l'opération vise la qualité - une qualité certifiée et reconnue - de la formation acquise dans les collèges et du diplôme qui l'atteste.

Lucienne Robillard

Présentation et guide de lecture



L'objet : les cheminements scolaires

L'étude des cheminements scolaires vise à mieux connaître la façon dont les élèves poursuivent leurs études au niveau collégial. À partir de différentes informations connues sur chaque élève, comme ses résultats scolaires - «sa force» - à la fin du secondaire, la proportion des cours réussis au collégial, l'obtention d'un diplôme, il est possible de brosser un portrait assez fidèle des comportements des élèves de chaque collège et, par extension, de l'ensemble des élèves des réseaux public et privé.

Les cheminements scolaires observés sont ceux des élèves qui se sont inscrits pour la première fois à l'enseignement dit «régulier» à l'un des trimestres d'automne suivants: 1980, 1983, 1986, 1987, 1988 et 1989. Ces élèves devaient être inscrits dans un des programmes suivants: sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives.

Les nouveaux inscrits au collégial dans les programmes de sciences de la nature et de sciences humaines ont été observés pendant quatre années et ceux du programme de techniques administratives, pendant cinq années. Les résultats présentés informent sur la façon dont les élèves poursuivent leurs études au collégial au cours de ces périodes.

Ces trois programmes ont été choisis parce qu'une forte proportion des élèves inscrits à l'enseignement régulier dans un programme conduisant à un diplôme d'études collégiales (DEC) y sont concentrés. En effet, en 1990, dans l'ensemble des collèges publics, le programme de sciences de la nature regroupe 16% de ces élèves, celui des sciences humaines, 33% et celui des techniques administratives, 8%. Cependant, ce qu'on observe au sein de l'un de ces programmes n'est pas nécessairement identique à ce qu'on observe dans l'ensemble de la formation préuniversitaire ou de la formation technique.

Les trois programmes sont offerts dans l'ensemble des 48 établissements du réseau public. Quant aux 25 collèges privés subventionnés par le gouvernement du Québec, quinze offrent les programmes de sciences de la nature et de sciences humaines et cinq offrent celui des techniques administratives.

Les programmes de sciences de la nature et de sciences humaines préparent à des études universitaires. Ils mènent à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC) après une période prévue de deux ans. Dans les années 80, pour être admis dans l'un ou l'autre de ces deux programmes, l'élève devait détenir un diplôme d'études secondaires (DES). Il devait aussi avoir réussi les cours optionnels de mathématique, chimie et physique de cinquième secondaire pour être admis dans le programme de sciences de la nature. Pour le programme de sciences humaines, le cours de mathématique de cinquième secondaire pouvait être exigé pour être admis à des cours de mathématique au collégial.

Le programme de techniques administratives est un programme de formation technique qui prépare au marché du travail. L'élève qui s'y inscrit obtient un diplôme d'études collégiales, avec mention de spécialisation. La durée prévue pour l'obtention de ce diplôme est de trois ans. Dans les années 80, l'élève pouvait obtenir un diplôme dans une des huit spécialisations suivantes: marketing, personnel, finance, gestion industrielle, assurance-vie, transport, administration générale et assurances générales. Pour être admis en techniques administratives, l'élève devait détenir un diplôme d'études secondaires (DES) et avoir réussi le cours de mathématique de cinquième secondaire.

La majorité des collèges publics offraient et offrent encore le programme de techniques administratives, se limitant toutefois en moyenne à deux des huit spécialisations. Cela explique en partie pourquoi un certain nombre d'élèves (environ 4% dans les collèges publics) quittaient leur collège d'accueil pour un autre offrant leur choix de spécialisation.

Les données utilisées

Issues des banques de données ministérielles, les données utilisées sont colligées de manière de plus en plus systématique et continue par le Ministère. Elles proviennent des collèges eux-mêmes, notamment dans le cadre des opérations de transmission de données pour fins de financement et d'émission des diplômes. Elles proviennent également de certains fichiers du ministère de l'Éducation en ce qui a trait aux résultats obtenus aux épreuves ministérielles du secondaire.

Les données sur les tours d'admission proviennent du Service régional des admissions du Montréal métropolitain (SRAM) de 1986 à 1991, du Service régional d'admission au collégial de Québec (SRAQ) de 1986 à 1991 et du Service régional de l'admission des cégeps du Saguenay-Lac-Saint-Jean (SRASL) de 1988 à 1991. Dans tous les cas, il s'agit des données pour l'admission d'automne. Un système de tours est utilisé par les 36 collèges publics reliés à l'un ou l'autre des trois services régionaux d'admission (SRA). Ces organismes reçoivent les candidatures, s'assurent que les dossiers des élèves sont complets et compilent, pour chacun d'entre eux, les cotes de classement. De la sorte, ils évitent qu'un élève puisse faire parvenir une demande d'admission à plus d'un collège affilié audit service. Le processus d'admission se déroule sur trois ou quatre séances de recrutement, que l'on appelle «tours d'admission». Ainsi, lors d'un premier tour, les SRA transmettent les dossiers des candidats aux collèges concernés et la liste des cotes de classement. Il appartient alors au collège de prendre une décision d'admettre ou non l'élève dans le programme choisi, selon les critères qu'il s'est donnés. Dans le cas d'un refus, le dossier est retourné au SRA. Par la suite, celui-ci offrira à l'élève de participer à un second tour d'admission en lui demandant de faire un nouveau choix de programme ou de collège parmi la liste des places encore disponibles. Une démarche similaire mènera enfin à un troisième tour. Il est à noter que, dans un des services régionaux, des élèves peuvent exceptionnellement être admis par les collèges lors d'un quatrième tour.

Les données des cheminements scolaires sont validées et intégrées dans le fichier sur les cheminements scolaires (CHESCO) de la version d'automne 1990. Les données sur l'effectif des collèges proviennent du système d'information et de gestion des données sur l'effectif collégial (SIGDEC).

La validité de ces données repose principalement sur la qualité de leur transmission par les collèges au Ministère. Malgré toutes les précautions utilisées, il peut subsister certaines erreurs. Cela pourrait affecter les résultats de certains collèges, mais ce ne pourrait être que marginal. Lorsque de telles erreurs ont été signalées par des collèges, un commentaire à cet effet l'indique.

Par ailleurs, on notera que les données relatives à la diplomation des cohortes les plus récentes n'apparaissent pas ou peuvent être incomplètes; c'est que la période d'observation est trop courte pour permettre le calcul de l'indicateur ou pour disposer de la totalité des données relatives à ces cohortes. Des éditions ultérieures pourront éventuellement permettre de compléter les données.

On observera aussi que les collèges privés subventionnés ont dû être traités séparément des collèges publics. En effet, la loi régissant les collèges privés conduit ces derniers à transmettre leurs données selon un cadre et un protocole spécifiques qui empêchent toute consolidation significative des données des deux réseaux. De plus, il y a des distinctions à faire entre les deux réseaux en ce qui concerne les conditions d'admission et les modes de financement. Ainsi, ne pas tenir compte de ces différences dans la présentation des données aurait engendré des confusions et produit des amalgames méthodologiquement injustifiés.

Les éléments de contexte

La réalité institutionnelle est fort différente d'un établissement à un autre. Outre les proportions différentes d'élèves selon l'âge (des collèges ont un nombre croissant d'élèves de 23 ans et plus), selon le sexe ou selon qu'ils étudient au secteur préuniversitaire ou technique, la diversité des clientèles peut se manifester par la composition ethnique de la population étudiante, par la provenance de milieux socio-économiques différents ou par la capacité différente des élèves de réussir des études collégiales.

De plus, dans les grands centres, le processus des tours d'admission peut, dans certains programmes, avoir pour conséquence que certains collèges se retrouvent avec des concentrations d'élèves ayant de meilleurs dossiers scolaires à leur arrivée au collégial. La présence de collèges anglophones, francophones et bilingues contribue aussi à cette mosaïque. Par exemple, on observe un certain nombre d'élèves qui quittent le système collégial québécois après une année d'études pour poursuivre des études universitaires hors Québec. Ce phénomène est plus marqué dans les collèges anglophones et peut ainsi affecter à la baisse les taux de diplomation observés dans ces collèges.

Dans la présentation de chaque collège des réseaux public et privé, des informations sur l'établissement illustrent certaines de ces différences telles qu'elles se présentaient en 1990. Ces informations concernent la langue d'enseignement, le nombre d'élèves, leurs caractéristiques, leurs choix de programmes et les programmes particuliers offerts au collège. De plus, pour les trois programmes observés, on indique la proportion que représente l'effectif dans chacun de ces programmes et, pour les collèges membres d'un service régional d'admission, la proportion d'élèves admis à chaque tour d'admission.

Nombre d'élèves

Qu'il soit public ou privé, un collège de 200 ou même de 1500 élèves adopte des structures organisationnelles de programmes, de départements et d'encadrement nécessairement très différentes d'un collège de 3000 ou de 6000 élèves.

L'effectif de certains collèges va jusqu'à doubler lorsqu'on considère, en plus des élèves inscrits à l'enseignement régulier, les élèves de l'éducation permanente. Pour d'autres établissements, le phénomène est tout à fait négligeable. Lorsque toutes les clientèles sont considérées, le plus petit collège du réseau dessert 87 élèves, alors qu'il y a 9 500 élèves dans celui qui accueille la clientèle la plus nombreuse.

Pour chaque collège, on indique la taille de l'effectif total au trimestre d'automne 1990. Cet effectif inclut les élèves inscrits à l'enseignement régulier et à l'éducation permanente, qu'ils poursuivent leurs études à temps complet ou à temps partiel.

RÉPARTITION DES COLLÈGES SELON LA TAILLE DE L'EFFECTIF[1]

Inscriptions à l'automne 1990	Enseignement régulier programmes de DEC		Enseignement régulier et éducation permanente Tous les programmes	
	Réseau public	Réseau privé[2]	Réseau public	Réseau privé[2]
0 à 199	0	7	0	3
200 à 499	0	7	0	0
500 à 999	6	1	2	7
1 000 à 1 999	15	4	6	5
2 000 à 2 999	10	2	10	1
3 000 à 3 999	5	0	5	0
4 000 à 4 999	4	0	9	1
5 000 à 5 999	6	0	4	0
6 000 à 6 999	2	0	5	0
7 000 à 7 999	0	0	2	0
8 000 à 8 999	0	0	1	0
9 000 et plus	0	0	4	0

1. Ce tableau exclut les écoles gouvernementales.
2. Le réseau privé est constitué des établissements privés subventionnés et exclut les établissements privés non subventionnés.
Source : MESS, DGEC, SISIDEC.

Caractéristiques des élèves

Les élèves sont caractérisés selon leur régime d'études, d'abord, puis selon leur âge.

Les deux régimes d'études sont le temps complet et le temps partiel. L'élève est considéré à temps complet lorsqu'il suit 180 heures de cours ou plus, ou encore s'il est inscrit à au moins 4 cours. Autrement, il est déclaré à temps partiel.

Pour chacun des régimes d'études, les élèves sont aussi caractérisés selon leur âge. Deux groupes d'âge sont considérés: les moins de 23 ans et les 23 ans et plus. Ce seuil de 23 ans semble bien démarquer la frontière entre la fréquentation à temps complet et la fréquentation à temps partiel.

Choix de programmes

Les collèges sont autorisés à offrir des programmes conduisant à des sanctions ministérielles diverses : les diplômes d'études collégiales (DEC) préuniversitaires et techniques,

les certificats d'études collégiales (CEC) et les diplômes de perfectionnement de l'enseignement collégial (DPEC). Ils sont aussi autorisés à offrir des programmes menant à des sanctions d'établissement : les attestations d'études collégiales (AEC).

Tous les collèges n'offrent pas les mêmes programmes, pas plus que le même nombre de programmes. On indique le nombre de programmes offerts par le collège à l'automne 1990 pour chacun des types de programmes.

Programmes de DEC

En 1990, le réseau collégial offrait un total de 132 programmes différents conduisant à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC). Ces programmes sont répartis entre la formation préuniversitaire (7 programmes) et la formation technique (125 programmes).

Les sept programmes de formation préuniversitaire sont regroupés dans quatre grands champs de connaissance, appelés familles de programmes: les sciences de la nature, les sciences humaines, les arts et les lettres. Les 125 programmes de formation technique sont pour leur part répartis dans les cinq familles suivantes : les techniques biologiques, les techniques physiques, les techniques humaines, les techniques de l'administration et les techniques des arts.

L'éventail des programmes offerts fait partie des éléments qui distinguent les collèges. Certains offrent plusieurs programmes techniques répartis dans chaque famille; d'autres se concentrent autour de quelques programmes techniques seulement. Certains collèges privés n'offrent que des programmes préuniversitaires et d'autres, un seul programme technique.

Autres programmes : AEC, CEC, DPEC

Le réseau collégial compte quelque 220 programmes d'attestation d'études collégiales (AEC). Ces programmes sont, en règle générale, élaborés par les collèges et approuvés par la Ministre pour répondre à des besoins particuliers de formation technique des étudiants.

Le réseau collégial compte 80 programmes de certificat d'études collégiales (CEC). Ces programmes sont des programmes d'État, de formation technique.

Le réseau collégial compte 22 programmes de diplôme de perfectionnement de l'enseignement collégial (DPEC). Ces programmes sont aussi des programmes d'État, de formation technique. Ils s'adressent à des personnes qui détiennent déjà un diplôme collégial (DEC ou CEC) ou l'équivalent.

Programmes particuliers à un collège

Certains programmes sont offerts dans tous les collèges du réseau public, alors que d'autres ne sont offerts que dans quelques collèges.

Lorsqu'un programme de formation conduisant à l'obtention d'un DEC technique n'est offert que dans un, deux, ou trois établissements, cela est considéré comme une particularité de la structure de programmes de cet établissement.

Proportion de l'effectif des trois programmes observés

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, de sciences humaines et de techniques administratives offerts à l'enseignement régulier. On indique ici quelle proportion d'élèves de chaque collège étaient inscrits dans chacun de ces programmes à l'automne 1990.

Admission des élèves

Pour cet indicateur, on précise, pour chacun des trois programmes observés, la proportion moyenne d'élèves admis à chaque tour d'admission, au cours des six dernières années pour le SRAM et le SRAQ et des quatre dernières années pour le SRASL.

Le fait qu'un collège ait une forte proportion de ses élèves recrutés au premier tour ne signifie pas toujours que son effectif est composé d'élèves qui ont de meilleurs dossiers scolaires. En effet, l'interprétation peut différer selon que le collège partage ou non son bassin de recrutement, que ses pratiques institutionnelles exigent que des places demeurent disponibles pour les autres tours ou que le nombre de places soit contingenté dans un programme.

Les indicateurs retenus

Pour chaque collège, les données permettent de voir comment les cheminements scolaires des élèves ont évolué au cours des années 80 en ce qui a trait à leur «force» lors de leur arrivée au collégial, à leur comportement au 1er trimestre d'études et à leur capacité d'obtenir un diplôme au cours de périodes données. Ces renseignements sont présentés pour l'ensemble des nouveaux inscrits au collégial au sein du réseau public et du réseau privé. Les données du «réseau» servent à situer les phénomènes observés dans un collège en permettant de distinguer ce qui lui est spécifique et ce qui s'inscrit dans les tendances «réseau».

Les cheminements scolaires des élèves peuvent varier passablement d'un programme d'études à un autre et d'un collège à un autre. Cela est dû, entre autres, au type même de clientèle qui s'inscrit dans tel ou tel programme et dans tel ou tel collège. Il est donc primordial de se référer aux caractéristiques de chaque programme et de chaque collège avant de tenter d'analyser les données.

Population : les nouveaux inscrits au collégial (N.I.)

Pour chacun des trois programmes étudiés, les données compilées traitent uniquement des cheminements scolaires des élèves qui se sont inscrits pour la première fois au collégial à un des trimestres d'automne suivants: 1980, 1983, 1986, 1987, 1988 et 1989. Pour l'ensemble des collèges, les informations sur les cheminements scolaires portent donc sur six groupes d'élèves.

Les données concernant le nombre de nouveaux inscrits au collégial dans un programme et la proportion qu'ils représentent par rapport à tous les élèves de première année inscrits dans ce programme se retrouvent dans les deux premières colonnes des tableaux d'indicateurs de cheminements scolaires. Ces données permettent de saisir l'importance des pourcentages présentés pour chacun des indicateurs qui suivent. Il faut être particulièrement prudent dans l'interprétation des données dans les cas où le nombre de nouveaux inscrits est inférieur à 30.

Cote de réussite au secondaire

L'indicateur qui rend compte de la «force» des élèves à leur arrivée au collégial est appelé «cote de réussite au secondaire».

Cette cote a été calculée pour chaque élève à partir des résultats qu'il a obtenus aux examens du ministère de l'Éducation au cours de ses études secondaires. Cette cote a été pondérée par le nombre d'unités accordées à chaque examen et, s'il y a lieu, par la voie académique (allégée, régulière, enrichie) de chaque matière. La donnée présentée est la moyenne du groupe d'élèves inscrits dans le collège et le programme mentionnés.

La plupart du temps, on observe une augmentation de la cote moyenne de réussite au secondaire à partir des groupes de nouveaux inscrits au collégial à l'automne 1987. Cette augmentation est liée au fait que la note de passage au secondaire est passée cette année-là de 50% à 60%. Ces élèves sont donc nécessairement plus «forts» à leur arrivée au collégial que leurs prédécesseurs. La cote moyenne de réussite au secondaire est disponible uniquement pour les groupes de nouveaux inscrits de 1986 à 1989.

Réussite des cours au 1er trimestre

L'indicateur «réussite au 1er trimestre» précise la proportion d'élèves du groupe ayant réussi plus des trois quarts de leurs cours au 1er trimestre d'études collégiales.

La réussite des cours dans un programme dépend d'abord de la capacité des élèves. De plus, elle est étroitement liée aux modifications apportées dans le contenu du programme, dans l'organisation ou dans les méthodes pédagogiques. L'évaluation des apprentissages relève de chaque collège; il n'y a pas d'examens du Ministère.

Taux de diplomation au cours de la durée prévue

La durée prévue des études pour les programmes de sciences de la nature et de sciences humaines est de deux années scolaires; elle est de trois années dans le cas du programme de techniques administratives. L'indicateur «taux de diplomation après 2 (ou 3) ans» précise la proportion de nouveaux inscrits au collégial qui ont obtenu un diplôme durant la période prévue dans le programme et le collège mentionnés.

Il s'agit donc d'un taux de diplomation partiel, puisqu'un certain nombre d'élèves peuvent avoir obtenu une sanction d'études dans le collège mentionné, mais dans un autre programme, ou dans un autre collège et ce, au cours de la période indiquée; d'autres encore obtiendront une sanction d'études, mais après la durée prévue des études. Enfin, certains élèves ayant terminé leurs études durant la période prévue ne sont pas comptés parmi les diplômés, parce qu'aucune demande officielle d'émission de diplôme n'a été faite auprès du Ministère.

Taux de diplomation après 4 (ou 5) ans

À l'instar de l'indicateur précédent, le «taux de diplomation après 4 (ou 5) ans» mesure la proportion des nouveaux inscrits au collégial qui ont obtenu un diplôme dans le programme et le collège mentionnés, mais deux ans après la durée prévue des études. Plus précisément, pour les programmes de sciences de la nature et de sciences humaines, le taux est calculé après quatre années scolaires, alors que, pour celui des techniques administratives, il est calculé après cinq ans.

Comme dans le cas du taux de diplomation au cours de la durée prévue, cet indicateur est une mesure partielle de la diplomation des élèves.

Taux de diplomation total après 4 (ou 5) ans

L'indicateur «taux de diplomation total après 4 (ou 5) ans» présente la proportion totale des nouveaux inscrits au collégial qui ont obtenu un diplôme au cours cette période, peu importe le programme et le collège où ils l'ont obtenu. Le taux est observé après quatre années scolaires pour les programmes de sciences de la nature et de sciences humaines et après cinq années scolaires pour celui des techniques administratives.

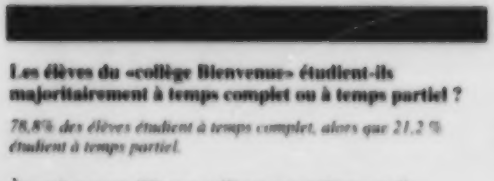
Il s'agit également d'un taux de diplomation partiel du groupe d'élèves observés. En effet, un certain nombre d'élèves obtiendront une sanction d'études après cette période d'observation, alors que d'autres n'ont pas encore demandé de sanction d'études.

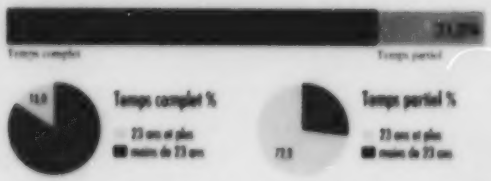
La lecture des données

«Collège Bienvenue», un exemple type

Dans cette publication, le lecteur trouvera un portrait détaillé de chacun des collèges du réseau public, puis de chacun des collèges privés subventionnés. En examinant le portrait du «collège Bienvenue», un cas fictif, on peut voir le genre de questions auxquelles les différents graphiques et tableaux peuvent aider à répondre.

Les éléments de contexte



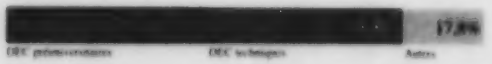


Les élèves du «collège Bienvenue» étudient-ils majoritairement à temps complet ou à temps partiel ?

78,8% des élèves étudient à temps complet, alors que 21,2 % étudient à temps partiel.

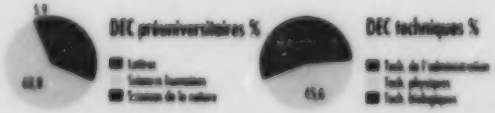
À quel groupe d'âge ces élèves appartiennent-ils principalement ?

84% des élèves à temps complet sont des jeunes de moins de 23 ans et 16% sont plus âgés. La tendance est inversée chez les élèves à temps partiel: 27% ont moins de 23 ans et 73% ont 23 ans et plus.



Au «collège Bienvenue», comment l'effectif étudiant se répartit-il entre les programmes de formation préuniversitaire et les programmes de formation technique ?

Plus de 43 % des élèves sont inscrits dans des programmes de DEC menant à l'université, alors que près de 39% sont inscrits dans des programmes de DEC menant directement au marché du travail. Les autres 18% sont inscrits dans les autres types de programmes de formation technique ou sont inscrits hors programme.



Le «collège Bienvenue» offre-t-il des programmes dans chacune des familles de programmes?

Le «collège Bienvenue» offre des programmes de formation préuniversitaire dans les familles de sciences de la nature, de sciences humaines et de lettres, mais pas dans celle des arts. Il offre des programmes de formation technique dans les familles de techniques biologiques, de techniques physiques et de techniques de l'administration, mais pas dans celles des techniques humaines et des techniques des arts.

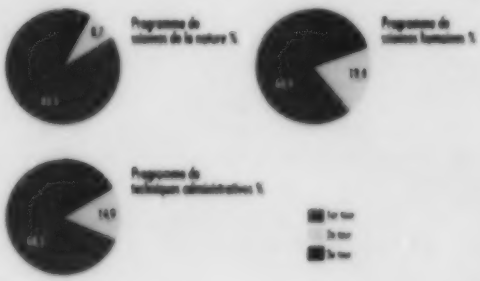
Quelles familles de programmes sont les plus fréquentées ?

Dans le secteur préuniversitaire, ce sont les sciences humaines qui sont les plus fréquentées, avec 63 % de cette clientèle; dans le secteur technique, ce sont les techniques physiques, avec 46 % de cette clientèle.

En moyenne, depuis les six dernières années, quelle proportion d'élèves sont admis aux premier, deuxième et troisième tours dans chacun des programmes observés ?

Pour le programme de sciences de la nature, la grande majorité des élèves, soit 84%, ont été admis au premier tour. Pour le programme de sciences humaines, 61% des élèves sont admis au premier tour, alors que 19% sont admis au deuxième tour et 20% au troisième. Le portrait est semblable pour le programme de techniques administratives, où l'on retrouve 69% au premier tour, 15% au deuxième et 17% au troisième.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



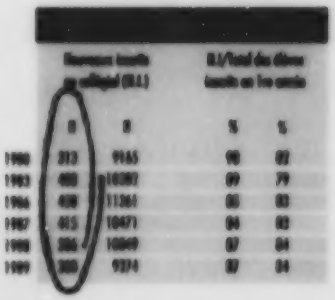
Les indicateurs sur les cheminements scolaires

Dans les tableaux des trois programmes étudiés, chaque ligne présente les cheminements de groupes d'élèves nouvellement inscrits au collégial en 1980, 1983, 1986, 1987, 1988 et 1989. De plus, sur une même ligne, chaque indicateur est présent deux fois: le premier nombre, en noir, donne l'information pour le collège; le second nombre, en couleur, donne la même information pour l'ensemble des collèges du réseau.

Cela peut être illustré par l'exemple du programme de sciences de la nature au «collège Bienvenue».

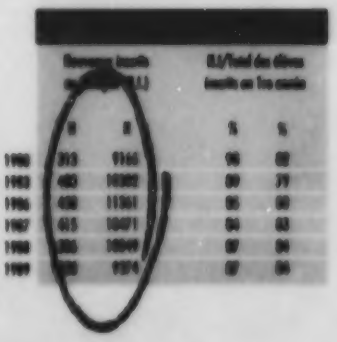
Combien y a-t-il de nouveaux inscrits au collégial dans ce programme, dans ce collège?

Entre 1980 et 1989, le nombre de nouveaux inscrits a varié entre 313 et 458.



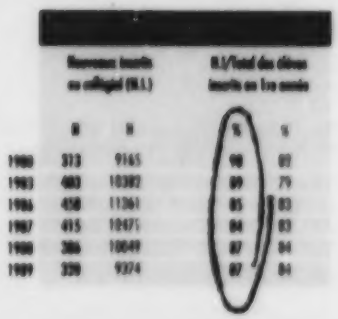
Note-t-on une augmentation des nouveaux inscrits dans le temps?

On remarque une croissance jusqu'en 1986, suivie d'une décroissance jusqu'en 1989, et cette tendance est la même dans le réseau.



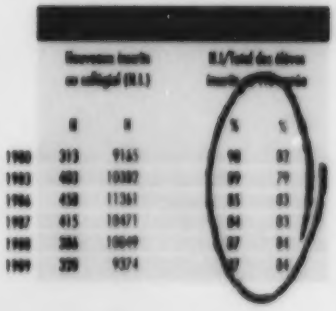
Les élèves du programme de sciences de la nature sont-ils principalement des nouveaux inscrits au collégial ?

Dans la grande majorité des cas. En 1980, les nouveaux inscrits comptaient pour 98% des élèves inscrits en première année du programme; cette proportion est passée à 84% en 1987, pour enregistrer une légère hausse en 1988 et 1989 où elle atteint 87%.



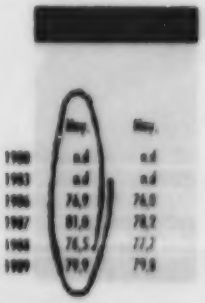
Par rapport à l'ensemble des collèges du réseau, dans ce programme, le «collège Bienvenue» compte-t-il proportionnellement plus ou moins de nouveaux inscrits parmi ses inscrits en première année ?

Légèrement plus, bien que les écarts entre le collège et le réseau ne dépassent pas 3 points de pourcentage depuis 1986.



Quelle est la «force» des nouveaux inscrits à leur arrivée au collégial ?

À partir de 1986, première année pour laquelle on a ces informations, la cote moyenne de réussite au secondaire se situe entre 77 et 81.

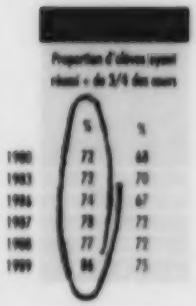


Ces élèves arrivent-ils de plus en plus «forts» du secondaire?

La situation est relativement stable. Cependant, les groupes de 1987 et 1989 sont plus forts que leurs collègues de 1986 et 1988 et ils sont de «force» comparable à celle observée pour l'ensemble des collèges du réseau.

Combien de nouveaux inscrits dans ce programme réussissent la majorité de leurs cours au premier trimestre ?

Environ 75% des nouveaux inscrits réussissent plus des 3/4 de leurs cours au premier trimestre. Les élèves des groupes de 1987, 1988 et 1989 sont plus nombreux que leurs collègues des groupes antérieurs à avoir une telle réussite. La proportion atteint 86% chez le groupe de 1989.

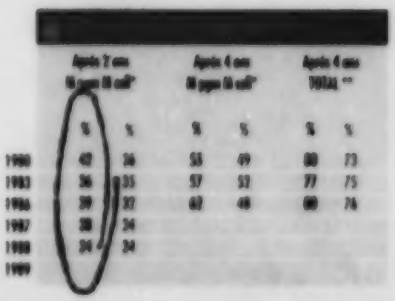


Les nouveaux inscrits de ce programme au «collège Bienvenue» réussissent-ils mieux la majorité de leurs cours au premier trimestre que ceux du réseau ?

Ils sont plus nombreux à obtenir une telle réussite, particulièrement chez le groupe de 1989, où l'écart est de 11 points.

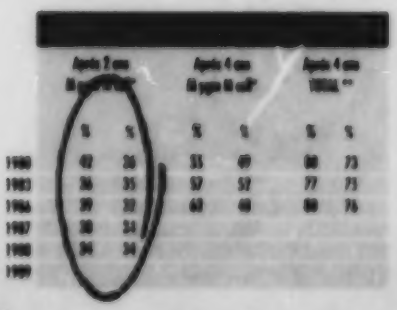
Combien de nouveaux inscrits obtiennent un diplôme en deux ans dans ce programme, dans ce collège ?

De 1980 à 1988, entre 34% et 42% des élèves ont obtenu un diplôme dans le temps prévu. Cette proportion a eu tendance à diminuer au cours des années 80.



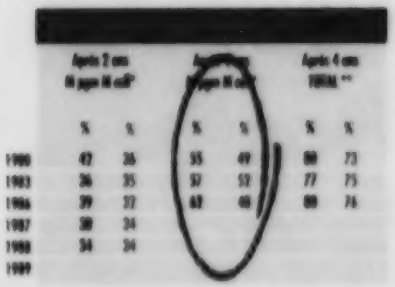
Les élèves du collège obtiennent-ils un diplôme dans les mêmes proportions que ceux de l'ensemble du réseau ?

Sauf en 1983 et en 1988, leur taux de diplomation est supérieur à celui du réseau.



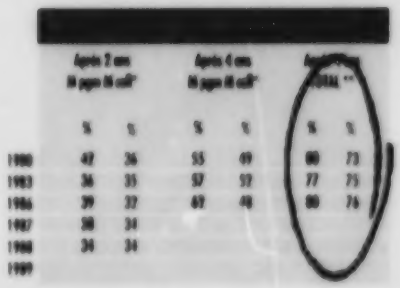
Deux ans après la durée prévue des études, combien d'élèves ont obtenu un diplôme dans ce programme, dans ce collège ?

Après quatre ans, pour les groupes de 1980, 1983 et 1986, 55% à 62% des élèves de départ ont obtenu un diplôme dans ce programme, dans ce collège. Dans le réseau, la proportion est moindre d'environ 5 points de pourcentage.

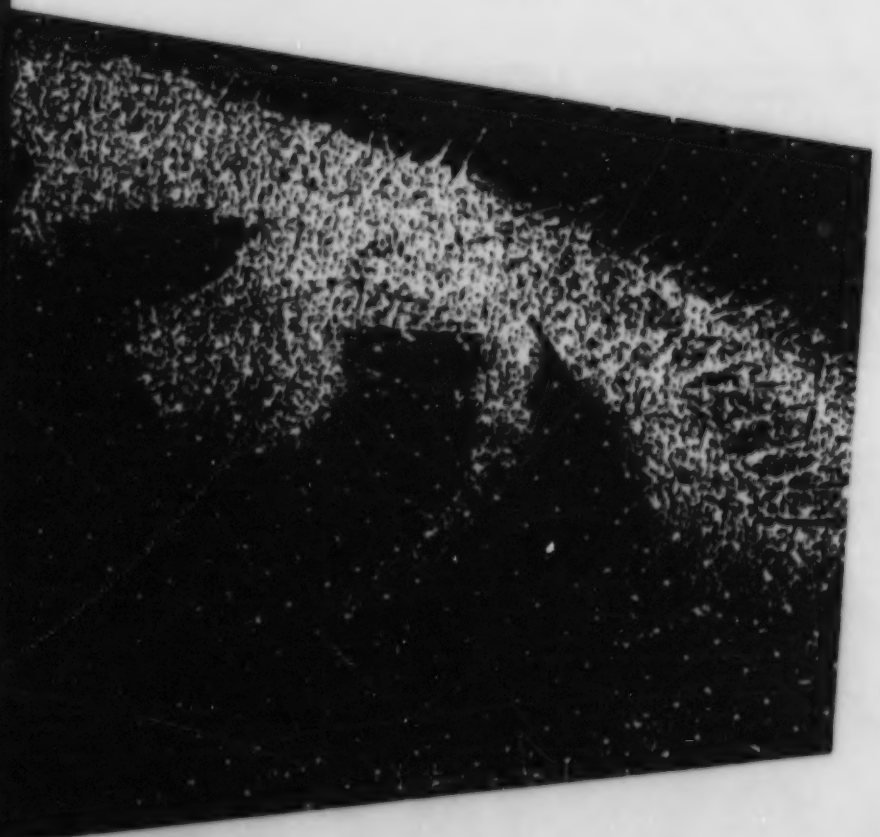


Quelle proportion de nouveaux inscrits réussissent à obtenir un diplôme au bout de quatre ans, peu importe le programme et peu importe le collège ?

De 77% à 80% des élèves des groupes de 1980, 1983 et 1986 ont obtenu un diplôme. Ces proportions sont légèrement supérieures aux proportions notées dans le réseau, où l'on compte entre 75% et 76% des élèves qui ont obtenu un diplôme. Pour les groupes de 1987, 1988 et 1989, il est encore trop tôt pour connaître les résultats.

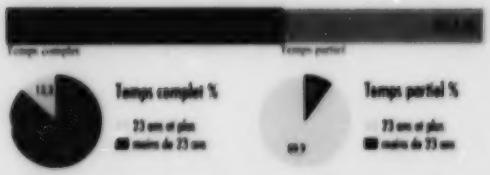


Profil des collèges publics

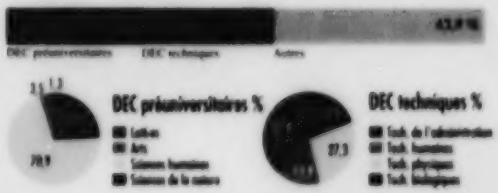


Collège de l'Abitibi-Témiscamingue

Le Collège de l'Abitibi-Témiscamingue dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 4 294 élèves. Cet effectif comprend les élèves qui ont fréquenté les pavillons d'Amos et de Val d'Or. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



Le Collège de l'Abitibi-Témiscamingue offre 5 programmes de DEC préuniversitaire, 16 programmes de DEC technique, 48 programmes de AEC et 19 programmes de CEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :



Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège de l'Abitibi-Témiscamingue est l'un des deux seuls à offrir les programmes *Transformation des produits forestiers, Géologie appliquée, Exploitation (métallurgie)* et *Minérolurgie*.

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 7%, 18% et 6% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Collège de l'Abitibi-Témiscamingue

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	140	9165	97	82	n.d	n.d	64	68	34	36	39	49	70	73
1983	194	10382	92	79	n.d	n.d	64	70	25	35	37	52	75	75
1986	226	11361	93	83	73,4	76,0	58	67	25	32	40	48	75	76
1987	196	10471	88	83	75,1	78,2	67	72	26	34				
1988	166	10049	88	84	75,3	77,7	66	72	27	34				
1989	177	9374	88	84	77,7	79,8	63	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	216	17804	99	75	n.d	n.d	69	63	30	31	42	49	60	59
1983	201	13125	81	72	n.d	n.d	59	57	21	24	35	44	50	53
1986	235	15739	71	73	62,7	64,1	58	52	22	22	34	43	52	51
1987	263	14910	77	71	64,8	66,5	62	59	27	26				
1988	257	16367	77	74	66,3	67,1	59	59	22	26				
1989	292	16684	77	74	66,2	68,4	69	58						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans M pgm M coll*		Après 5 ans M pgm M coll*		Après 5 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	90	3998	70	74	n.d	n.d	57	60	23	21	33	33	57	54
1983	112	4314	70	67	n.d	n.d	53	54	13	15	31	34	46	47
1986	107	4678	68	65	61,6	61,9	59	60	22	14				
1987	91	3192	68	58	67,1	64,3	63	55	18	15				
1988	80	2925	56	62	60,5	65,5	54	58						
1989	94	3080	61	61	65,7	67,2	61	59						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

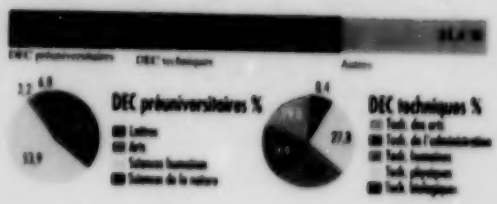
Collège Ahuntsic

[redacted]

Le Collège Ahuntsic dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, le Collège a accueilli 9 288 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:

[redacted]

Le Collège Ahuntsic offre 4 programmes de DEC préuniversitaire, 29 programmes de DEC technique, 65 programmes de AEC, 26 programmes de CEC et 6 programmes de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :



[redacted]

Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège Ahuntsic est le seul à offrir ces programmes: *Électrophysiologie médicale*, *Techniques de médecine nucléaire*, *Techniques de la typographie*, *Technique de montage photolithographique*, *Techniques de l'impression*, *Techniques du traitement de l'image* et, depuis 1991, *Techniques de gestion de l'imprimerie*. Il est le seul établissement public à offrir le programme *Archives médicales*. Il est un des deux seuls cégeps à offrir les programmes *Technologie de la géodésie*, *Techniques de transformation des matières plastiques*, *Techniques juridiques*. Il est également un des trois cégeps à dispenser les programmes *Techniques de radiothérapie* et *Techniques de chimie-biologie*.

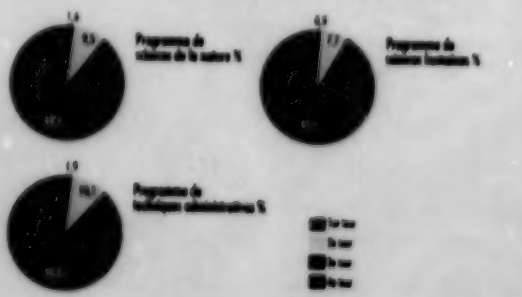
[redacted]

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 8%, 11% et 4% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

[redacted]

En moyenne, depuis les 6 dernières années, une très importante majorité des élèves du Collège Ahuntsic admis dans les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives sont recrutés au premier tour. Le collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) et partage son territoire avec d'autres collèges.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



Collège Ahuntsic

Programme de sciences de la nature

1980	353	9165	89	82	n.d	n.d	74	68	43	36	57	69	78	73
1983	266	10597	71	79	n.d	n.d	67	70	44	35	64	57	81	75
1986	349	11361	76	83	75,2	76,0	54	67	25	32	42	48	69	76
1987	331	10471	65	83	75,7	78,2	59	72	25	34				
1988	348	12049	78	84	76,6	77,7	59	72	33	34				
1989	333	9374	77	84	77,1	79,8	64	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

1980	261	12804	63	75	n.d	n.d	76	63	43	31	59	69	74	59
1983	252	13135	67	72	n.d	n.d	63	57	35	34	54	64	62	53
1986	313	15729	61	73	67,2	64,1	52	57	27	32	47	43	58	51
1987	348	14918	59	71	67,5	66,5	56	59	28	36				
1988	378	16367	66	74	69,7	67,1	63	59	30	36				
1989	407	16694	63	74	71,4	68,4	63	58						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

1980	113	3998	64	74	n.d	n.d	71	60	35	31	45	33	65	54
1983	75	4314	41	67	n.d	n.d	58	54	23	15	28	24	51	47
1986	122	4879	54	65	63,2	61,9	45	49	12	14				
1987	87	3192	45	58	63,1	64,3	43	55	13	15				
1988	101	3935	62	67	66,0	65,5	47	58						
1989	100	3680	59	61	65,7	67,3	37	59						

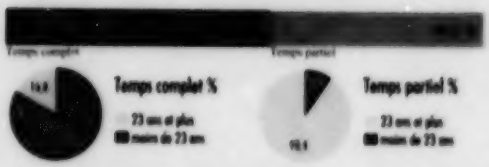
Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

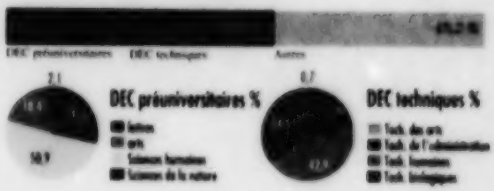
*Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège d'Alma

Le Collège d'Alma dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 2 220 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



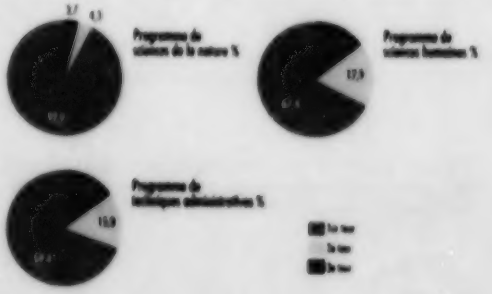
Le Collège d'Alma offre 4 programmes de DEC préuniversitaire, 10 programmes de DEC technique, 35 programmes de AEC, 6 programmes de CEC et 5 programmes de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :



Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 7%, 13% et 4% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission

En moyenne, depuis les 4 dernières années, la quasi-totalité des élèves du Collège d'Alma admis dans le programme de DEC de sciences de la nature sont recrutés au premier tour. Cette proportion baisse de façon significative à un peu moins de 70% pour les élèves admis dans les programmes de sciences humaines et de techniques administratives. Ce phénomène est caractéristique d'un collège qui ne partage pas son bassin de recrutement avec d'autres établissements voisins: en effet les élèves refusés lors de leur premier choix préféreront souvent tenter leur chance dans un autre programme plutôt que dans un autre collège. Le collège est membre du Service régional de l'admission des cégeps du Saguenay-Lac-Saint-Jean (SRASL).



Collège d'Alma

Programme de sciences de la nature

1980	79	9145	93	82	n.d	n.d	89	68	53	36	66	49	90	73
1983	114	10382	80	79	n.d	n.d	87	70	35	35	59	52	82	75
1986	98	11361	83	83	72,9	74,0	86	67	35	32	56	48	80	76
1987	95	10471	93	83	73,6	78,2	83	72	39	34				
1988	86	10549	84	84	75,4	77,7	91	72	48	34				
1989	76	9374	86	84	74,5	79,8	88	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

1980	105	13904	83	75	n.d	n.d	80	63	37	31	53	49	67	59
1983	135	13135	77	72	n.d	n.d	70	57	30	24	49	44	53	53
1986	136	15729	72	73	56,0	64,1	52	52	23	22	35	43	47	51
1987	102	14910	68	71	60,7	66,5	72	59	27	26				
1988	126	14367	82	74	63,0	67,1	74	59	31	26				
1989	138	14694	86	74	62,8	68,4	74	58						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

1980	37	3998	79	74	n.d	n.d	87	60	51	21	51	33	65	54
1983	34	4314	56	67	n.d	n.d	71	54	22	15	41	34	50	47
1986	28	4628	51	65	59,0	61,9	71	49	32	14				
1987	29	3192	52	58	59,3	64,3	65	55	24	15				
1988	31	2925	75	62	63,3	65,5	86	58						
1989	21	2680	60	61	60,8	67,2	71	59						

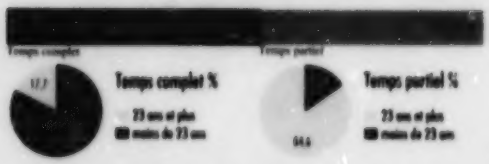
Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

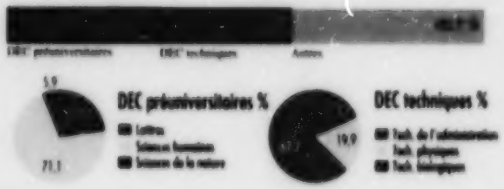
*Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège André-Laurendeau

Le Collège André-Laurendeau dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 3 866 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



Le Collège André-Laurendeau offre 4 programmes de DEC préuniversitaire, 11 programmes de DEC technique, 35 programmes de AEC et 14 programmes de CEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :

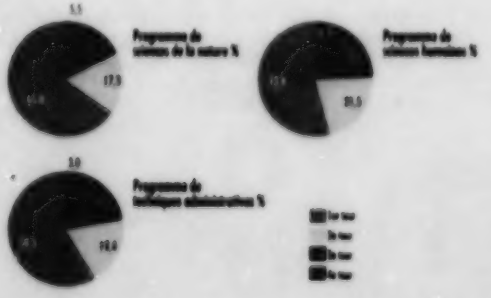


Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège André-Laurendeau est un des trois cégeps à offrir les programmes *Technologie physique* et *Transport*.

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 7%, 20% et 9% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

En moyenne, depuis les 6 dernières années, un peu plus de la moitié des élèves du Collège André-Laurendeau admis dans les programmes de DEC de sciences humaines et de techniques administratives, sont recrutés au premier tour. Cette proportion est légèrement plus élevée dans le cas du programme de sciences de la nature. Le reste des élèves recrutés se distribuent à peu près également entre le deuxième et les troisième et quatrième tours regroupés. Le collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) et il partage son territoire avec d'autres collèges.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



Collège André-Laurendeau

Programme de sciences de la nature

	H	F	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1982	91	9165	75	87	n.d	n.d	74	68	34	36	48	49	54	73
1983	172	10382	63	79	n.d	n.d	71	70	33	35	45	52	59	75
1986	195	11361	70	83	68,6	76,0	62	67	25	32	35	48	36	74
1987	118	10471	69	83	72,3	78,2	79	77	36	34				
1988	101	10049	75	84	74,3	77,7	76	72	39	34				
1989	104	9374	70	84	74,6	79,8	73	75						

Données calculées selon la information disponible en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*H après H coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	H	F	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1982	181	12804	71	75	n.d	n.d	51	63	21	31	35	49	42	59
1983	281	13135	65	72	n.d	n.d	50	57	12	24	36	44	35	53
1986	287	15739	68	73	58,0	64,1	46	52	10	22	27	43	36	51
1987	209	14918	64	71	61,6	66,5	55	59	17	26				
1988	270	14367	54	74	64,0	67,1	45	59	14	26				
1989	256	14491	64	74	67,2	68,4	56	58						

Données calculées selon la information disponible en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*H après H coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	H	F	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1982	122	2990	81	74	n.d	n.d	43	60	11	21	22	33	24	54
1983	219	4314	74	67	n.d	n.d	45	54	6	15	13	24	28	47
1986	140	4078	64	65	58,9	61,9	41	49	9	14				
1987	135	3192	65	58	60,0	64,2	48	55	10	15				
1988	100	2935	74	62	60,9	65,5	53	58						
1989	71	2660	66	61	63,1	67,2	48	59						

Données calculées selon la information disponible en janvier 1991

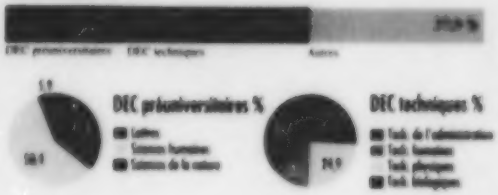
Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*H après H coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège de Baie-Comeau

Le Collège de Baie-Comeau dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 1 442 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:

Le Collège de Baie-Comeau offre 4 programmes de DEC préuniversitaire, 11 programmes de DEC technique, 43 programmes de AEC, 11 programmes de CEC et 1 programme de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :



Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège de Baie-Comeau est le seul à offrir le programme *Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique*.

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 8%, 14% et 6% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Collège de Baie-Comeau

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans Même prog. même coll.*		Après 4 ans Même prog. même coll.*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	80	9165	92	82	n.d	n.d	72	60	29	36	43	49	83	73
1983	93	10282	95	79	n.d	n.d	72	70	42	35	55	52	77	75
1986	91	11261	93	83	76,1	76,0	66	67	22	32	33	46	74	76
1987	74	10471	99	83	80,7	78,2	82	72	26	34				
1988	70	10099	96	84	76,5	77,7	76	72	30	34				
1989	49	9374	96	84	81,7	79,8	79	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège   Réseau   n.d. : Données non disponibles

*Même prog. même coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans Même prog. même coll.*		Après 4 ans Même prog. même coll.*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	96	12804	86	75	n.d	n.d	52	63	20	31	35	49	50	59
1983	92	13125	82	72	n.d	n.d	44	57	21	34	34	44	48	53
1986	85	15779	80	73	54,6	64,1	43	50	24	22	28	43	51	51
1987	82	14910	83	71	62,1	66,5	54	59	29	36				
1988	98	16207	84	74	61,7	67,1	58	59	22	36				
1989	101	16694	86	74	64,4	68,4	47	58						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège   Réseau   n.d. : Données non disponibles

*Même prog. même coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans Même prog. même coll.*		Après 5 ans Même prog. même coll.*		Après 5 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	33	2990	77	74	n.d	n.d	46	60	11	21	21	33	53	54
1983	40	4014	78	67	n.d	n.d	43	54	17	15	24	24	48	47
1986	29	4078	55	65	55,7	60,9	45	49	17	14				
1987	19	3795	54	58	63,5	64,3	58	55	26	15				
1988	30	3935	51	62	55,4	65,5	55	58						
1989	30	3600	65	61	60,5	67,2	54	59						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège   Réseau   n.d. : Données non disponibles

*Même prog. même coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège Beauce-Appalaches

(Petit Séminaire Saint-Georges-de-Beauce)

[redacted]

Le Collège Beauce-Appalaches dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 1 354 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:

[redacted]

Le Collège Beauce-Appalaches offre 4 programmes de DEC préuniversitaire, 5 programmes de DEC technique, 17 programmes de AEC, 7 programmes de CEC et 1 programme de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :

[redacted]

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 12%, 26% et 8% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

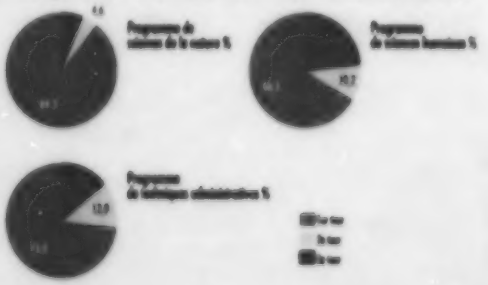
[redacted]

Le Petit Séminaire Saint-Georges-de-Beauce faisait partie du réseau des collèges privés jusqu'à 1990. Par la suite, il est devenu le Collège Beauce-Appalaches et a été rattaché au réseau public. Les données sur les cheminements scolaires traitent des élèves inscrits au Petit Séminaire Saint-Georges-de-Beauce et sont mises en parallèle avec celles du réseau privé.

[redacted]

Au trimestre d'automne 1991, une assez grande majorité des élèves du Collège Beauce-Apalaches admis dans le programme de DEC de sciences de la nature ont été recrutés au premier tour. Cette proportion est cependant moindre pour les élèves de techniques administratives où environ 27% sont répartis également aux autres tours. Pour le programme de sciences humaines, cette proportion décroît quelque peu et on observe que près du quart des élèves admis ont été recrutés au troisième tour. Ce phénomène est caractéristique d'un collège qui ne partage pas son bassin de recrutement avec d'autres établissements voisins: en effet, les élèves refusés lors de leur premier choix préféreront souvent tenter leur chance dans un autre programme plutôt que dans un autre collège. Le collège est membre du Service régional de l'admission au collégial de Québec (SRAQ) depuis l'hiver 1990.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



Collège Beauce-Appalaches

(Petit Séminaire Saint-Georges-de-Beauce)

Programme de sciences de la nature

1980	86	1960	91	85	n.d.	n.d.	75	85	49	53	56	65	78	85
1983	109	2136	84	84	n.d.	n.d.	63	82	46	50	51	59	83	85
1986	111	2212	97	88	79,3	79,7	76	83	41	48	58	59	86	86
1987	95	2053	95	86	78,1	80,0	75	82	35	48				
1988	83	1879	97	87	77,2	80,0	76	82	36	47				
1989	71	1729	93	85	80,8	82,4	79	83						

Dernière cohorte selon la information disponible en janvier 1994

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Ni après 4 ans : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

1980	68	3013	78	75	n.d.	n.d.	72	76	43	47	53	58	68	69
1983	111	3076	82	67	n.d.	n.d.	60	72	37	36	36	49	46	59
1986	132	3621	88	68	64,6	69,5	50	69	32	31	40	47	52	56
1987	107	2514	83	65	67,8	71,2	64	72	40	36				
1988	130	2313	86	67	67,6	71,4	65	71	33	37				
1989	143	2210	89	67	71,1	72,3	58	70						

Dernière cohorte selon la information disponible en janvier 1994

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Ni après 4 ans : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

1980	41	73	71	69	n.d.	n.d.	64	69	34	37	39	44	68	66
1983	57	91	81	80	n.d.	n.d.	61	51	31	28	35	34	48	48
1986	45	99	86	80	66,3	64,2	75	69	29	36				
1987	36	125	76	58	67,4	63,4	68	67	29	22				
1988	28	102	80	53	68,5	66,2	73	75						
1989	39	116	88	66	73,0	68,3	59	66						

Dernière cohorte selon la information disponible en janvier 1994

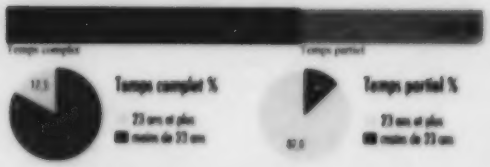
Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Ni après 4 ans : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège de Bois-de-Boulogne

[redacted]

Le Collège de Bois-de-Boulogne dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 4 415 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



[redacted]

Le Collège de Bois-de-Boulogne offre 4 programmes de DEC préuniversitaire, 8 programmes de DEC technique, 26 programmes de AEC, 7 programmes de CEC et 2 programmes de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :

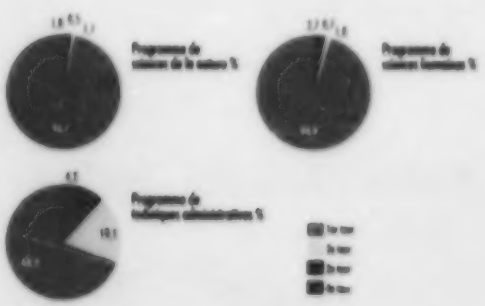
[redacted]

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représenient respectivement 21%, 21% et 3% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

[redacted]

En moyenne depuis les 6 dernières années, la quasi-totalité des élèves du Collège de Bois-de-Boulogne admis dans les programmes de DEC de sciences de la nature et sciences humaines sont recrutés au premier tour. Cette proportion est beaucoup moindre pour le programme des techniques administratives où près de 20% des élèves sont admis au deuxième tour et un peu plus de 10% aux deux derniers tours. Le collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) et partage son territoire avec d'autres collèges.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



Collège de Bois-de-Boulogne

Programme de sciences de la nature

	H	H	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%
1990	451	9165	91	92	n.d	n.d	73	68	50	36	61	49	87	72
1993	475	10382	95	79	n.d	n.d	82	70	55	35	69	57	89	75
1996	465	11361	95	83	82,9	76,0	70	67	49	32	63	48	89	76
1997	480	10471	94	83	83,3	78,2	71	72	43	34				
1998	471	10049	95	84	83,9	77,7	73	72	47	34				
1999	450	9374	93	84	83,5	79,8	73	75						

Données calculées selon la nomenclature disponible en janvier 1999

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Même programme, même collège
**Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	H	H	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%
1990	377	17804	90	75	n.d	n.d	82	63	51	31	66	49	87	59
1993	381	13125	91	72	n.d	n.d	78	57	48	24	70	44	80	53
1996	335	15779	90	73	72,7	64,1	76	57	46	22	69	43	87	51
1997	318	14918	91	71	72,9	66,5	84	59	53	26				
1998	327	16367	91	74	75,9	67,1	82	59	49	26				
1999	308	16894	93	74	74,7	68,4	72	58						

Données calculées selon la nomenclature disponible en janvier 1999

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Même programme, même collège
**Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	H	H	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%
1990	103	3990	81	74	n.d	n.d	60	60	27	21	42	33	69	54
1993	59	4314	74	67	n.d	n.d	58	54	24	15	31	24	63	47
1996	78	4079	68	65	65,0	61,9	58	49	10	14				
1997	63	3192	68	58	64,7	64,3	53	55	5	15				
1998	46	2925	73	67	66,1	65,5	63	58						
1999	42	3000	70	61	69,7	67,2	64	59						

Données calculées selon la nomenclature disponible en janvier 1999

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Même programme, même collège
**Peu importe le programme, peu importe le collège

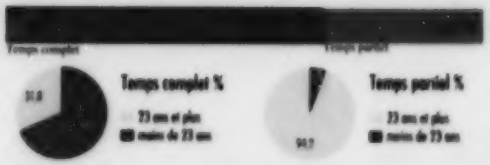
Collège régional Champlain

Campus Lennoxville

[redacted]

Le Campus Lennoxville dispense l'enseignement en anglais. À l'automne 1990, il a accueilli 2 212 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:

[redacted]



[redacted]

Le Campus Lennoxville offre 5 programmes de DEC préuniversitaire, 6 programmes de DEC technique, 25 programmes de AEC et 7 programmes de CEC. À l'automne 1990, les choix des élèves se lisaient comme suit:

[redacted]

[redacted]

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 12%, 28% et 2% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Collège régional Champlain

Campus Lennoxville

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	109	9165	81	82	n.d	n.d	56	68	23	36	39	49	51	73
1983	160	10082	74	79	n.d	n.d	63	70	23	35	39	52	57	75
1986	123	11261	90	83	76,3	76,0	62	67	20	32	41	48	67	76
1987	126	10471	91	83	77,3	78,2	62	72	24	30				
1988	120	10049	90	84	78,5	77,7	61	72	23	30				
1989	114	9374	93	84	80,4	79,0	68	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	170	12864	66	75	n.d	n.d	49	63	17	31	33	49	48	59
1983	184	13125	60	72	n.d	n.d	44	57	17	24	33	44	40	53
1986	224	15729	86	73	65,5	64,1	40	52	9	22	35	43	46	51
1987	254	14916	89	71	67,3	66,5	43	59	13	26				
1988	213	16367	88	74	70,5	67,1	57	59	22	26				
1989	253	16494	88	74	69,6	68,4	45	58						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans M pgm M coll*		Après 5 ans M pgm M coll*		Après 5 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	30	3998	77	74	n.d	n.d	40	60	0	21	9	33	25	54
1983	40	4314	78	67	n.d	n.d	63	54	15	15	23	24	40	47
1986	29	4078	91	65	62,1	61,9	46	49	0	14				
1987	20	3192	90	58	67,6	60,3	33	55	0	15				
1988	25	2925	93	62	66,7	65,5	64	58						
1989	22	2863	85	61	69,7	67,2	68	59						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

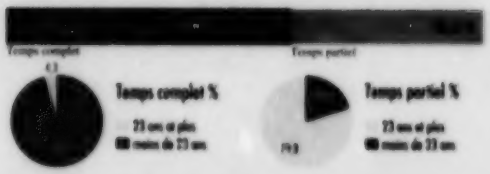
*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Campus Saint-Lambert-Longueuil

Collège régional Champlain

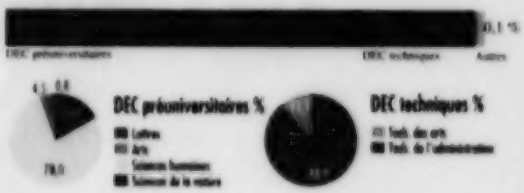
[redacted]

Le Campus Saint-Lambert-Longueuil dispense l'enseignement en anglais. À l'automne 1990, il a accueilli 3 769 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



[redacted]

Le Campus Saint-Lambert-Longueuil offre 5 programmes de DEC préuniversitaire, 5 programmes de DEC technique, 13 programmes de AEC et 5 programmes de CEC. À l'automne 1990, les choix des élèves se lisaient comme suit:



[redacted]

Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Campus Saint-Lambert-Longueuil est un des trois établissements collégiaux publics à offrir le programme *Tourisme*.

[redacted]

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 12%, 33% et 4% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Collège régional Champlain

Campus Saint-Lambert-Longueuil

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans H pges H coll*		Après 4 ans H pges H coll*		Après 4 ans TOTAL**	
	H	H	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1990	180	9165	83	82	n.d	n.d	65	68	29	36	48	49	72	73
1993	219	10307	98	79	n.d	n.d	66	70	31	35	47	52	75	75
1996	259	11361	95	83	79,9	76,0	65	67	39	32	47	48	86	76
1997	238	10471	96	83	81,7	78,3	67	72	35	34				
1998	261	10849	98	84	82,0	77,7	66	72	36	38				
1999	248	9374	93	84	82,8	79,8	68	75						

Données calculées selon la information disponible en janvier 1999

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*H pges H coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans H pges H coll*		Après 4 ans H pges H coll*		Après 4 ans TOTAL**	
	H	H	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1990	439	12804	82	75	n.d	n.d	55	63	23	31	45	49	54	59
1993	461	13125	79	72	n.d	n.d	63	57	27	24	50	44	65	53
1996	533	15779	92	73	68,7	64,1	62	52	20	23	59	43	66	51
1997	585	14918	91	71	69,1	64,5	66	59	30	26				
1998	566	16367	95	74	70,3	67,1	67	59	28	26				
1999	485	16694	90	74	70,5	68,4	74	58						

Données calculées selon la information disponible en janvier 1999

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*H pges H coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans H pges H coll*		Après 5 ans H pges H coll*		Après 5 ans TOTAL**	
	H	H	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1990	53	3990	69	74	n.d	n.d	59	60	19	21	25	33	44	54
1993	65	4314	82	67	n.d	n.d	60	54	18	15	28	24	46	47
1996	69	4870	94	65	68,8	61,9	57	49	16	14				
1997	58	3192	88	58	71,5	64,3	60	55	22	15				
1998	54	3925	89	62	71,5	65,5	61	58						
1999	59	3680	84	61	69,7	67,2	57	59						

Données calculées selon la information disponible en janvier 1999

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*H pges H coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

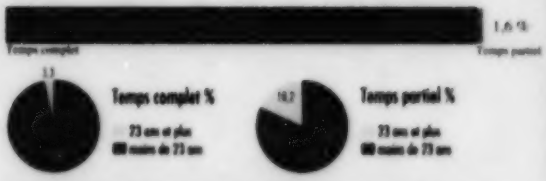
Collège régional Champlain

Campus St. Lawrence

[redacted]

Le Campus St. Lawrence dispense l'enseignement en anglais. À l'automne 1990, il a accueilli 683 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:

[redacted]



Le Campus St. Lawrence offre 4 programmes de DEC préuniversitaire, 3 programmes de DEC technique, 11 programmes de AEC et 4 programmes de CEC. À l'automne 1990, les choix des élèves se lisaient comme suit:

[redacted]

[redacted]

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 36%, 49% et 9% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Collège régional Champlain

Campus St. Lawrence

Programme de sciences de la nature

	H	F	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%
1980	85	9165	98	87	n.d	n.d	71	68	29	36	38	49	59	73
1983	109	10883	96	79	n.d	n.d	64	70	32	35	50	52	68	75
1986	120	11261	97	83	80,7	74,0	65	67	41	32	56	48	79	74
1987	136	10471	96	83	83,8	78,2	74	72	43	34				
1988	145	10049	98	84	82,0	77,7	69	72	31	34				
1989	110	9374	96	84	83,8	79,8	79	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

*H ayant H coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège Réseau n.d : Données non disponibles

Programme de sciences humaines

	H	F	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	103	13984	89	75	n.d	n.d	51	63	17	31	36	49	48	59
1983	84	13135	88	72	n.d	n.d	51	57	20	24	42	44	54	70
1986	166	15729	93	73	69,4	64,1	46	52	17	22	33	43	49	51
1987	119	14918	92	71	72,8	66,5	53	59	31	26				
1988	158	16367	96	74	72,7	67,1	55	59	26	28				
1989	160	16894	95	74	72,2	68,4	49	58						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

*H ayant H coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège Réseau n.d : Données non disponibles

Programme de techniques administratives

	H	F	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	15	5998	58	74	n.d	n.d	35	60	7	21	27	33	40	54
1983	22	4314	81	67	n.d	n.d	28	54	5	15	23	24	41	47
1986	21	4070	88	65	63,7	61,9	28	49	10	14				
1987	9	3192	75	58	71,7	64,3	44	55	11	15				
1988	10	2935	78	62	72,0	65,5	61	58						
1989	9	2980	100	61	74,0	67,3	88	59						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

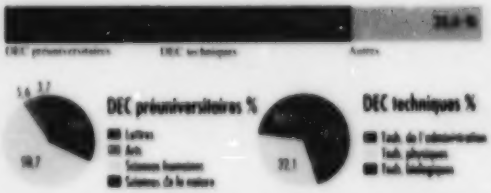
*H ayant H coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège Réseau n.d : Données non disponibles

Collège de Chicoutimi

Le Collège de Chicoutimi dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 4 168 élèves. Cet effectif comprend celui du Centre québécois de formation aéronautique. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:

Le Collège de Chicoutimi offre 5 programmes de DEC préuniversitaire, 20 programmes de DEC technique, 48 programmes de AEC, 16 programmes de CEC et 6 programmes de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :

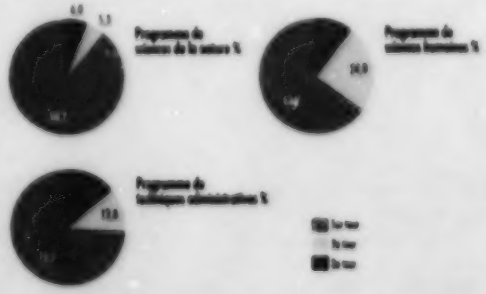


Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège de Chicoutimi est le seul à offrir les programmes *Pilotage d'aéronefs* et *Avionique* et un des trois cégeps à dispenser le programme *Exploitation forestière*.

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 10%, 19% et 5% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

En moyenne, depuis les 4 dernières années, une importante majorité des élèves du Collège de Chicoutimi admis dans le programme de DEC de sciences de la nature sont recrutés au premier tour. Cette proportion diminue de façon significative pour les programmes de sciences humaines et de techniques administratives où l'on retrouve respectivement près de 35% et 26% des élèves admis qui ne sont pas recrutés au premier tour. On note dans le cas des sciences humaines que le quart des élèves sont recrutés au deuxième tour. Le collège est membre du Service régional de l'admission des cégeps du Saguenay-Lac-Saint-Jean (SRASL) et, en terme de recrutement, il partage une partie de son territoire avec un autre établissement.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



Collège de Chicoutimi

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans N. après N. coll.*		Après 4 ans N. après N. coll.*		Après 4 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	223	9165	98	82	n.d	n.d	78	68	38	36	54	49	81	73
1983	262	10382	91	79	n.d	n.d	85	70	44	**	60	52	82	75
1986	335	11361	89	83	74,2	76,0	82	67	36	32	53	48	83	76
1987	341	10471	97	83	75,4	78,2	86	72	48	34				
1988	352	10049	98	84	74,0	77,7	74	72	33	34				
1989	194	9374	78	84	75,7	79,8	83	75						

Données calculées selon la information disponible en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*N. après N. coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans N. après N. coll.*		Après 4 ans N. après N. coll.*		Après 4 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	226	12804	87	75	n.d	n.d	70	63	42	31	56	49	65	59
1983	270	13125	87	72	n.d	n.d	67	57	34	34	44	44	53	53
1986	318	15729	75	73	56,8	64,1	55	52	31	32	39	43	48	51
1987	294	14918	73	71	59,2	66,5	71	59	37	36				
1988	282	16367	85	74	61,5	67,1	65	59	36	36				
1989	269	16694	81	74	63,9	68,4	63	58						

Données calculées selon la information disponible en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*N. après N. coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans N. après N. coll.*		Après 5 ans N. après N. coll.*		Après 5 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	77	3998	67	74	n.d	n.d	81	60	36	21	47	33	61	54
1983	74	4314	75	67	n.d	n.d	60	54	23	15	35	24	57	47
1986	53	4878	65	65	55,8	61,9	66	49	6	14				
1987	57	3192	68	58	58,1	64,3	68	55	21	15				
1988	50	2935	48	60	61,4	65,5	75	58						
1989	36	2669	59	61	60,3	67,2	75	59						

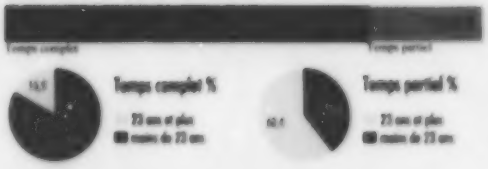
Données calculées selon la information disponible en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

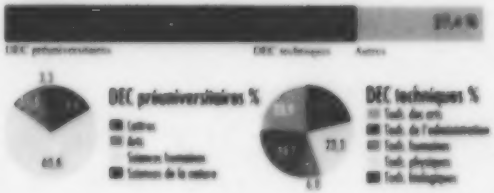
*N. après N. coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège Dawson

Le Collège Dawson dispense l'enseignement en anglais. À l'automne 1990, il a accueilli 9 395 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



Le Collège Dawson offre 4 programmes de DEC préuniversitaire, 22 programmes de DEC technique, 41 programmes de AEC, 20 programmes de CEC et 7 programmes de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :



Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège Dawson est un des trois cégeps à dispenser les programmes *Techniques de radiothérapie*, *Photographie* et *Techniques de design industriel*.

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 9%, 35% et 2% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Collège Dawson

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits au 1er semestre				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans (6 après N. coll.)*		Après 4 ans (6 après N. coll.)*		Après 4 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	410	9165	58	82	n.d.	n.d.	53	68	14	36	31	49	43	73
1983	383	10387	74	79	n.d.	n.d.	62	70	14	35	29	52	55	75
1986	336	11361	69	83	67,2	76,0	59	67	12	27	28	40	48	76
1987	395	10471	70	83	69,8	78,2	58	72	13	34				
1988	361	10049	70	84	69,8	77,7	51	72	15	34				
1989	304	9374	72	84	70,9	79,8	57	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*N après N. coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits au 1er semestre				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans (6 après N. coll.)*		Après 4 ans (6 après N. coll.)*		Après 4 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	1207	17804	55	75	n.d.	n.d.	47	63	14	31	37	49	45	59
1983	1319	13125	74	72	n.d.	n.d.	49	57	13	24	48	44	49	53
1986	1462	15729	69	73	60,5	64,1	36	52	7	22	31	43	38	51
1987	1074	14918	64	71	62,8	66,5	37	59	9	26				
1988	1030	14367	64	74	63,6	67,3	45	59	9	28				
1989	1126	16094	64	74	64,9	68,4	43	58						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*N après N. coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits au 1er semestre				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans (6 après N. coll.)*		Après 5 ans (6 après N. coll.)*		Après 5 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	69	3990	55	74	n.d.	n.d.	57	60	19	21	25	33	50	54
1983	74	4014	60	67	n.d.	n.d.	57	54	26	15	30	26	56	67
1986	60	4070	59	65	60,2	61,9	56	49	17	14				
1987	55	3192	52	58	60,6	64,3	65	55	14	15				
1988	53	3935	56	67	69,6	65,5	70	58						
1989	46	3680	42	61	60,0	67,2	70	59						

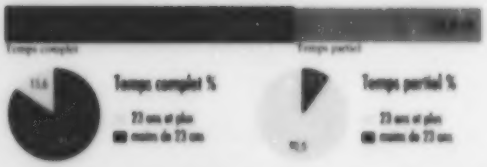
Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

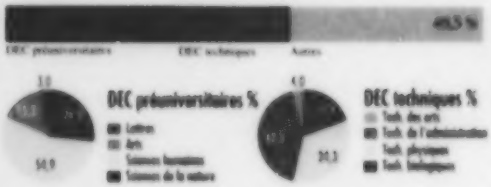
*N après N. coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège de Drummondville

Le Collège de Drummondville dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 2 622 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



Le Collège de Drummondville offre 5 programmes de DEC préuniversitaire, 10 programmes de DEC technique, 27 programmes de AEC et 9 programmes de CEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :

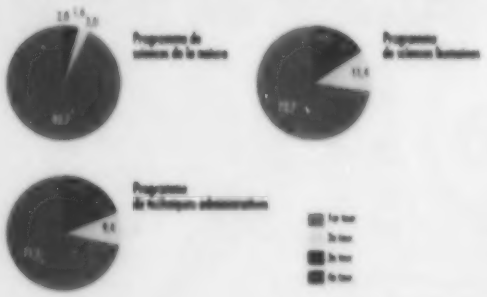


Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège de Drummondville est le seul établissement public à offrir le programme *Technologie de l'estimation et de l'évaluation immobilière*.

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 10%, 20% et 5% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

En moyenne, depuis les 6 dernières années, la presque totalité des élèves du Collège de Drummondville admis dans le programme de DEC en sciences de la nature sont recrutés au premier tour. Cette proportion est cependant beaucoup moindre pour les programmes de sciences humaines et de techniques administratives où près de 30% des élèves admis se répartissent à peu près également aux deuxième, troisième et quatrième tours. Ce phénomène est caractéristique d'un collège qui ne partage pas son bassin de recrutement avec d'autres établissements voisins: en effet, les élèves refusés lors de leur premier choix préféreront souvent tenter leur chance dans un autre programme plutôt que dans un autre collège. Le collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM).

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



Collège de Drummondville

Programme de sciences de la nature

Données révisées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Même programme, même collège
**Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

Données révisées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Même programme, même collège
**Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

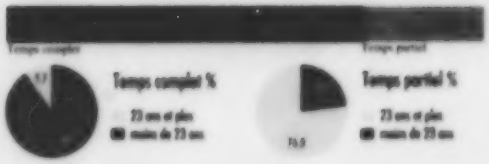
Données révisées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

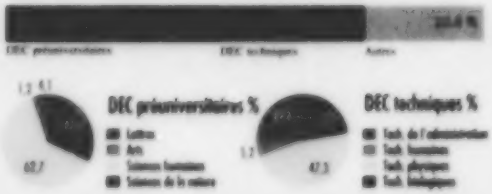
*Même programme, même collège
**Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège Édouard-Montpetit

Le Collège Édouard-Montpetit dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 9 457 élèves, incluant les élèves inscrits à l'École nationale d'aérotechnique. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



Le Collège Édouard-Montpetit offre 5 programmes de DEC préuniversitaire, 16 programmes de DEC technique, 40 programmes de AEC et 12 programmes de CEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :

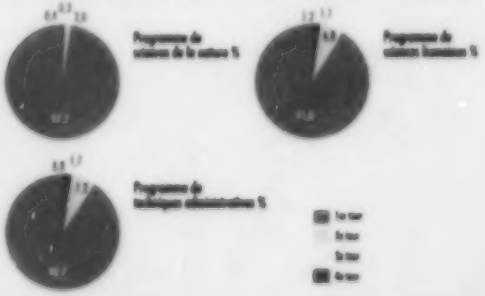


Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège Édouard-Montpetit est le seul à offrir les programmes *Techniques dentaires*, *Techniques de denturologie*, *Techniques d'orthèses visuelles* et *Construction aéronautique* et un des deux cégeps à offrir le programme *Entretien d'aéronefs*.

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 14%, 26% et 3% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission

En moyenne, depuis les 6 dernières années, une importante majorité des élèves du Collège Édouard-Montpetit admis dans les programmes de DEC de sciences de la nature, de sciences humaines et de techniques administratives sont recrutés au premier tour. Le collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) et partage son territoire avec d'autres collèges.



Collège Édouard-Montpetit

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	531	9165	75	67	n.d	n.d	62	68	33	36	48	49	74	73
1983	633	10387	86	79	n.d	n.d	65	70	31	35	51	52	76	75
1986	589	11261	76	83	79,8	76,0	71	67	31	32	54	48	84	76
1987	554	10471	84	83	81,4	78,2	74	72	29	31				
1988	597	10849	86	84	78,7	77,7	71	72	29	34				
1989	639	9374	88	84	80,8	79,8	74	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	483	13804	61	75	n.d	n.d	54	63	24	31	50	49	61	59
1983	659	13125	74	72	n.d	n.d	46	57	20	24	45	44	51	53
1986	738	15729	60	73	65,6	64,1	43	52	15	22	48	43	54	51
1987	769	14910	63	71	67,6	66,5	45	59	17	26				
1988	745	16267	62	74	69,5	67,1	48	59	20	26				
1989	853	16694	66	74	70,6	68,4	51	58						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans M pgm M coll*		Après 5 ans M pgm M coll*		Après 5 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	112	3908	65	74	n.d	n.d	43	60	14	21	27	33	48	54
1983	171	4314	78	67	n.d	n.d	41	54	12	15	22	24	45	47
1986	164	4070	66	65	63,4	61,9	35	49	4	14				
1987	133	3193	68	58	63,9	64,3	38	55	2	15				
1988	101	2925	62	62	64,4	65,5	37	58						
1989	114	2600	66	61	64,0	67,2	38	59						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège François-Xavier-Garneau

Le Collège François-Xavier-Garneau dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 6 002 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:

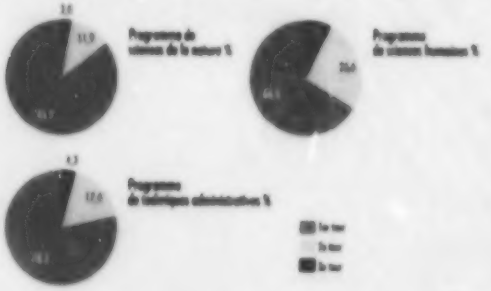
Le Collège François-Xavier-Garneau offre 4 programmes de DEC préuniversitaire, 14 programmes de DEC technique, 49 programmes de AEC, 11 programmes de CEC et 6 programmes de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :

Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège François-Xavier-Garneau est l'un des deux seuls cégeps à offrir le programme *Techniques juridiques* et un des trois cégeps à offrir le programme *Transport*.

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 12%, 27% et 4% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

En moyenne, depuis les 6 dernières années, une grande majorité des élèves du Collège François-Xavier-Garneau admis dans le programme de DEC en sciences de la nature et dans une moindre mesure ceux admis dans le programme de techniques administratives, sont recrutés au premier tour. Cette proportion est cependant moindre pour le programme de sciences humaines où le tiers des élèves se distribuent aux autres tours dont un peu plus du quart au deuxième tour. Le collège est membre du Service régional d'admission au collégial de Québec (SRAQ) et partage son territoire avec d'autres établissements collégiaux à proximité.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



Collège François-Xavier-Garneau

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	200	9165	100	82	n.d	n.d	60	68	27	36	40	49	78	73
1983	391	10387	97	79	n.d	n.d	63	70	35	35	50	52	83	75
1986	396	11361	99	83	78,6	76,0	64	67	30	32	49	48	81	76
1987	367	10471	95	83	80,5	78,2	69	72	26	34				
1988	345	10649	95	84	79,7	77,7	70	72	30	34				
1989	335	9374	98	84	80,4	79,8	71	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège · Réseau · n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	380	12804	94	75	n.d	n.d	62	63	28	31	59	60	70	59
1983	430	13125	93	72	n.d	n.d	59	57	19	24	45	44	58	53
1986	543	15729	95	73	64,3	64,1	48	52	17	22	43	43	51	51
1987	464	14910	89	71	68,1	66,5	56	59	22	26				
1988	522	16267	83	74	69,1	67,1	55	59	21	26				
1989	669	16694	85	74	69,4	68,4	59	58						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège · Réseau · n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans M pgm M coll*		Après 5 ans M pgm M coll*		Après 5 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	58	3998	89	74	n.d	n.d	55	60	24	21	26	23	57	54
1983	58	4314	79	67	n.d	n.d	53	54	17	15	23	24	51	47
1986	51	4070	73	65	63,8	61,9	49	49	20	14				
1987	35	3192	63	58	64,5	64,3	54	55	20	15				
1988	38	2925	76	62	67,0	65,5	74	58						
1989	38	2880	55	61	65,3	67,3	58	59						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège · Réseau · n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

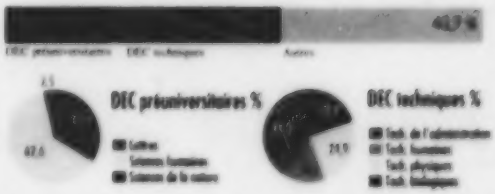
Collège de la Gaspésie et des Îles

[redacted]

Le Collège de la Gaspésie et des Îles dispense l'enseignement en français mais compte également une section d'enseignement en anglais. À l'automne 1990, il a accueilli 2 592 élèves. On retrouve ces élèves au cégep de la Gaspésie lui-même, dans la section anglophone du cégep, à l'Institut des Pêches, au centre d'études collégiales des Îles-de-la-Madeleine et au centre d'études collégiales de Carleton. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:

[redacted]

Le Collège de la Gaspésie et des Îles offre 4 programmes de DEC préuniversitaire, 16 programmes de DEC technique, 35 programmes de AEC, 19 programmes de CEC et 3 programmes de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :



[redacted]

Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège de la Gaspésie et des Îles est le seul à offrir les programmes *Transformation des produits de la mer* et *Exploitation et gestion des ressources marines* et un des trois cégeps à dispenser le programme *Exploitation forestière*.

[redacted]

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, de sciences humaines et de techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves du Collège de la Gaspésie et des Îles inscrits dans ces programmes représentent respectivement 7%, 14% et 7% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Collège de la Gaspésie et des Îles

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans N gpm N coll*		Après 4 ans N gpm N coll*		Après 4 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	83	9165	97	92	n.d	n.d	71	68	40	36	45	49	73	73
1983	114	10382	90	79	n.d	n.d	76	70	45	35	56	52	69	75
1986	121	11361	88	83	70,9	76,3	71	67	34	32	42	48	75	76
1987	115	10471	86	83	74,1	78,2	73	72	35	34				
1988	133	10049	92	84	73,0	77,7	71	72	39	34				
1989	101	9374	88	84	79,3	79,8	87	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

■ Collège ■ Réseau n.d. : Données non disponibles

*N gpm N coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans N gpm N coll*		Après 4 ans N gpm N coll*		Après 4 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	92	12864	96	75	n.d	n.d	57	63	35	31	42	49	61	59
1983	116	13175	85	72	n.d	n.d	59	57	25	24	34	44	52	53
1986	122	15729	72	73	58,0	64,1	60	52	21	22	33	43	43	51
1987	115	14910	70	71	62,2	66,5	57	59	15	26				
1988	139	16267	85	74	63,3	67,1	58	59	24	26				
1989	152	16694	80	74	64,7	68,6	56	58						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

■ Collège ■ Réseau n.d. : Données non disponibles

*N gpm N coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans N gpm N coll*		Après 5 ans N gpm N coll*		Après 5 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	49	3998	80	74	n.d	n.d	59	60	8	21	13	33	61	54
1983	51	4314	74	67	n.d	n.d	53	56	4	15	8	24	43	47
1986	33	4078	63	65	58,7	61,9	75	49	15	14				
1987	36	3192	54	58	67,3	64,3	65	55	24	15				
1988	33	2935	58	62	61,6	65,5	60	58						
1989	58	3680	61	61	65,5	67,2	64	59						

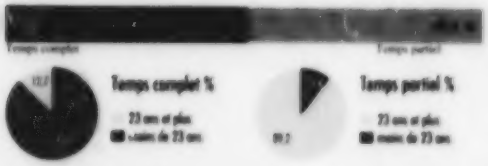
Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

■ Collège ■ Réseau n.d. : Données non disponibles

*N gpm N coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège de Granby Haute-Yamaska

Le Collège de Granby Haute-Yamaska dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, le collège a accueilli 2 650 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



Le Collège de Granby Haute-Yamaska offre 4 programmes de DEC préuniversitaire, 8 programmes de DEC technique, 24 programmes de AEC et 9 programmes de CEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990:

Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège de Granby Haute-Yamaska est un des trois cégeps à offrir le programme *Tourisme*.

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 10 %, 18 % et 8 % de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission

En moyenne, depuis les 6 dernières années, la très grande majorité des élèves du Collège de Granby Haute-Yamaska admis dans le programme de DEC en sciences de la nature sont recrutés au premier tour. Cette proportion est cependant moindre pour les programmes de sciences humaines et de techniques administratives où près de 20% à 25% des élèves admis se répartissent à peu près également entre le deuxième tour et les troisième et quatrième tours regroupés. Ce phénomène est caractéristique d'un collège qui ne partage pas son bassin de recrutement avec d'autres établissements voisins: en effet les élèves refusés lors de leur premier choix préféreront souvent tenter leur chance dans un autre programme plutôt que dans un autre collège. Le collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM).

Collège de Granby Haute-Yamaska

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans Ni pgm Ni coll*		Après 4 ans Ni pgm Ni coll*		Après 4 ans TOTAL**	
	B	H	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	97	9165	94	92	n.d	n.d	74	68	41	36	57	49	66	73
1983	98	10092	73	79	n.d	n.d	74	70	37	35	55	52	80	75
1986	135	11361	83	83	77,2	74,0	60	67	26	32	36	48	70	76
1987	110	10471	84	83	80,0	78,2	72	72	25	34				
1988	111	10049	85	84	79,3	77,7	66	72	28	34				
1989	122	9374	85	84	79,8	79,8	75	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Ni pgm Ni coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans Ni pgm Ni coll*		Après 4 ans Ni pgm Ni coll*		Après 4 ans TOTAL**	
	B	H	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	126	13804	79	75	n.d	n.d	61	63	35	31	52	49	59	59
1983	146	13175	73	72	n.d	n.d	57	57	31	24	42	44	53	53
1986	188	15729	74	73	63,0	64,1	27	52	19	22	32	43	37	51
1987	185	14918	67	71	66,9	66,5	44	59	23	26				
1988	175	16367	68	74	67,0	67,1	42	59	18	26				
1989	139	16694	55	74	68,0	68,4	50	58						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Ni pgm Ni coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans Ni pgm Ni coll*		Après 5 ans Ni pgm Ni coll*		Après 5 ans TOTAL**	
	B	H	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	88	3998	89	74	n.d	n.d	73	60	26	21	29	33	55	54
1983	84	4314	78	67	n.d	n.d	44	54	14	15	20	24	33	47
1986	62	4078	63	65	62,1	61,9	26	49	15	14				
1987	58	3192	62	58	62,5	64,3	41	55	14	15				
1988	71	2925	65	62	68,5	65,5	52	58						
1989	75	2660	66	61	68,0	67,2	58	59						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Ni pgm Ni coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège Héritage

[redacted]

Le Collège Héritage dispense l'enseignement en anglais. À l'automne 1990, il a accueilli 942 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:

[redacted]

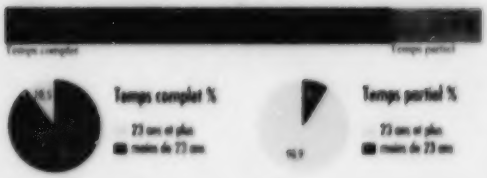
Le Collège Héritage offre 5 programmes de DEC préuniversitaire, 8 programmes de DEC technique, 15 programmes de AEC et 7 programmes de CEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :

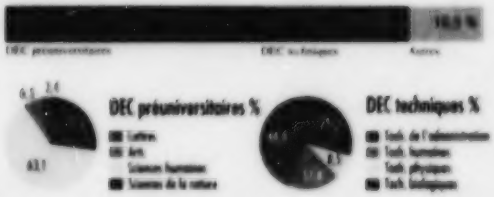
[redacted]

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 15%, 34% et 5% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

[redacted]

Le Collège Héritage a été créé en 1988. Avant, il était un campus rattaché au Collège de l'Outaouais; ses élèves étaient alors comptés avec ceux de ce collège.Compte tenu de la proximité des frontières, un certain nombre d'élèves du Collège de l'Outaouais peuvent quitter les études collégiales après une année afin de poursuivre des études universitaires hors Québec. Ceci affecte à la baisse le taux de diplomation.





Collège Héritage

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (B.1)		B.1/Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy	Moy	%	%	%	%	%	%	%	%
1988	66	10049	80	64	78.1	77.7	71	72	31	34				
1989	56	9374	80	64	74.7	79.8	60	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (B.1)		B.1/Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy	Moy	%	%	%	%	%	%	%	%
1988	128	16367	83	74	65.0	67.1	49	59	16	26				
1989	152	16694	75	74	67.3	68.4	26	50						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (B.1)		B.1/Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans M pgm M coll*		Après 5 ans M pgm M coll*		Après 5 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy	Moy	%	%	%	%	%	%	%	%
1988	28	2925	74	62	64.3	65.5	28	58						
1989	23	2680	77	61	66.7	67.2	26	59						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

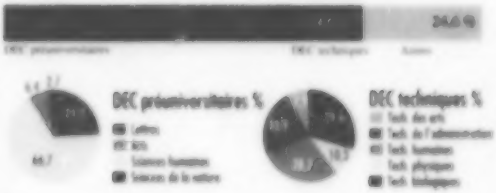
Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège John Abbott

Le Collège John Abbott dispense l'enseignement en anglais. À l'automne 1990, il a accueilli 6 563 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante :

Le Collège John Abbott offre 5 programmes de DEC préuniversitaire, 17 programmes de DEC technique, 35 programmes de AEC et 9 programmes de CEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :

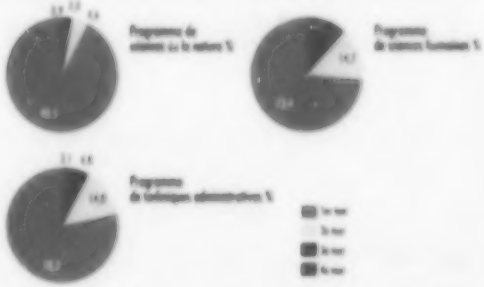


Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège John Abbott est un des deux cégeps à offrir les programmes *Entretien d'aéronefs* et *Céramique* et un des trois cégeps à offrir les programmes *Technologie physique* et *Production (théâtre)*.

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 15%, 40% et 1% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

En moyenne, depuis les 6 dernières années, une importante majorité des élèves du Collège John Abbott admis dans le programme de DEC en sciences de la nature sont recrutés au premier tour. Cette majorité est beaucoup moins importante pour les programmes de sciences humaines et de techniques administratives. Le collège est le seul collège anglophone membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) mais il partage son territoire avec d'autres établissements collégiaux anglophones.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



Collège John Abbott

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (B.I.)		B.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy	Moy	%	%	%	%	%	%	%	%
1984	485	9165	77	82	n.d	n.d	65	68	27	36	47	49	66	73
1985	518	10302	74	79	n.d	n.d	68	70	31	35	53	52	73	75
1986	473	11261	63	83	76,5	76,0	60	67	26	32	44	40	69	76
1987	425	10471	64	83	78,7	78,2	69	72	29	34				
1988	478	10049	68	84	79,5	77,7	66	72	33	34				
1989	412	9374	82	84	80,3	79,8	74	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège — Réseau — n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (B.I.)		B.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy	Moy	%	%	%	%	%	%	%	%
1984	864	12004	69	75	n.d	n.d	50	63	17	31	35	60	41	59
1985	765	13125	56	72	n.d	n.d	50	57	20	34	41	64	47	53
1986	1089	15729	53	73	65,7	64,1	43	52	18	32	46	43	52	51
1987	996	14918	51	71	67,6	66,5	52	59	24	36				
1988	1012	16367	53	74	68,3	67,1	53	59	22	36				
1989	1067	16694	75	74	67,9	68,4	51	58						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège — Réseau — n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (B.I.)		B.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans M pgm M coll*		Après 5 ans M pgm M coll*		Après 5 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy	Moy	%	%	%	%	%	%	%	%
1984	70	3998	53	74	n.d	n.d	55	60	8	21	14	33	56	54
1985	76	4314	50	67	n.d	n.d	45	54	3	15	7	24	47	47
1986	52	4070	64	65	67,6	61,9	38	49	4	14				
1987	33	3192	58	58	65,9	64,3	54	55	6	15				
1988	34	2925	58	62	70,9	65,5	62	58						
1989	33	2680	37	61	71,5	67,2	63	59						

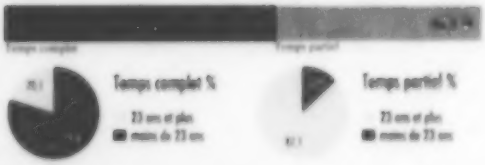
Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège — Réseau — n.d. : Données non disponibles

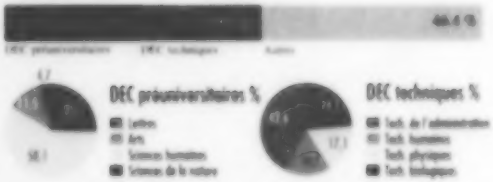
*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège Joliette-De Lanaudière

Le Collège Joliette-De Lanaudière dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, le Collège a accueilli 3 446 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



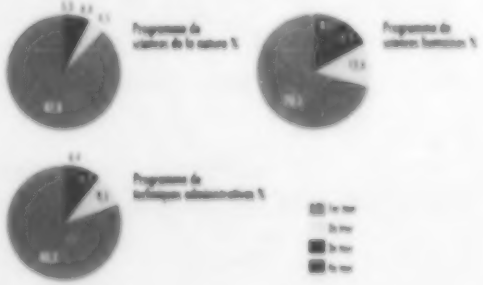
Le Collège Joliette-De Lanaudière offre 6 programmes de DEC préuniversitaire, 11 programmes de DEC technique, 41 programmes de AEC et 13 programmes de CEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :



Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 7%, 16% et 6% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

En moyenne, depuis les 6 dernières années, une assez grande majorité des élèves du Collège Joliette-De Lanaudière admis dans le programme de DEC en sciences de la nature et, dans une moindre mesure, en techniques administratives, sont recrutés au premier tour. Cette proportion est cependant très différente pour le programme de sciences humaines où près de 30% des élèves admis se répartissent à peu près également entre les deuxième, troisième et quatrième tours. Le collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM), mais demeure toutefois assez éloigné de l'île de Montréal.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



Collège Joliette-De Lanaudière

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M. prgm M. coll*		Après 4 ans M. prgm M. coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy	Moy	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	86	9165	83	82	n.d	n.d	71	68	42	36	52	49	67	73
1983	124	10302	73	79	n.d	n.d	62	71	30	35	66	57	64	75
1986	132	11361	65	83	75,4	76,0	79	67	33	32	43	40	72	76
1987	122	10471	70	83	77,4	78,2	83	72	35	34				
1988	136	10049	76	84	77,0	77,7	77	72	37	34				
1989	135	9374	73	84	80,9	79,8	84	75						

[illegible]

Collège   Réseau   n.d. : Données non disponibles

*M. prgm M. coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M. prgm M. coll*		Après 4 ans M. prgm M. coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy	Moy	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	134	17804	88	75	n.d	n.d	56	63	33	31	46	49	54	59
1983	144	13125	61	72	n.d	n.d	48	57	19	24	41	44	48	53
1986	166	15729	64	73	61,2	64,1	55	52	28	22	43	43	49	51
1987	196	14918	66	71	66,2	66,5	59	59	31	26				
1988	196	16367	65	74	66,2	67,1	60	59	28	26				
1989	201	16694	72	74	68,6	68,4	60	56						

[illegible]

Collège   Réseau   n.d. : Données non disponibles

*M. prgm M. coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans M. prgm M. coll*		Après 5 ans M. prgm M. coll*		Après 5 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy	Moy	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	89	3990	79	74	n.d	n.d	55	60	19	21	40	33	56	54
1983	92	4314	74	67	n.d	n.d	61	54	20	15	29	24	41	47
1986	89	4070	71	65	60,7	61,9	55	49	18	14				
1987	87	3192	71	58	63,0	64,3	61	55	15	15				
1988	85	2925	71	62	64,6	65,5	57	58						
1989	58	2600	65	61	65,0	67,2	64	59						

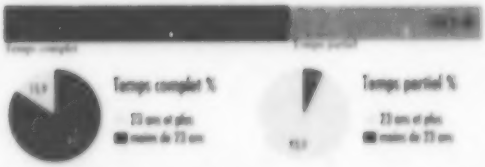
[illegible]

Collège   Réseau   n.d. : Données non disponibles

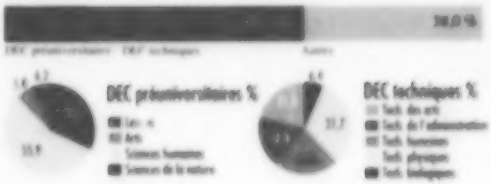
*M. prgm M. coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège de Jonquière

Le Collège de Jonquière dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 5 148 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante :



Le Collège de Jonquière offre 5 programmes de DEC préuniversitaire, 20 programmes de DEC technique, 50 programmes de AEC, 30 programmes de CEC et 1 programme de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :

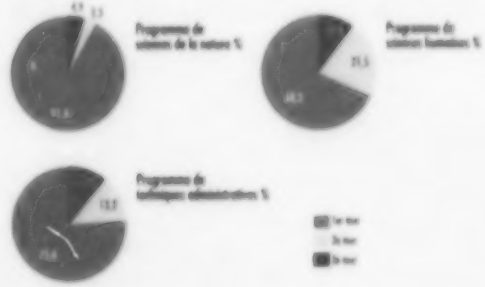


Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège de Jonquière est le seul à offrir le programme *Art et technologie des médias* et un des deux seuls à offrir les programmes *Techniques de génie chimique* et *Assainissement et sécurité industriels*.

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 5%, 7% et 3% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

En moyenne, depuis les 4 dernières années, la quasi-totalité des élèves du Collège de Jonquière admis dans le programme de DEC de sciences de la nature sont recrutés au premier tour. Cette proportion baisse de façon significative pour les programmes de sciences humaines et de techniques administratives où on y retrouve respectivement près de 30% et 25% des élèves admis qui ne sont pas recrutés au premier tour. On note dans le cas des sciences humaines qu'un cinquième des élèves sont recrutés au deuxième tour. Le collège est membre du Service régional de l'admission des cégeps du Saguenay-Lac-Saint-Jean (SRASL) et, en terme de recrutement, il partage une partie de son territoire avec un autre établissement.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



Collège de Jonquière

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans N pgm N coll*		Après 4 ans N pgm N coll*		Après 4 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1985	159	9165	96	82	n.d.	n.d.	80	68	60	36	67	49	84	73
1986	178	10382	87	79	n.d.	n.d.	85	70	58	35	68	52	80	75
1986	172	11361	95	83	75,9	76,0	74	67	52	32	65	48	82	76
1987	170	10471	93	83	76,4	78,2	85	72	56	34				
1988	170	10049	95	84	75,5	77,7	85	72	53	34				
1989	152	9374	93	84	80,2	79,8	88	75						

Données calculées selon la information disponible en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*N pgm N coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans N pgm N coll*		Après 4 ans N pgm N coll*		Après 4 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1985	180	12804	92	75	n.d.	n.d.	70	63	46	31	57	49	67	59
1986	169	13175	80	72	n.d.	n.d.	64	57	34	24	41	44	58	53
1986	145	15729	75	73	60,6	64,1	66	52	33	22	42	43	56	51
1987	130	14918	70	71	62,0	66,5	72	59	35	26				
1988	121	16367	72	74	64,0	67,1	80	59	42	26				
1989	140	16694	73	74	66,7	68,4	73	58						

Données calculées selon la information disponible en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*N pgm N coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans N pgm N coll*		Après 5 ans N pgm N coll*		Après 5 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1985	79	3998	79	74	n.d.	n.d.	73	60	38	21	46	33	58	54
1986	55	4314	60	67	n.d.	n.d.	68	54	22	15	29	24	51	47
1986	62	4870	53	65	59,2	61,9	62	49	26	14				
1987	59	2192	52	58	56,9	64,3	55	55	24	15				
1988	36	2925	49	62	64,0	65,5	80	58						
1989	38	3688	58	61	62,0	67,2	76	59						

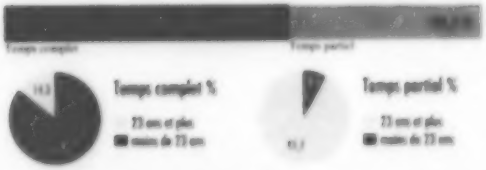
Données calculées selon la information disponible en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

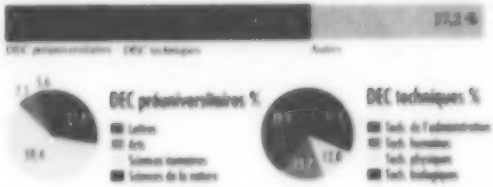
*N pgm N coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège de La Pocatière

Le Collège de La Pocatière dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 1 792 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante :



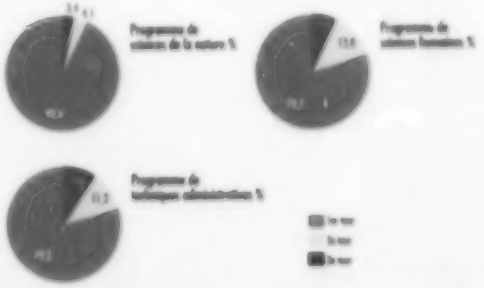
Le Collège de La Pocatière offre 5 programmes de DEC préuniversitaire, 11 programmes de DEC technique, 19 programmes de AEC, 10 programmes de CEC et 1 programme de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :



Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège de La Pocatière est un des trois cégeps à dispenser les programmes *Techniques d'écologie appliquée* et *Technologie physique*. Il est le seul à dispenser, à l'automne 1991, le programme *Techniques de génie industriel*.

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 6%, 13% et 7% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



En moyenne, depuis les 6 dernières années, la quasi-totalité des élèves du Collège de La Pocatière admis dans le programme de DEC de sciences de la nature sont recrutés au premier tour. Cette proportion baisse légèrement à près de 80% pour les élèves admis dans les programmes de sciences humaines et de techniques administratives. Ce phénomène est caractéristique d'un collège qui ne partage pas, ou très peu, son bassin de recrutement avec d'autres établissements voisins: en effet les élèves refusés lors de leur premier choix préféreront souvent tenter leur chance dans un autre programme plutôt que dans un autre collège. Le collège est membre du Service régional d'admission au collégial de Québec (SRAQ).

Collège de La Pocatière

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M. progr. M. coll.*		Après 4 ans M. progr. M. coll.*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	48	9165	89	82	n.d	n.d	62	68	35	36	46	49	75	73
1983	76	10282	78	79	n.d	n.d	72	70	34	35	42	52	75	75
1986	116	11361	79	83	74,5	76,0	62	67	22	27	34	48	81	76
1987	97	10471	91	83	75,1	78,2	77	72	39	34				
1988	68	10049	89	84	77,8	77,7	78	72	40	34				
1989	44	9374	86	84	81,7	79,8	87	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège — Réseau — n.d. : Données non disponibles

*M. progr. M. coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M. progr. M. coll.*		Après 4 ans M. progr. M. coll.*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	80	12804	83	75	n.d	n.d	77	62	40	31	63	49	80	59
1983	69	13125	75	72	n.d	n.d	50	57	32	24	52	44	67	53
1986	98	15739	55	73	61,1	64,1	64	52	21	22	37	43	53	51
1987	81	14918	70	71	64,2	66,5	60	59	33	26				
1988	88	16367	72	70	67,7	67,1	61	59	30	26				
1989	94	16694	82	74	68,4	68,4	64	58						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège — Réseau — n.d. : Données non disponibles

*M. progr. M. coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans M. progr. M. coll.*		Après 5 ans M. progr. M. coll.*		Après 5 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	45	3998	88	74	n.d	n.d	56	60	30	21	27	33	58	54
1983	30	4314	63	67	n.d	n.d	73	54	26	15	48	24	58	47
1986	51	4070	70	65	60,2	61,9	70	49	22	14				
1987	39	3192	54	58	60,6	64,3	64	55	10	15				
1988	34	2925	61	62	63,7	65,5	71	58						
1989	19	2600	58	61	67,9	67,2	60	59						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

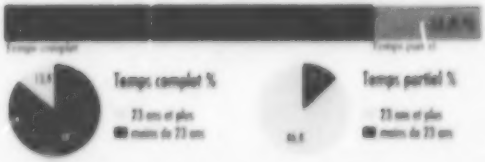
Collège — Réseau — n.d. : Données non disponibles

*M. progr. M. coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège de Lévis-Lauzon

[illegible]

Le Collège de Lévis-Lauzon dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 4 143 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante :



[illegible] programmes [illegible]

Le Collège de Lévis-Lauzon offre 4 programmes de DEC préuniversitaire, 17 programmes de DEC technique, 38 programmes de AEC et 22 programmes de CEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :

[illegible] programmes particuliers au collège

Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège de Lévis-Lauzon est un des deux seuls à offrir le programme *Techniques de génie chimique* et un des trois cégeps à dispenser le programme *Techniques de chimie-biologie*.

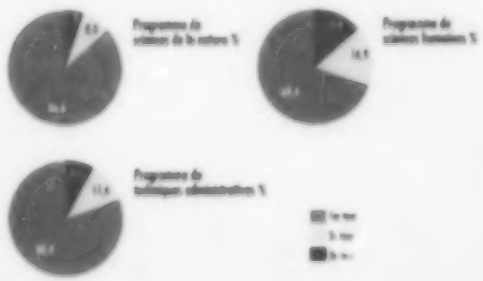
Proportion de l'effectif de [illegible] programmes observés

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 9%, 18% et 10% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

[illegible] [illegible] élèves

En moyenne, depuis les 6 dernières années, une grande majorité des élèves du Collège de Lévis-Lauzon admis dans le programme de DEC en sciences de la nature et dans une moindre mesure ceux admis dans le programme de techniques administratives, sont recrutés au premier tour. Cette proportion est cependant moindre pour le programme de sciences humaines où près de 30% des élèves se distribuent à peu près également aux autres tours. Le collège est membre du Service régional d'admission au collégial de Québec (SRAQ) et partage son territoire avec d'autres établissements collégiaux à proximité.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



Collège de Lévis-Lauzon

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans (N après N coll.)*		Après 4 ans (N après N coll.)*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	n	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	146	9165	82	82	n.d	n.d	78	68	38	35	51	49	77	73
1983	138	10302	72	79	n.d	n.d	65	70	36	35	46	52	68	75
1986	175	11361	85	83	78,2	76,0	78	67	41	32	54	48	79	76
1987	155	10471	87	83	78,2	78,2	82	72	38	34				
1988	192	10049	85	84	76,9	77,7	82	72	39	34				
1989	169	9374	85	84	79,8	79,8	86	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. Données non disponibles

*N après N coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans (N après N coll.)*		Après 4 ans (N après N coll.)*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	n	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	222	12804	76	75	n.d	n.d	70	63	36	31	51	49	63	59
1983	207	13125	73	77	n.d	n.d	52	57	19	24	35	44	49	53
1986	219	15729	75	73	61,3	64,1	55	52	20	22	37	43	50	53
1987	190	14918	73	71	64,8	66,5	64	59	22	26				
1988	201	16367	74	74	64,8	67,1	62	59	28	26				
1989	202	16694	70	74	67,8	68,4	68	58						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. Données non disponibles

*N après N coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans (N après N coll.)*		Après 5 ans (N après N coll.)*		Après 5 ans TOTAL **	
	N	n	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	136	3990	76	74	n.d	n.d	67	60	19	21	36	33	60	54
1983	106	4314	60	67	n.d	n.d	49	54	17	15	32	34	50	47
1986	117	4878	54	65	64,3	61,9	65	49	20	14				
1987	104	3192	50	50	65,5	64,3	58	55	17	15				
1988	87	2925	46	62	63,4	65,5	70	58						
1989	100	2680	66	61	67,4	67,2	66	59						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

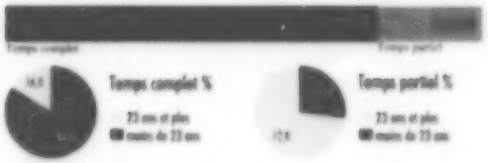
Collège Réseau n.d. Données non disponibles

*N après N coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège de Limoilou

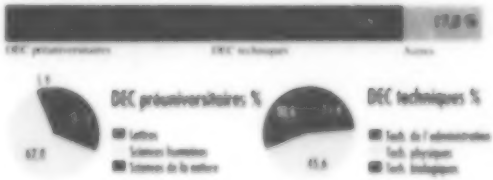
[illegible]

Le Collège de Limoilou dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 6 940 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



[illegible] programmes [illegible]

Le Collège de Limoilou offre 4 programmes de DEC préuniversitaire, 19 programmes de DEC technique, 46 programmes de AEC, 25 programmes de CEC et 2 programmes de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :



[illegible] programme particulier

Le Collège de Limoilou est l'un des deux cégeps à offrir les programmes *Technologie de la cartographie*, *Technologie de la géodésie*, *Équipements audio-visuels* et, depuis l'automne 1991, *Techniques de métiers d'art*.

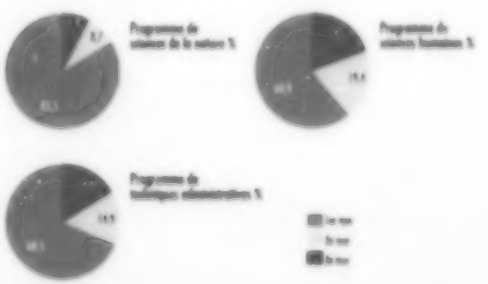
[illegible] des [illegible] programmes [illegible]

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves du Collège de Limoilou inscrits dans ces programmes représentent respectivement 13%, 26% et 6% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

[illegible]

En moyenne, depuis les 6 dernières années, la grande majorité des élèves du Collège de Limoilou admis dans le programme de DEC de sciences de la nature sont recrutés au premier tour. Cette proportion est cependant bien inférieure pour les programmes de sciences humaines et de techniques administratives: un peu plus de 30% des élèves du programme de techniques administratives sont recrutés aux deuxième et troisième tours et cette moyenne atteint près de 40% pour le programme des sciences humaines. Le Collège de Limoilou est membre du service régional d'admission au collégial de Québec (SRAQ) et partage son territoire avec d'autres établissements collégiaux à proximité.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



Collège de Limoilou

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1984	313	9165	90	82	n.d	n.d	72	68	42	36	55	49	80	73
1985	403	10382	89	79	n.d	n.d	72	70	36	35	57	52	77	75
1986	430	11361	85	83	76,9	76,0	74	67	39	32	62	48	80	76
1987	415	10471	84	83	81,0	78,2	78	72	38	34				
1988	386	10049	87	84	76,5	77,7	77	72	34	34				
1989	300	9374	87	84	79,9	79,8	86	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège — Réseau — n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1984	541	12004	93	75	n.d	n.d	67	63	20	31	49	49	59	59
1985	662	13125	86	72	n.d	n.d	55	57	14	24	21	44	42	53
1986	680	15739	73	73	61,7	64,1	53	52	18	22	26	43	42	51
1987	635	14910	71	71	65,2	66,5	57	59	19	26				
1988	724	16267	77	74	64,4	67,1	55	59	22	26				
1989	794	16694	78	74	64,1	68,4	50	58						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège — Réseau — n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 5 ans M pgm M coll*		Après 5 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1984	161	3990	73	74	n.d	n.d	57	60	23	21	39	33	59	54
1985	191	4314	70	67	n.d	n.d	56	54	18	15	35	24	51	47
1986	143	4078	57	65	59,8	61,9	68	49	20	14				
1987	82	3192	47	58	65,7	64,3	61	55	16	15				
1988	68	2975	50	62	64,9	65,5	55	50						
1989	73	2609	53	61	65,4	67,2	60	59						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège — Réseau — n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège Lionel-Groulx

Le Collège Lionel-Groulx dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 4 101 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante :

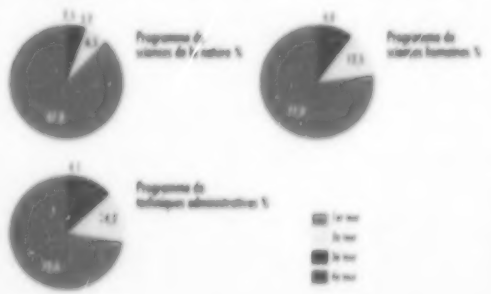
Le Collège Lionel-Groulx offre 6 programmes de DEC préuniversitaire, 12 programmes de DEC technique, 31 programmes de AEC, 14 programmes de CEC et 1 programme de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :

Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège Lionel-Groulx est un des trois cégeps à offrir les programmes *Transport* et *Production (théâtre)*.

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 7%, 22% et 9% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

En moyenne, depuis les 6 dernières années, une très grande majorité des élèves du Collège Lionel-Groulx admis dans le programme de DEC en sciences de la nature et, dans une moindre mesure mais de façon significative, en techniques administratives, sont recrutés au premier tour. Cette proportion est cependant assez différente pour le programme de sciences humaines où 23% des élèves admis se répartissent entre les deuxième, troisième et quatrième tours. Le collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) et il partage une certaine partie de son territoire avec un autre collège.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



Collège Lionel-Groulx

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans (N pges N coll)*		Après 4 ans (N pges N coll)*		Après 4 ans TOTAL**	
	H	H	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	140	9165	92	92	n.d	n.d	61	60	32	36	45	49	70	73
1983	195	10382	87	79	n.d	n.d	68	70	29	35	43	52	67	75
1986	171	11361	81	83	74,8	76,0	71	67	27	32	46	48	77	76
1987	173	10471	79	83	75,9	78,2	65	72	31	34				
1988	140	10049	70	84	76,2	77,7	72	72	34	34				
1989	138	9374	75	84	77,1	79,0	65	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*N pges N coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans (N pges N coll)*		Après 4 ans (N pges N coll)*		Après 4 ans TOTAL**	
	H	H	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	261	12864	91	75	n.d	n.d	59	63	28	31	44	49	53	59
1983	238	13135	89	73	n.d	n.d	52	57	18	24	38	44	45	53
1986	275	13779	81	73	62,0	64,1	42	53	18	22	38	43	43	51
1987	268	14918	82	71	64,3	66,5	57	59	24	26				
1988	244	16567	67	74	64,2	67,1	64	59	23	26				
1989	257	16694	74	74	68,0	68,4	57	58						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*N pges N coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans (N pges N coll)*		Après 3 ans (N pges N coll)*		Après 3 ans TOTAL**	
	H	H	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	130	3998	90	74	n.d	n.d	51	60	21	27	31	33	48	54
1983	169	4314	88	67	n.d	n.d	46	54	13	15	22	24	44	47
1986	145	4079	65	65	60,9	61,9	42	49	10	14				
1987	104	3192	46	58	65,4	64,3	54	55	5	15				
1988	118	2925	54	62	64,3	65,5	54	58						
1989	101	3660	51	61	66,9	67,3	62	59						

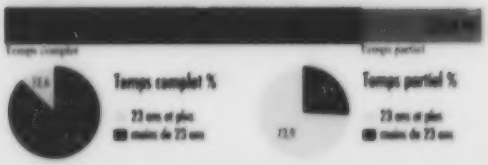
Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*N pges N coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège de Maisonneuve

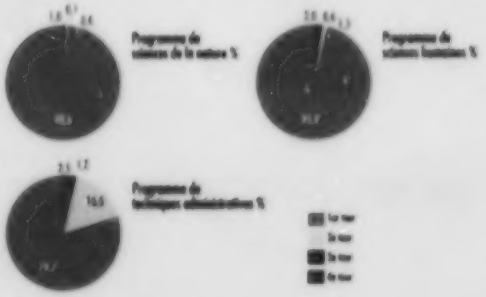
Le Collège de Maisonneuve dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 6 751 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



Le Collège de Maisonneuve offre 4 programmes de DEC préuniversitaire, 13 programmes de DEC technique, 42 programmes de AEC, 13 programmes de CEC et 6 programmes de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 18%, 21% et 7% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



En moyenne, depuis les 6 dernières années, la quasi-totalité des élèves de Collège de Maisonneuve admis dans les programmes de DEC de sciences de la nature et sciences humaines sont recrutés au premier tour. Cette proportion est moindre pour le programme des techniques administratives où près de 17% des élèves sont admis au deuxième tour, laissant ainsi un pourcentage négligeable pour les troisième et quatrième tours. Le collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) et partage son territoire avec d'autres collèges.

Collège de Maisonneuve

Programme de sciences de la nature

	H	H	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%
1980	482	9165	97	82	n.d	n.d	67	60	39	36	57	49	75	73
1983	435	10382	95	79	n.d	n.d	77	70	44	35	60	52	86	75
1986	579	11361	97	83	78,4	76,0	65	67	35	32	51	48	78	76
1987	515	10471	93	83	81,8	78,2	74	72	38	34				
1988	597	10049	94	84	78,7	77,7	66	72	34	34				
1989	570	9374	88	84	82,7	79,8	74	75						

Données calculées selon la répartition disponible en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	H	H	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%
1980	473	12804	95	75	n.d	n.d	73	63	48	31	57	49	65	59
1983	425	13125	97	72	n.d	n.d	77	57	34	24	55	44	68	53
1986	486	15729	93	73	78,8	64,1	79	52	37	22	64	43	72	51
1987	418	14910	92	71	72,1	66,5	83	59	44	26				
1988	539	16367	83	74	71,0	67,1	73	59	33	26				
1989	537	16694	80	74	75,0	68,4	81	58						

Données calculées selon la répartition disponible en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	H	H	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%
1980	188	5998	96	74	n.d	n.d	33	60	13	21	36	33	51	54
1983	149	4314	99	67	n.d	n.d	54	54	13	15	28	24	32	47
1986	157	4878	88	65	62,5	61,9	50	49	10	14				
1987	132	3192	71	58	64,2	64,3	51	55	7	15				
1988	113	2935	68	60	66,5	63,5	58	58						
1989	144	3680	76	61	66,5	67,2	54	59						

Données calculées selon la répartition disponible en janvier 1991

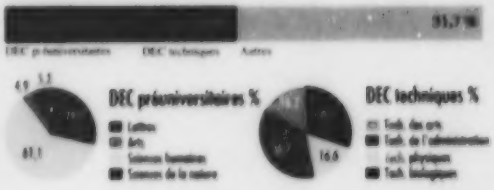
Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège de Matane

Le Collège de Matane dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 1 479 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante :

Le Collège de Matane offre 5 programmes de DEC préuniversitaire, 11 programmes de DEC technique, 32 programmes de AEC et 7 programmes de CEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :



Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège de Matane est un des trois cégeps à dispenser les programmes *Photographie* et *Tourisme*.

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 4%, 9% et 4% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Collège de Matane

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (R.I.)		R.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans Hi ggins Hi coll*		Après 4 ans Hi ggins Hi coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	R	R	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	45	9165	94	02	n.d	n.d	00	68	51	36	58	49	02	73
1983	70	10302	91	79	n.d	n.d	72	70	43	35	47	52	69	75
1986	44	11361	86	03	73,3	76,0	66	67	30	32	43	48	02	76
1987	44	10471	92	03	77,1	78,2	07	72	41	34				
1988	49	10019	96	04	78,1	77,7	77	72	33	31				
1989	37	9374	93	04	00,9	79,0	04	75						

Données calculées selon la information disponible en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Hi ggins Hi coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (R.I.)		R.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans Hi ggins Hi coll*		Après 4 ans Hi ggins Hi coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	R	R	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	62	12804	83	75	n.d	n.d	70	63	45	31	55	49	66	59
1983	47	13125	68	72	n.d	n.d	64	57	26	24	34	44	49	53
1986	44	15729	69	73	68,2	64,1	55	52	30	22	43	43	61	51
1987	30	14910	64	71	61,2	66,5	57	59	37	26				
1988	46	16367	73	74	70,3	67,1	74	59	46	26				
1989	49	16694	74	74	68,1	68,4	76	58						

Données calculées selon la information disponible en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Hi ggins Hi coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (R.I.)		R.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans Hi ggins Hi coll*		Après 5 ans Hi ggins Hi coll*		Après 5 ans TOTAL **	
	R	R	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	20	3990	83	74	n.d	n.d	75	60	50	31	50	33	71	54
1983	27	4314	76	67	n.d	n.d	72	54	31	15	44	24	75	47
1986	16	4078	73	65	51,9	61,9	62	49	6	14				
1987	23	3192	64	58	67,2	64,3	87	55	17	15				
1988	14	3935	67	62	66,7	65,5	64	58						
1989	14	2680	56	61	68,6	67,3	57	59						

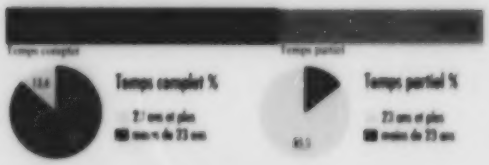
Données calculées selon la information disponible en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

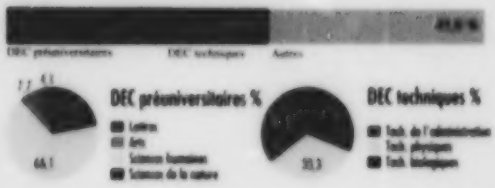
*Hi ggins Hi coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme , peu importe le collège

Collège Montmorency

Le Collège Montmorency dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 7 654 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



Le Collège Montmorency offre 4 programmes de DEC préuniversitaire, 14 programmes de DEC technique, 43 programmes de AEC et 16 programmes de CEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :

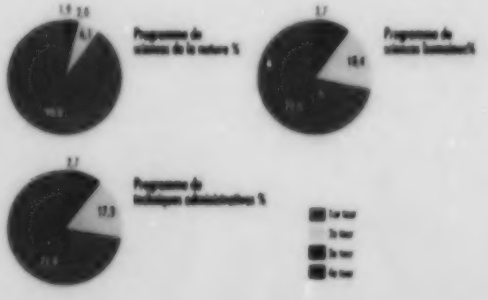


Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège Montmorency est le seul à offrir le programme *Techniques d'orthèses et de prothèses.*

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 7%, 21% et 4% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

En moyenne, depuis les 6 dernières années, une très importante majorité des élèves du Collège Montmorency admis dans le programme de DEC en sciences de la nature sont recrutés au premier tour. Cette proportion est moindre pour les programmes de sciences humaines et de techniques administratives où près de 18% des élèves sont admis au deuxième tour contre environ 10% aux deux derniers tours. Le collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) et il partage son territoire avec d'autres collèges.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



Collège Montmorency

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans Même prog. même coll.*		Après 4 ans Même prog. même coll.*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	87	9165	65	87	n.d	n.d	72	68	46	36	53	49	75	73
1983	239	10387	72	79	n.d	n.d	79	70	46	35	62	52	85	75
1986	333	11361	83	83	75,5	76,6	72	67	38	32	52	48	76	76
1987	313	10471	83	83	78,7	78,2	77	72	41	34				
1988	258	10849	85	84	78,8	77,7	78	72	36	34				
1989	243	9374	81	84	80,1	79,8	87	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Même prog. même coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans Même prog. même coll.*		Après 4 ans Même prog. même coll.*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	231	12804	71	75	n.d	n.d	54	63	19	31	38	49	47	59
1983	260	13125	58	72	n.d	n.d	58	57	23	24	48	44	56	53
1986	467	15729	73	73	64,5	64,1	48	52	22	22	43	43	51	51
1987	543	14918	72	71	66,9	66,5	53	59	24	26				
1988	703	16267	77	74	66,9	67,1	57	59	21	26				
1989	670	16654	76	74	68,3	68,4	59	58						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Même prog. même coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans Même prog. même coll.*		Après 5 ans Même prog. même coll.*		Après 5 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	126	3990	76	74	n.d	n.d	57	60	15	21	33	33	48	54
1983	205	4314	74	67	n.d	n.d	56	54	14	15	34	28	54	47
1986	174	4078	85	65	61,1	61,9	45	49	10	14				
1987	140	3197	63	58	63,6	64,3	50	55	13	15				
1988	98	2925	66	67	66,6	65,5	62	58						
1989	73	2680	62	61	68,5	67,3	56	59						

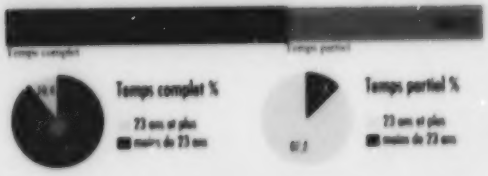
Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

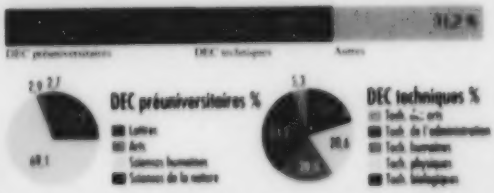
*Même prog. même coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège de l'Outaouais

Le Collège de l'Outaouais dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 5 640 élèves. Cet effectif comprend les élèves qui ont fréquenté le Pavillon Félix-Leclerc. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



Le Collège de l'Outaouais offre 5 programmes de DEC préuniversitaire, 18 programmes de DEC technique, 56 programmes de AEC, 22 programmes de CEC et 3 programmes de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :

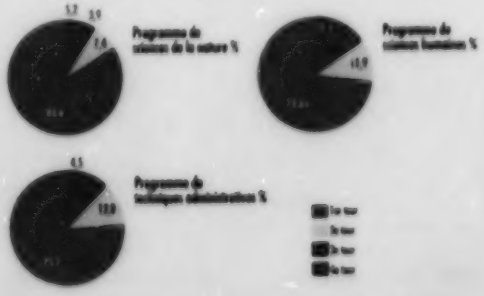


Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège de l'Outaouais est un des deux seuls à offrir le programme *Technologie de la cartographie*.

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 9%, 23% et 4% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Le Collège de l'Outaouais comprend les élèves du campus Héritage en 1980, 1983, 1986, 1987 et ceux du pavillon Félix-Leclerc en 1988 et 1989. À partir de 1988, le campus Héritage devient le Collège Héritage pour lequel les données sont présentées. Compte tenu de la proximité des frontières, un certain nombre d'élèves du Collège de l'Outaouais peuvent quitter les études collégiales après une année afin de poursuivre des études universitaires hors Québec, notamment à l'Université d'Ottawa. Ceci affecte à la baisse le taux de diplomation.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



En moyenne, depuis les 5 dernières années, une très grande majorité des élèves du Collège de l'Outaouais admis dans le programme de DEC en sciences de la nature sont recrutés au premier tour. Cette proportion est cependant moindre pour les programmes de sciences humaines et de techniques administratives où près de 30% des élèves admis se répartissent à peu près également aux deuxième, troisième et quatrième tours. Ce phénomène est caractéristique d'un collège qui ne partage pas son bassin de recrutement avec d'autres établissements voisins du Québec: en effet les élèves refusés lors de leur premier choix préféreront souvent tenter leur chance dans un autre programme plutôt que dans un autre collège. Certains élèves peuvent cependant choisir une alternative ontarienne. Le collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) depuis l'hiver 1986.

Collège de l'Outaouais

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans Ni ggan Ni coll*		Après 4 ans Ni ggan Ni coll*		Après 4 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1990	340	9165	09	07	n.d	n.d	59	68	23	36	39	49	52	73
1993	363	10302	06	79	n.d	n.d	70	70	27	35	40	52	58	75
1996	352	11361	06	03	72,4	76,0	60	67	15	27	27	40	55	76
1997	341	10471	04	03	75,4	78,2	63	72	14	34				
1998	258	10049	04	04	77,5	77,7	70	72	24	34				
1999	256	9374	06	04	90,3	77,8	77	75						

Données calculées selon la nouvelle information disponible en janvier 1999

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Ni ggan Ni coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans Ni ggan Ni coll*		Après 4 ans Ni ggan Ni coll*		Après 4 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1990	551	12604	79	75	n.d	n.d	51	63	24	31	43	49	48	59
1993	458	13125	71	72	n.d	n.d	41	57	19	24	34	44	38	53
1996	436	15729	76	73	65,1	64,1	47	52	16	22	31	43	40	51
1997	431	14918	77	71	69,0	66,5	53	59	17	26				
1998	500	16367	81	74	69,8	67,1	51	59	24	26				
1999	561	16694	87	74	70,4	68,4	53	58						

Données calculées selon la nouvelle information disponible en janvier 1999

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Ni ggan Ni coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans Ni ggan Ni coll*		Après 5 ans Ni ggan Ni coll*		Après 5 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1990	130	5998	08	74	n.d	n.d	48	60	10	21	30	33	49	54
1993	100	4314	78	67	n.d	n.d	45	54	4	15	11	24	33	47
1996	172	4078	76	65	60,0	61,9	31	49	8	14				
1997	118	3192	74	58	66,5	64,3	41	55	8	15				
1998	81	2925	77	62	67,2	65,5	44	58						
1999	60	2680	73	61	66,0	67,3	60	59						

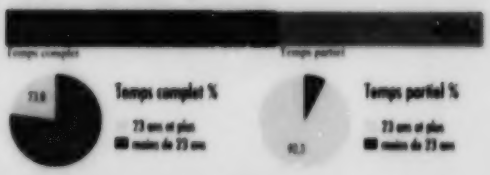
Données calculées selon la nouvelle information disponible en janvier 1999

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

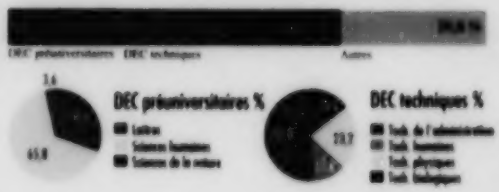
*Ni ggan Ni coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège de la région de l'Amiante

Le Collège de la région de l'Amiante dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 2 457 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



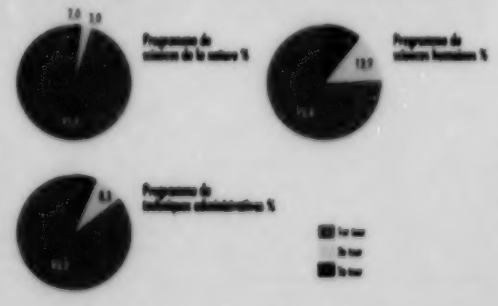
Le Collège de la région de l'Amiante offre 4 programmes de DEC préuniversitaire, 14 programmes de DEC technique, 24 programmes de AEC et 16 programmes de CEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :



Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège de la région de l'Amiante est un des deux seuls cégeps à offrir les programmes *Techniques de transformation des matières plastiques, Géologie appliquée, Exploitation (métallurgie)* et *Minéralurgie*.

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 7%, 13% et 5% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



En moyenne, depuis les 6 dernières années, la quasi-totalité des élèves du Collège de la région de l'Amiante admis dans le programme de DEC en sciences de la nature et une grande majorité de ceux admis dans le programme de techniques administratives, sont recrutés au premier tour. Cette proportion est cependant moindre pour les programmes de sciences humaines où un peu moins de 25% des élèves admis se répartissent à peu près également entre le deuxième tour et le troisième tour. Ce phénomène est caractéristique d'un collège qui ne partage pas son bassin de recrutement avec d'autres établissements voisins: en effet les élèves refusés lors de leur premier choix préféreront souvent tenter leur chance dans un autre programme plutôt que dans un autre collège. Le collège est membre du Service régional d'admission au collégial de Québec (SRAQ).

Collège de la région de l'Amiante

Programme de sciences de la nature

	[redacted]		[redacted]		[redacted]		[redacted]					
	[redacted]		[redacted]		[redacted]		Après 2 ans Ni payé Ni collé*		Après 4 ans Ni payé Ni collé*		Après 4 ans TOTAL **	
	H	F	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%
1980	102	9165	94	92	n.d	n.d	78	68	57	36	63	49	83	73
1983	98	10302	85	79	n.d	n.d	80	70	56	35	57	53	80	75
1986	109	11361	81	83	75,5	76,0	87	67	47	32	56	48	83	74
1987	100	10471	91	83	78,2	78,2	90	72	59	34				
1988	104	10049	90	81	77,6	77,7	88	72	68	34				
1989	100	9374	95	84	79,5	79,8	84	75						

[redacted] Collège [redacted] Réseau n.d. : Données non disponibles

*Ni payé Ni collé : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	[redacted]		[redacted]		[redacted]		[redacted]					
	[redacted]		[redacted]		[redacted]		Après 2 ans Ni payé Ni collé*		Après 4 ans Ni payé Ni collé*		Après 4 ans TOTAL **	
	H	F	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%
1980	96	12804	85	75	n.d	n.d	79	63	51	31	57	49	74	59
1983	110	13135	83	72	n.d	n.d	60	57	25	24	38	44	58	53
1986	101	13739	66	73	61,1	64,1	58	52	34	22	47	42	56	51
1987	103	14918	82	71	63,7	66,5	67	59	35	26				
1988	98	14367	73	74	67,0	67,1	82	59	49	36				
1989	107	14694	75	74	69,6	68,4	80	58						

[redacted] Collège [redacted] Réseau n.d. : Données non disponibles

*Ni payé Ni collé : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

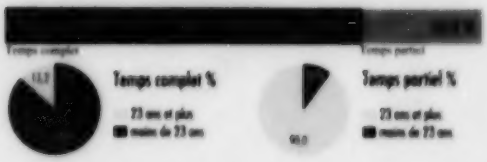
	[redacted]		[redacted]		[redacted]		[redacted]					
	[redacted]		[redacted]		[redacted]		Après 3 ans Ni payé Ni collé*		Après 5 ans Ni payé Ni collé*		Après 5 ans TOTAL **	
	H	F	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%
1980	47	3998	65	74	n.d	n.d	62	60	19	31	31	33	57	54
1983	69	4314	73	67	n.d	n.d	33	54	6	15	10	24	45	47
1986	62	4078	75	65	61,2	61,9	52	49	15	14				
1987	67	3192	75	58	65,7	64,3	75	55	28	15				
1988	36	2935	63	62	66,1	65,5	89	58						
1989	43	3680	73	61	69,3	67,2	72	59						

[redacted] Collège [redacted] Réseau n.d. : Données non disponibles

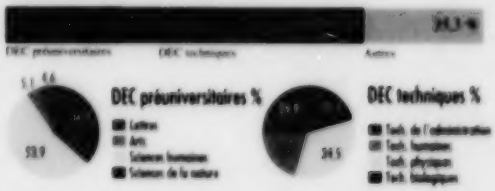
*Ni payé Ni collé : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège de Rimouski

Le Collège de Rimouski dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 4 141 élèves, incluant les élèves inscrits à l'Institut maritime du Québec. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



Le Collège de Rimouski offre 6 programmes de DEC préuniversitaire, 27 programmes de DEC technique, 66 programmes de AEC, 28 programmes de CEC et 7 programmes de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :



Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège de Rimouski est le seul à offrir les programmes *Techniques d'architecture navale, Navigation, Génie mécanique de marine* et il est un des deux cégeps à offrir le programme *Techniques de recherche, enquête et sondage.*

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, de sciences humaines et de techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 8%, 13% et 6% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Collège de Rimouski

Programme de sciences de la nature

	H	H	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%
1980	224	9165	89	82	n.d	n.d	71	68	48	36	87	89	78	73
1983	276	10392	88	79	n.d	n.d	80	70	37	35	92	92	82	75
1986	279	11361	87	83	72,0	76,0	77	67	46	33	91	88	75	76
1987	218	10471	86	83	74,2	78,2	80	72	43	34				
1988	223	10049	91	84	74,5	77,7	80	73	47	34				
1989	187	9374	87	84	78,3	79,8	79	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	H	H	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	223	12804	84	75	n.d	n.d	71	63	48	31	53	69	67	59
1983	229	13125	82	72	n.d	n.d	59	57	27	24	43	44	54	53
1986	187	15729	75	73	59,3	64,1	57	52	27	22	42	43	51	51
1987	135	14918	71	71	63,8	66,5	75	59	35	26				
1988	196	16367	78	74	65,5	67,1	68	59	34	26				
1989	173	16694	74	74	67,0	68,4	78	58						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	H	H	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	73	3990	64	74	n.d	n.d	71	60	22	21	45	33	65	54
1983	111	4314	68	67	n.d	n.d	65	54	33	15	47	34	65	47
1986	76	4978	66	65	60,4	61,9	70	49	26	14				
1987	57	3192	54	58	61,3	64,3	70	53	20	15				
1988	42	2935	52	62	63,7	65,5	76	58						
1989	37	2689	51	61	67,8	67,3	86	59						

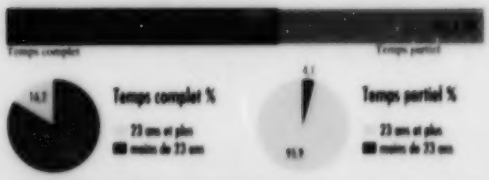
Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

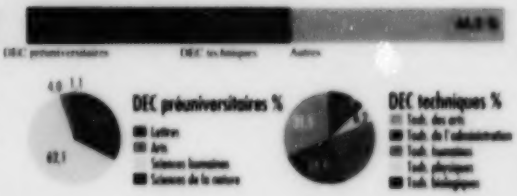
*Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège de Rivière-du-Loup

Le Collège de Rivière-du-Loup dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 2 515 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:

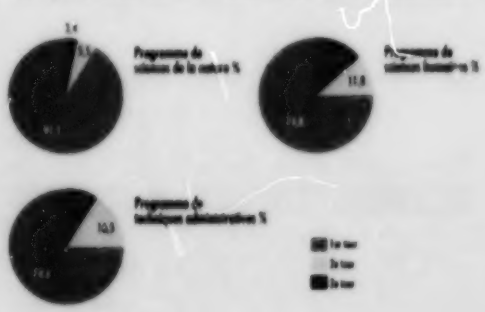


Le Collège de Rivière-du-Loup offre 5 programmes de DEC préuniversitaire, 15 programmes de DEC technique, 40 programmes de AEC, 14 programmes de CEC et 1 programme de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :



Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représenient respectivement 6%, 11% et 5% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



En moyenne, depuis les 6 dernières années, la quasi-totalité des élèves du Collège de Rivière-du-Loup admis dans le programme de DEC de sciences de la nature sont recrutés au premier tour. Cette proportion chute à un peu moins des trois quarts pour les élèves admis dans les programmes de sciences humaines et de techniques administratives. Ce phénomène est caractéristique d'un collège qui ne partage pas, ou très peu, pour l'essentiel, son bassin de recrutement avec d'autres établissements voisins: en effet les élèves refusés lors de leur premier choix préféreront souvent tenter leur chance dans un autre programme plutôt que dans un autre collège. Le collège est membre du Service régional d'admission au collégial de Québec (SRAQ).

Collège de Rivière-du-Loup

Programme de sciences de la nature

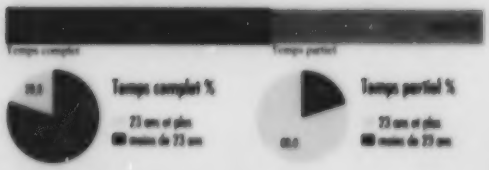
Programme de sciences humaines

Programme de techniques administratives

Collège de Rosemont

[redacted]

Le Collège de Rosemont dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 5 364 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



[redacted]

Le Collège de Rosemont offre 4 programmes de DEC préuniversitaire, 14 programmes de DEC technique, 22 programmes de AEC, 9 programmes de CEC et 4 programmes de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :

[redacted]

Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège de Rosemont est le seul à offrir les programmes *Techniques d'acupuncture, Audioprothèse, Techniques de thanatologie* et un des deux cégeps à offrir les programmes *Cytotechnologie* et *Techniques de recherche, enquête et sondage*.

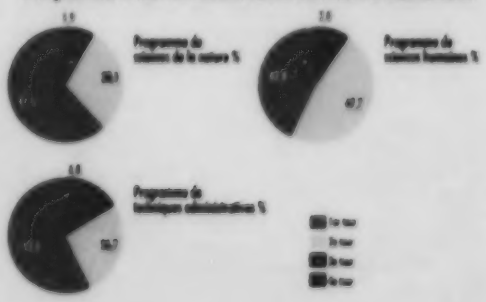
[redacted]

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 7%, 21% et 6% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

[redacted]

En moyenne, depuis les 6 dernières années, un peu plus de la moitié des élèves du Collège de Rosemont admis dans les programmes de DEC de sciences de la nature et de techniques administratives sont recrutés au premier tour. Cette proportion est moins de la moitié dans le cas du programme des sciences humaines. Le reste des élèves recrutés se distribuent surtout au deuxième tour. Le collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) et partage son territoire avec d'autres collèges.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



Collège de Rosemont

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	136	9165	67	82	n.d	n.d	48	68	27	36	38	49	53	73
1983	192	10387	67	79	n.d	n.d	52	70	14	35	36	52	59	75
1986	212	11361	71	83	65,7	76,0	43	67	11	32	25	48	46	76
1987	252	10471	73	83	69,9	78,2	61	73	18	34				
1988	149	10049	66	84	71,8	77,7	69	72	23	34				
1989	161	9374	74	84	71,5	78,0	59	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	221	12004	65	75	n.d	n.d	48	63	11	31	33	49	41	59
1983	278	13125	66	72	n.d	n.d	48	57	10	24	27	44	42	53
1986	254	15739	71	73	58,3	64,1	37	52	9	22	31	43	41	51
1987	387	14918	69	71	62,3	66,5	44	59	11	26				
1988	533	16267	73	74	60,7	67,1	43	59	10	26				
1989	497	16694	70	74	62,7	68,4	42	58						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans M pgm M coll*		Après 5 ans M pgm M coll*		Après 5 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	152	3998	64	74	n.d	n.d	27	60	5	21	17	33	27	54
1983	134	4314	56	67	n.d	n.d	35	54	7	15	22	24	40	47
1986	247	4698	64	65	58,4	61,9	25	49	4	14				
1987	125	3192	45	58	59,3	64,3	38	55	3	15				
1988	116	2925	54	62	61,4	65,5	43	58						
1989	78	2680	42	61	62,2	67,2	38	59						

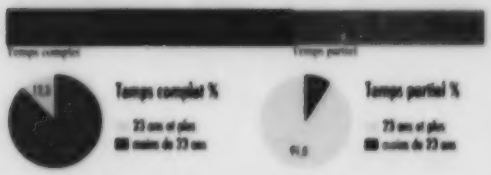
Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège de Saint-Félicien

Le Collège de Saint-Félicien dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 1 811 élèves. Cet effectif comprend celui du Centre d'études collégiales de Chibougamau. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:

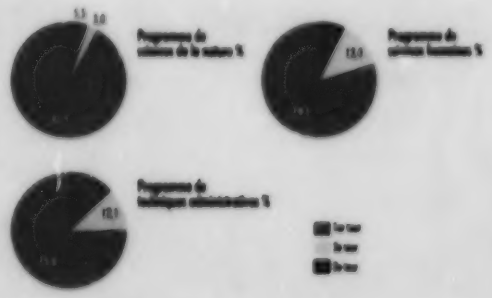


Le Collège de Saint-Félicien offre 4 programmes de DEC préuniversitaire, 7 programmes de DEC technique, 31 programmes de AEC et 5 programmes de CEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :

Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège de Saint-Félicien est le seul à offrir le programme *Techniques du milieu naturel*.

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 10%, 20% et 6% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



En moyenne, depuis les 4 dernières années, la quasi-totalité des élèves du Collège de Saint-Félicien admis dans le programme de DEC de sciences de la nature sont recrutés au premier tour. Cette proportion décroît légèrement à près de 80% pour les élèves admis dans le programme de sciences humaines. Dans le cas des techniques administratives, il s'agit plutôt du trois quart des élèves. Ce phénomène est caractéristique d'un collège qui ne partage pas son bassin de recrutement avec d'autres établissements voisins: en effet, les élèves refusés lors de leur premier choix préféreront souvent tenter leur chance dans un autre programme plutôt que dans un autre collège. Le collège est membre du Service régional de l'admission des cégeps du Saguenay-Lac-Saint-Jean (SRASL).

Collège de Saint-Félicien

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	69	9165	91	87	n.d	n.d	56	60	47	36	45	49	78	73
1983	106	10202	89	79	n.d	n.d	82	70	52	35	67	57	86	75
1986	102	11261	88	83	77,9	76,0	81	67	33	37	47	48	75	76
1987	102	10471	89	83	79,9	78,2	83	72	37	34				
1988	99	10049	88	84	74,8	77,7	78	72	28	34				
1989	86	9274	92	84	70,2	79,0	83	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège — Réseau — n.d. : Donnée non disponible

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	66	12664	73	75	n.d	n.d	66	63	52	31	59	49	73	59
1983	81	13125	72	77	n.d	n.d	69	57	33	34	44	44	56	53
1986	118	15729	83	73	66,0	64,1	81	52	45	22	58	43	65	51
1987	103	14916	87	71	65,3	66,5	66	59	33	26				
1988	102	16367	80	74	62,3	67,1	66	59	35	26				
1989	140	16694	80	74	64,9	68,4	56	58						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège — Réseau — n.d. : Donnée non disponible

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans M pgm M coll*		Après 5 ans M pgm M coll*		Après 5 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	31	3998	72	74	n.d	n.d	73	60	20	21	42	33	61	54
1983	31	4314	67	67	n.d	n.d	66	54	19	15	29	24	60	47
1986	48	4670	69	65	63,0	61,9	76	49	5	14				
1987	27	3192	59	58	60,7	64,3	67	55	15	15				
1988	28	3925	67	63	61,2	65,5	57	58						
1989	27	3660	68	61	60,3	67,2	41	59						

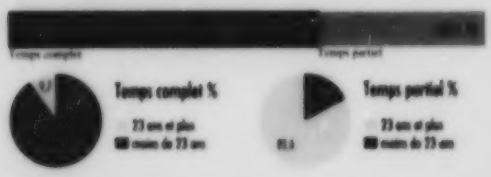
Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège — Réseau — n.d. : Donnée non disponible

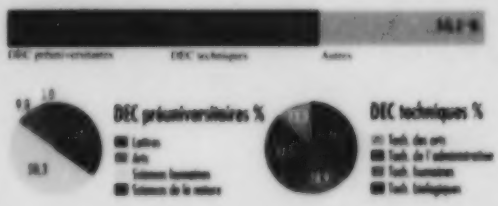
*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège de Sainte-Foy

Le Collège de Sainte-Foy dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 9 001 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



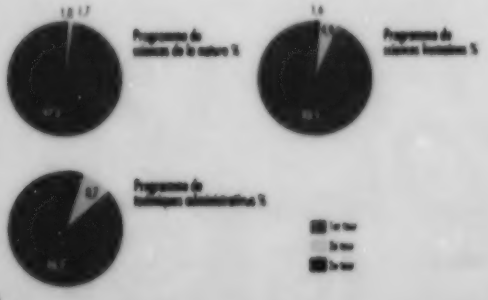
Le Collège de Sainte-Foy offre 6 programmes de DEC préuniversitaire, 22 programmes de DEC technique, 36 programmes de AEC, 14 programmes de CEC et 9 programmes de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :



Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège de Sainte-Foy est le seul à offrir le programme *Techniques d'inventaire et de recherche en biologie* et un des deux seuls à offrir les programmes *Cytotechnologie*, *Transformation des produits forestiers*, *Assurance-vie* et *Assurances générales*. Il est également un des trois cégeps à dispenser les programmes *Techniques de radiothérapie*, *Exploitation forestière* et *Techniques de design industriel*.

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 13%, 19% et 6% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



Les données ne sont pas disponibles pour le groupe de nouveaux inscrits en 1983.

En moyenne, depuis les 6 dernières années, la quasi-totalité des élèves du Collège de Sainte-Foy admis dans les programmes de DEC de sciences de la nature et de sciences humaines et une importante majorité de ceux admis en techniques administratives sont recrutés au premier tour. Le collège est membre du Service régional d'admission au collégial de Québec (SRAQ) et partage son territoire avec d'autres établissements collégiaux à proximité.

Collège de Sainte-Foy

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	240	9165	94	87	n.d	n.d	76	68	58	36	65	49	91	73
1983	n.d	10382	n.d	79	n.d	n.d	n.d	70	n.d	35	n.d	57	n.d	75
1986	562	11261	93	83	80,5	76,0	67	67	30	32	55	48	84	76
1987	529	10471	94	83	83,1	78,2	75	72	30	34				
1988	562	10049	97	84	80,2	77,7	67	72	32	34				
1989	539	9374	93	84	83,6	79,8	81	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	388	13804	96	75	n.d	n.d	80	63	66	31	73	47	83	59
1983	n.d	13125	n.d	72	n.d	n.d	n.d	57	n.d	34	n.d	44	n.d	53
1986	502	15739	87	73	68,4	64,1	67	52	32	23	58	43	64	51
1987	574	14918	86	71	69,1	66,5	67	59	32	26				
1988	636	16267	92	74	71,9	67,1	65	59	34	26				
1989	613	14694	91	74	73,0	68,4	78	58						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans M pgm M coll*		Après 5 ans M pgm M coll*		Après 5 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	106	3908	84	74	n.d	n.d	76	60	25	21	47	33	73	54
1983	n.d	4214	n.d	67	n.d	n.d	n.d	54	n.d	15	n.d	24	n.d	47
1986	112	4070	75	65	64,6	61,9	61	49	18	14				
1987	108	3192	71	58	67,4	64,3	60	55	20	15				
1988	89	2925	57	62	67,0	65,5	56	58						
1989	110	2680	68	61	71,1	67,9	70	59						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

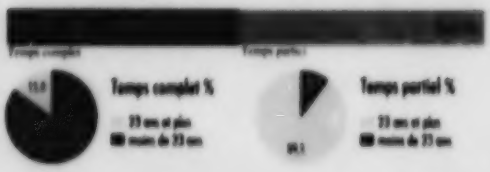
Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège de Saint-Hyacinthe

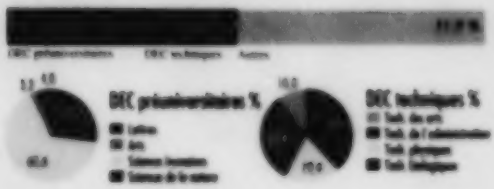
[redacted]

Le Collège de Saint-Hyacinthe dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 4 228 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



[redacted]

Le Collège de Saint-Hyacinthe offre 4 programmes de DEC préuniversitaire, 13 programmes de DEC technique, 31 programmes de AEC, 11 programmes de CEC et 5 programmes de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :



[redacted]

Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège de Saint-Hyacinthe est le seul à offrir les programmes Chimie-teinture (textile) et Production et contrôle (textile) et un des trois cégeps à dispenser le programme Production (théâtre).

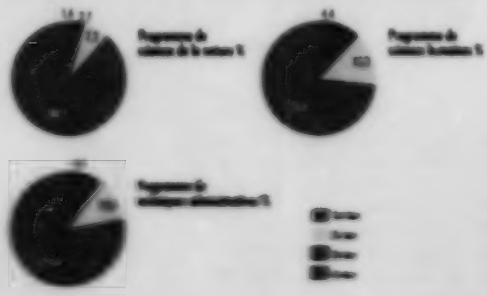
[redacted]

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 7%, 17% et 4% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

[redacted]

En moyenne, depuis les 6 dernières années, une très grande majorité des élèves du Collège de Saint-Hyacinthe admis dans le programme de DEC en sciences de la nature sont inscrits au premier tour. Cette proportion est cependant moindre pour les programmes de sciences humaines et de techniques administratives où près de 30% des élèves admis se répartissent à peu près également aux deuxième, troisième et quatrième tours. Ce phénomène est caractéristique d'un collège qui ne partage pas son bassin de recrutement avec d'autres établissements voisins: en effet, les élèves refusés lors de leur premier choix, préfèrent souvent tenter leur chance dans un autre programme plutôt que dans un autre collège. Le collège est membre du Service régional d'admission de Montréal métropolitain (SRAM).

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



Collège de Saint-Hyacinthe

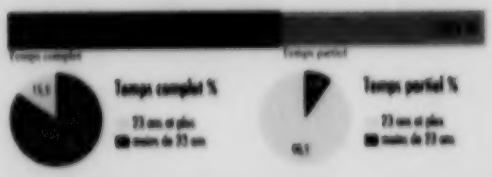
Programme de sciences de la nature

Programme de sciences humaines

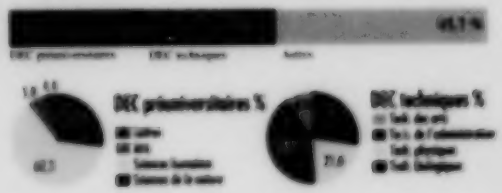
Programme de techniques administratives

Collège Saint-Jean-sur-Richelieu

Le Collège Saint-Jean-sur-Richelieu dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 3 890 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante :



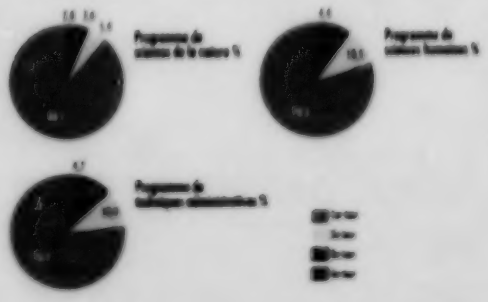
Le Collège Saint-Jean-sur-Richelieu offre 5 programmes de DEC préuniversitaire, 12 programmes de DEC technique, 35 programmes de AEC, 17 programmes de CEC et 5 programmes de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :



Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 8%, 19% et 7% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

En moyenne, depuis les 6 dernières années, une grande majorité des élèves du Collège Saint-Jean-sur-Richelieu admis dans les programmes de DEC de sciences de la nature, de sciences humaines et dans une moindre mesure, de techniques administratives sont recrutés au premier tour. Le collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) mais il est toutefois situé à une bonne distance de la métropole.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



Collège Saint-Jean-sur-Richelieu

Programme de sciences de la nature

*Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

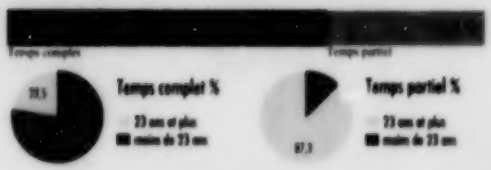
*Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

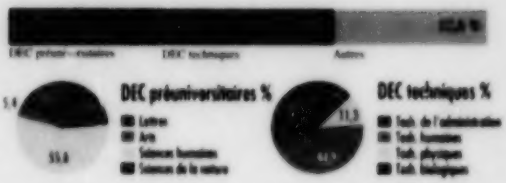
*Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège de Saint-Jérôme

Le Collège de Saint-Jérôme dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 4 599 élèves. Cet effectif comprend les élèves qui ont fréquenté le Pavillon de Mont-Laurier. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



Le Collège de Saint-Jérôme offre 5 programmes de DEC préuniversitaire, 13 programmes de DEC technique, 30 programmes de AEC, 21 programmes de CEC et 7 programmes de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :

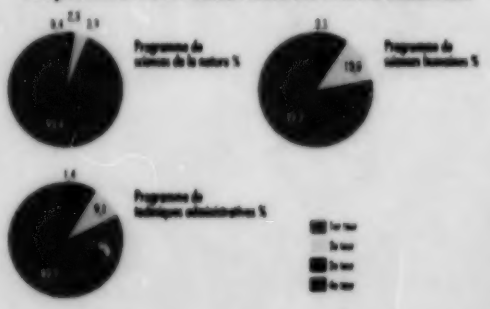


Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège de Saint-Jérôme est le seul à offrir le programme *Techniques de transformation des matériaux composites.*

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 7%, 16% et 5% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

En moyenne, depuis les 6 dernières années, une très grande majorité des élèves du Collège de Saint-Jérôme admis dans le programme de DEC en sciences de la nature et, dans une moindre mesure mais de façon significative, en techniques administratives, sont recrutés au premier tour. Cette proportion est cependant assez différente pour le programme de sciences humaines où environ 22% des élèves admis se répartissent dans les deuxième, troisième et quatrième tours. Le collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) et il partage une certaine partie de son territoire avec un autre collège.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



Collège de Saint-Jérôme

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans Mê pgm Mê coll*		Après 4 ans Mê pgm Mê coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	162	9165	85	87	n.d	n.d	69	68	34	36	51	49	77	73
1983	186	10387	82	79	n.d	n.d	63	70	27	35	47	52	72	75
1986	176	11361	69	83	76,1	76,0	70	67	34	37	50	48	81	76
1987	173	10471	83	83	79,3	78,2	75	72	32	34				
1988	155	10049	81	84	75,9	77,7	68	72	27	34				
1989	153	9274	80	84	77,8	79,8	71	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège · Réseau · n.d. : Données non disponibles

*Mê pgm Mê coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans Mê pgm Mê coll*		Après 4 ans Mê pgm Mê coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	225	12004	77	75	n.d	n.d	65	63	31	31	46	49	56	59
1983	253	13125	71	72	n.d	n.d	57	57	23	24	43	44	50	53
1986	220	15779	62	73	62,7	64,1	51	52	21	22	35	43	43	51
1987	252	14918	70	71	66,9	66,5	59	59	25	26				
1988	234	16367	76	74	65,3	67,1	52	59	22	26				
1989	292	16694	70	74	68,4	68,4	60	58						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège · Réseau · n.d. : Données non disponibles

*Mê pgm Mê coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans Mê pgm Mê coll*		Après 5 ans Mê pgm Mê coll*		Après 5 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	121	3990	74	74	n.d	n.d	55	60	21	21	25	33	40	56
1983	130	4314	77	67	n.d	n.d	56	54	4	15	7	24	39	47
1986	131	4078	70	65	62,6	61,9	49	49	11	14				
1987	95	3192	60	58	64,8	64,3	56	55	16	15				
1988	82	2925	58	62	66,4	65,5	56	58						
1989	80	2680	58	61	67,6	67,2	45	59						

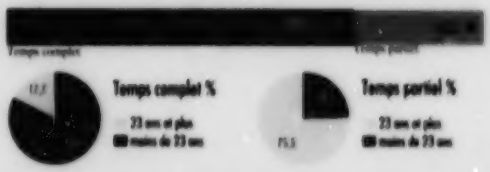
Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège · Réseau · n.d. : Données non disponibles

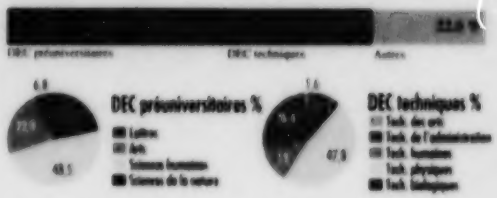
*Mê pgm Mê coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège de Saint-Laurent

Le Collège de Saint-Laurent dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 4 695 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



Le Collège de Saint-Laurent offre 6 programmes de DEC préuniversitaire, 13 programmes de DEC technique, 32 programmes de AEC, 17 programmes de CEC et 3 programmes de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :

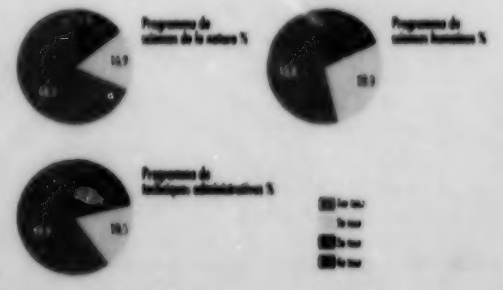


Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège de Saint-Laurent est le seul à offrir le programme *Assainissement de l'eau* et un des deux seuls cégeps à offrir le programme *Assainissement et sécurité industriels*.

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 9%, 20% et 4% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Les données ne sont pas disponibles pour le groupe de nouveaux inscrits en 1989.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



En moyenne, depuis les 6 dernières années, près des deux tiers des élèves du Collège de Saint-Laurent admis dans le programme de DEC en sciences de la nature et de techniques administratives, sont recrutés au premier tour. Cette proportion baisse à près de la moitié dans le cas du programme des sciences humaines. Le reste des élèves recrutés se distribuent en bonne partie au deuxième tour. Le collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) et partage son territoire avec d'autres collèges.

Collège de Saint-Laurent

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans N. après N. coll.*		Après 4 ans N. après N. coll.*		Après 4 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	139	9165	43	87	n.d	n.d	75	60	37	26	58	49	76	73
1983	162	10382	54	79	n.d	n.d	56	70	98	35	38	52	55	75
1986	255	11361	74	83	68,9	76,0	54	67	17	32	34	48	60	76
1987	179	10471	62	85	71,8	78,2	59	72	15	34				
1988	116	10049	49	84	78,5	77,7	43	72	16	31				
1989	n.d.	9374	n.d.	84	n.d.	79,8	n.d.	75						

Données calculées selon la scolarité disponible en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*N. après N. coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans N. après N. coll.*		Après 4 ans N. après N. coll.*		Après 4 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	247	13064	53	75	n.d	n.d	57	63	18	31	48	49	51	59
1983	225	13125	58	72	n.d	n.d	48	57	12	24	34	44	43	53
1986	287	15729	80	73	68,6	64,1	50	52	7	22	35	43	35	51
1987	276	14918	59	71	65,1	66,5	38	59	7	26				
1988	225	14367	56	74	67,9	67,1	35	59	8	26				
1989	n.d.	14694	n.d.	74	n.d.	68,4	n.d.	58						

Données calculées selon la scolarité disponible en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*N. après N. coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans N. après N. coll.*		Après 5 ans N. après N. coll.*		Après 5 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	38	3998	31	74	n.d	n.d	42	60	5	21	10	33	34	56
1983	44	4114	49	67	n.d	n.d	50	54	11	15	27	24	50	47
1986	51	4078	53	65	68,2	61,9	27	49	10	14				
1987	27	3992	28	58	61,1	64,3	41	55	0	15				
1988	29	3995	36	60	61,8	65,5	31	58						
1989	n.d.	3860	n.d.	61	n.d.	67,2	n.d.	59						

Données calculées selon la scolarité disponible en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*N. après N. coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

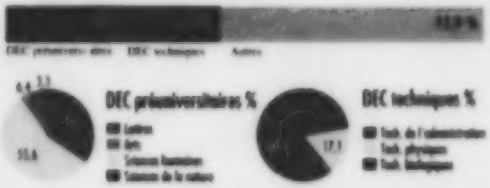
Collège de Sept-Îles

[redacted]

Le Collège de Sept-Îles dispense l'enseignement en français mais a également une section d'enseignement en anglais. À l'automne 1990, il a accueilli 1 402 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:

[redacted]

Le Collège de Sept-Îles offre 5 programmes de DEC préuniversitaire, 7 programmes de DEC technique, 30 programmes de AEC, 9 programmes de CEC et 1 programme de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :



[redacted]

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 9%, 14% et 4% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Collège de Sept-Îles

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	62	5565	94	82	n.d	n.d	80	68	48	36	60	49	77	73
1983	75	10382	87	79	n.d	n.d	71	70	39	35	52	57	68	75
1986	105	11261	90	83	75,5	76,0	82	67	35	32	54	48	74	76
1987	71	10471	91	85	79,1	78,2	79	72	45	34				
1988	64	10049	93	80	77,5	77,7	75	72	38	34				
1989	56	9374	98	84	84,1	79,8	85	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	79	12084	81	75	n.d	n.d	45	63	35	31	46	49	54	59
1983	91	13125	64	72	n.d	n.d	59	57	26	24	45	44	50	53
1986	81	15739	60	73	57,6	64,1	38	53	19	22	31	43	28	51
1987	81	14910	68	71	61,3	66,5	42	59	14	26				
1988	107	16267	70	74	63,0	67,1	37	59	13	26				
1989	95	16494	74	74	67,1	68,4	33	58						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans M pgm M coll*		Après 5 ans M pgm M coll*		Après 5 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	32	3998	73	74	n.d	n.d	64	60	22	21	41	33	56	54
1983	28	4314	56	67	n.d	n.d	42	54	21	15	21	24	45	47
1986	24	4073	69	65	63,3	61,9	25	49	8	14				
1987	13	3797	50	58	60,2	64,3	77	55	23	15				
1988	16	3725	69	62	60,5	60,5	66	58						
1989	8	2880	38	61	73,3	67,3	38	59						

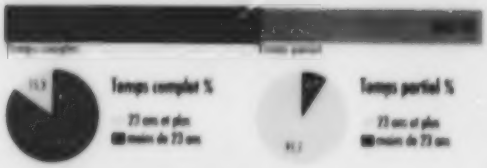
Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

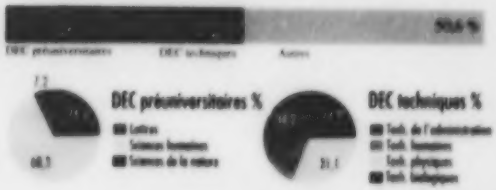
*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège de Shawinigan

Le Collège de Shawinigan dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 2 606 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



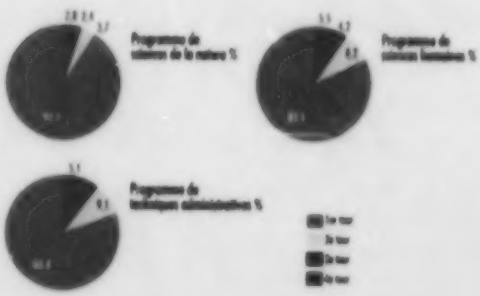
Le Collège de Shawinigan offre 4 programmes de DEC préuniversitaire, 13 programmes de DEC technique, 35 programmes de AEC, 19 programmes de CEC et 6 programmes de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :



Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège de Shawinigan est un des trois cégeps à dispenser le programme *Techniques de chimie-biologie*.

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 5%, 14% et 6% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



En moyenne, depuis les 6 dernières années, la très grande majorité des élèves du Collège de Shawinigan admis dans le programme de DEC en sciences de la nature sont recrutés au premier tour. Cette proportion est cependant moindre pour les programmes de sciences humaines et de techniques administratives où un peu moins de 20% des élèves admis se répartissent à peu près également entre le deuxième tour et les troisième et quatrième tours regroupés. Ce phénomène est caractéristique d'un collège qui ne partage pas, ou très peu, son bassin de recrutement avec d'autres établissements voisins: en effet, les élèves refusés lors de leur premier choix préféreront souvent tenter leur chance dans un autre programme plutôt que dans un autre collège. Le collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM).

Collège de Shawinigan

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans Même pgm même coll*		Après 4 ans Même pgm même coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	76	9165	71	82	n.d	n.d	67	68	39	36	49	49	76	73
1983	125	10587	79	79	n.d	n.d	80	70	58	35	71	52	87	75
1986	109	11361	87	83	74,5	76,0	59	67	41	32	46	40	76	76
1987	88	10471	87	83	75,6	78,2	86	72	59	34				
1988	91	10800	88	84	77,6	77,7	84	72	53	34				
1989	82	9374	91	84	80,4	79,0	80	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Même pgm même coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans Même pgm même coll*		Après 4 ans Même pgm même coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	154	12804	68	75	n.d	n.d	60	63	31	31	44	49	58	59
1983	135	13125	56	72	n.d	n.d	54	57	36	28	46	44	52	53
1986	165	15729	72	73	61,5	64,1	60	52	33	22	48	43	58	51
1987	140	14918	73	71	62,3	66,5	69	59	49	26				
1988	140	16267	73	74	66,3	67,1	78	59	39	26				
1989	176	16694	75	74	70,0	68,4	70	58						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Même pgm même coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans Même pgm même coll*		Après 5 ans Même pgm même coll*		Après 5 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	61	3998	59	74	n.d	n.d	73	60	31	21	38	32	61	54
1983	61	4314	56	67	n.d	n.d	72	54	16	15	31	24	54	47
1986	39	4670	52	65	60,7	61,9	39	49	17	14				
1987	40	3192	54	58	60,4	64,3	68	55	28	15				
1988	47	2925	60	67	65,6	65,5	74	58						
1989	31	2680	70	61	69,3	67,2	84	59						

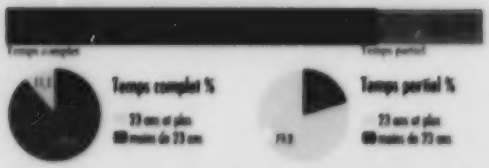
Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

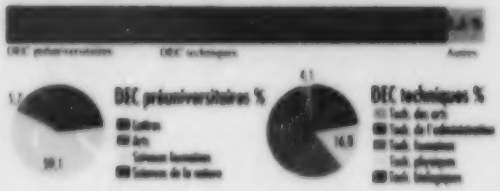
*Même pgm même coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège de Sherbrooke

Le Collège de Sherbrooke dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 6 307 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



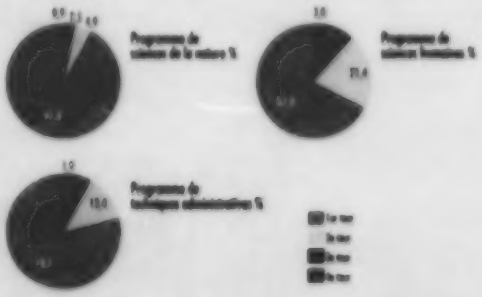
Le Collège de Sherbrooke offre 6 programmes de DEC préuniversitaire, 22 programmes de DEC technique, 68 programmes de AEC, 30 programmes de CEC et 9 programmes de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :



Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège de Sherbrooke est un des trois cégeps à dispenser le programme *Techniques d'écologie appliquée*.

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 10%, 21% et 10% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



En moyenne, depuis les 6 dernières années, la très grande majorité des élèves du Collège de Sherbrooke admis dans le programme de DEC en sciences de la nature sont recrutés au premier tour. Cette proportion est cependant moindre pour le programme de techniques administratives où près de 20% des élèves admis se répartissent aux autres tours, principalement au deuxième. En sciences humaines l'importance du premier tour de recrutement décroît davantage, alors que près de 33% des admis proviennent des trois autres tours. Ce phénomène est caractéristique d'un collège qui ne partage pas son bassin de recrutement avec d'autres établissements voisins: en effet les élèves refusés lors de leur premier choix préféreront souvent tenter leur chance dans un autre programme plutôt que dans un autre collège. Le collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM).

Collège de Sherbrooke

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	270	9165	90	87	n.d	n.d	62	68	30	36	42	49	68	73
1983	261	10302	81	79	n.d	n.d	58	70	27	35	40	52	75	75
1986	303	11361	90	83	79,8	76,0	61	67	31	32	44	48	77	76
1987	291	10471	89	83	81,4	78,2	69	72	40	34				
1988	273	10849	92	84	80,4	77,7	66	72	35	34				
1989	291	9374	95	84	82,2	79,8	75	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège · Réseau · n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	463	13054	90	75	n.d	n.d	85	63	36	31	49	49	64	59
1983	392	13125	87	72	n.d	n.d	76	57	23	34	39	44	51	53
1986	508	15739	82	73	65,2	64,1	69	53	23	22	42	43	53	51
1987	455	14918	88	71	67,8	66,5	72	59	27	26				
1988	528	16567	79	74	67,8	67,1	70	59	32	26				
1989	478	16694	81	74	68,4	68,4	72	58						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège · Réseau · n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans M pgm M coll*		Après 5 ans M pgm M coll*		Après 5 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	151	3998	77	74	n.d	n.d	65	60	20	21	30	32	60	54
1983	184	4314	74	67	n.d	n.d	71	54	18	15	30	34	47	47
1986	187	4078	67	65	64,2	61,9	64	49	11	14				
1987	144	3192	66	58	67,3	64,3	70	55	18	15				
1988	183	3925	75	62	68,8	65,5	76	58						
1989	145	3888	76	61	71,0	67,3	75	59						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège · Réseau · n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

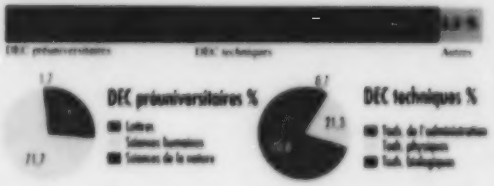
Collège de Sorel-Tracy

[redacted]

Le Collège de Sorel-Tracy dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il accueillait [redacted] élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante :

[redacted]

Le Collège de Sorel-Tracy offre 4 programmes de DEC préuniversitaire, 7 programmes de DEC technique, 20 programmes de AEC et 14 programmes de CEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :



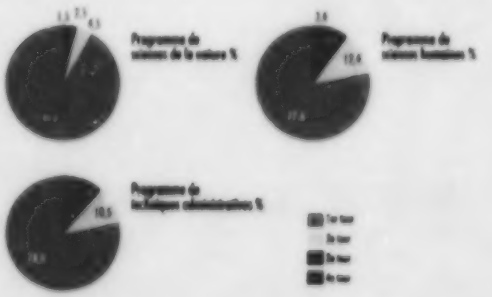
[redacted]

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 10%, 16% et 6% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

[redacted]

En moyenne, depuis les 6 dernières années, la très grande majorité des élèves du Collège de Sorel-Tracy admis dans le programme de DEC en sciences de la nature sont recrutés au premier tour. Cette proportion est cependant moindre pour les programmes de sciences humaines et de techniques administratives où près de 20% des élèves admis se répartissent presque également entre le deuxième tour et les troisième et quatrième tours regroupés. Ce phénomène est caractéristique d'un collège qui ne partage pas, ou très peu, son bassin de recrutement avec d'autres établissements voisins: en effet, les élèves refusés lors de leur premier choix préféreront souvent tenter leur chance dans un autre programme plutôt que dans un autre collège. Le collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM).

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



Collège de Sorel-Tracy

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	118	9165	96	87	n.d	n.d	85	68	30	36	49	49	79	73
1983	151	10387	89	79	n.d	n.d	71	70	35	35	48	52	77	75
1986	134	11261	81	83	73,8	76,0	73	67	33	32	45	48	78	76
1987	151	10471	93	83	75,5	78,2	74	72	32	34				
1988	141	10849	91	84	77,3	77,7	74	72	30	34				
1989	135	9374	84	84	80,1	79,8	72	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège — Réseau — n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	122	12864	76	75	n.d	n.d	50	63	25	31	39	49	52	59
1983	123	13125	62	72	n.d	n.d	51	57	15	24	20	44	40	53
1986	148	15729	63	73	62,4	64,1	57	53	26	22	46	43	53	51
1987	147	14918	69	71	61,7	66,5	51	59	14	26				
1988	193	16267	81	74	64,8	67,1	59	59	25	26				
1989	187	16694	65	74	66,3	68,4	47	58						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège — Réseau — n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans M pgm M coll*		Après 5 ans M pgm M coll*		Après 5 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	50	3998	71	74	n.d	n.d	79	60	34	21	36	33	58	54
1983	45	4314	49	67	n.d	n.d	65	54	18	15	29	34	48	47
1986	50	4078	53	65	60,8	61,9	56	49	16	14				
1987	45	3192	54	58	60,8	64,3	54	55	16	15				
1988	41	2935	55	62	65,5	65,5	61	58						
1989	32	2680	46	61	65,8	67,3	69	59						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège — Réseau — n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège de Trois-Rivières

[redacted]

Le Collège de Trois-Rivières dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 5 577 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:

[redacted]

Le Collège de Trois-Rivières offre 5 programmes de DEC préuniversitaire, 26 programmes de DEC technique, 57 programmes de AEC, 30 programmes de CEC et 4 programmes de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :

[redacted]

Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège de Trois-Rivières est le seul à offrir les programmes *Techniques papetières*, *Contrôle de la qualité (métallurgie)*, *Soudage* et *Procédés métallurgiques*.

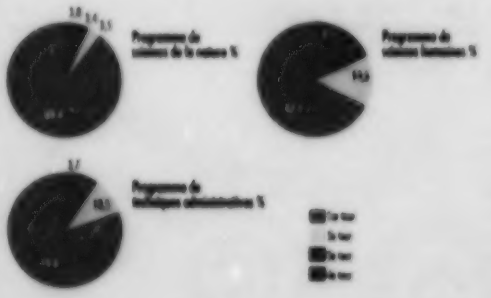
[redacted]

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 11%, 21% et 5% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

[redacted]

En moyenne, depuis les 6 dernières années, la très grande majorité des élèves du Collège de Trois-Rivières admis dans le programme de DEC en sciences de la nature sont recrutés au premier tour. Cette proportion est cependant moindre pour le programme de techniques administratives où près de 20% des élèves admis se répartissent aux autres tours, principalement au deuxième. En sciences humaines, l'importance du premier tour de recrutement décroît davantage, alors que près de 33% des admis proviennent des trois autres tours. Ce phénomène est caractéristique d'un collège qui ne partage pas, ou très peu, son bassin de recrutement avec d'autres établissements voisins: en effet, les élèves refusés lors de leur premier choix préféreront souvent tenter leur chance dans un autre programme plutôt que dans un autre collège. Le collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM).

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



Collège de Trois-Rivières

Programme de sciences de la nature

	H	H	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1990	257	9165	79	82	n.d.	n.d.	69	68	36	36	50	49	79	73
1993	322	10387	84	79	n.d.	n.d.	65	70	37	35	54	52	78	75
1996	318	11361	79	83	73,9	76,0	61	67	28	37	51	48	74	76
1997	319	10471	76	83	73,6	78,2	75	72	45	34				
1998	305	10049	80	84	76,5	77,7	71	72	39	34				
1999	288	9374	83	84	79,6	79,8	71	75						

Données calculées selon la scolarisation disponible en janvier 1999

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Hors programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	H	H	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1990	390	13984	71	75	n.d.	n.d.	65	63	29	31	48	49	58	59
1993	298	13175	68	72	n.d.	n.d.	61	57	26	24	47	44	53	53
1996	433	15779	60	73	61,1	64,1	54	52	23	22	38	43	45	51
1997	395	14914	58	71	63,8	66,5	57	59	24	26				
1998	479	14367	60	74	68,1	67,1	53	59	24	26				
1999	389	14691	60	74	67,5	68,4	55	58						

Données calculées selon la scolarisation disponible en janvier 1999

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Hors programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	H	H	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1990	112	2998	63	74	n.d.	n.d.	63	60	31	31	34	33	52	54
1993	139	4314	65	67	n.d.	n.d.	58	54	20	15	31	34	47	47
1996	108	4978	55	65	59,1	61,9	43	49	14	14				
1997	99	3197	51	58	60,5	64,3	53	55	13	15				
1998	87	2925	61	63	64,7	65,5	64	58						
1999	62	2660	53	61	65,3	67,3	47	59						

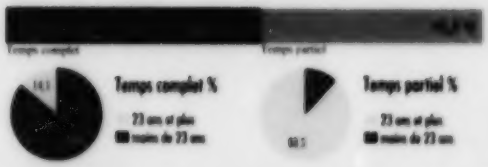
Données calculées selon la scolarisation disponible en janvier 1999

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

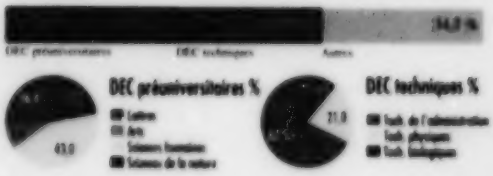
*Hors programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège de Valleyfield

Le Collège de Valleyfield dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 3 330 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



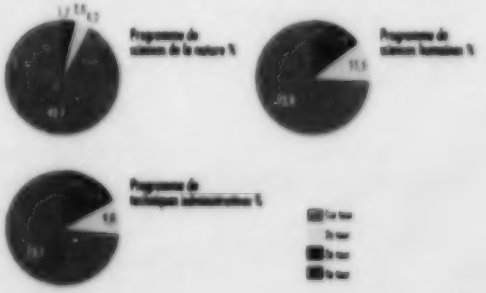
Le Collège de Valleyfield offre 5 programmes de DEC préuniversitaire, 11 programmes de DEC technique, 32 programmes de AEC, 21 programmes de CEC et 1 programme de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :



Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 8%, 16% et 8% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

En moyenne, depuis les 6 dernières années, la quasi-totalité des élèves du Collège de Valleyfield admis dans les programmes de DEC de sciences de la nature sont recrutés au premier tour. Cette proportion chute à un peu moins des trois quarts pour les élèves admis dans les programmes de sciences humaines et de techniques administratives. Le collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) et partage une portion de son bassin de recrutement avec d'autres établissements collégiaux.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



Collège de Valleyfield

Programme de sciences de la nature

	H	F	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1990	122	9165	92	82	n.d	n.d	71	68	36	36	45	49	79	73
1993	173	10392	93	79	n.d	n.d	82	70	42	35	48	57	84	75
1996	167	11261	91	83	77,9	76,0	71	67	48	32	58	48	81	76
1997	141	10471	88	83	78,1	78,2	77	72	38	34				
1998	138	10049	90	84	77,7	77,7	71	72	28	34				
1999	126	9374	88	84	79,9	79,8	85	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1999

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	H	F	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1990	138	13684	93	75	n.d	n.d	65	63	32	31	49	49	63	59
1993	141	13125	86	72	n.d	n.d	49	57	25	39	44	44	58	53
1996	167	15729	76	72	65,3	64,1	48	52	24	32	39	43	48	51
1997	128	14918	67	71	66,0	66,5	44	59	28	36				
1998	160	16367	73	74	66,4	67,1	42	59	16	36				
1999	138	16694	72	74	69,6	68,4	60	58						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1999

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	H	F	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1990	81	3998	79	74	n.d	n.d	58	60	19	21	28	33	53	54
1993	106	4314	74	67	n.d	n.d	51	59	16	15	28	34	57	47
1996	100	4870	59	65	64,1	61,9	37	49	5	14				
1997	90	3992	59	58	65,8	64,3	50	55	13	13				
1998	80	2955	68	62	66,6	65,5	61	8						
1999	104	2680	69	61	67,8	67,3	45	59						

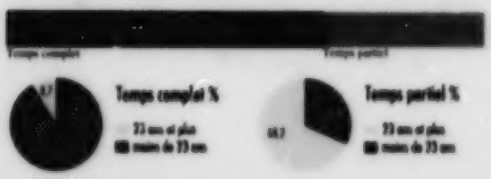
Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1999

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège Vanier

Le Collège Vanier dispense l'enseignement en anglais. À l'automne 1990, il a accueilli 8 566 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



Le Collège Vanier offre 5 programmes de DEC préuniversitaire, 17 programmes de DEC technique, 31 programmes de AEC, 16 programmes de CEC et 2 programmes de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :

Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège Vanier est un des trois cégeps à dispenser le programme *Techniques d'écologie appliquée*.

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 13%, 29% et 3% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Collège Vanier

Programme de sciences de la nature

	[redacted]		[redacted]		[redacted]		[redacted]							
	N/Total des élèves inscrits au 1er semestre						Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans N gagne N coll*		Après 4 ans N gagne N coll*		Après 4 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	776	9165	77	82	n.d	n.d	67	68	39	36	53	49	76	73
1983	761	10382	82	79	n.d	n.d	75	70	46	35	59	52	82	75
1986	773	11361	91	83	76,9	76,0	72	67	41	32	58	48	84	76
1987	733	10471	93	83	78,3	78,2	73	72	43	34				
1988	536	10049	86	84	79,1	77,7	75	72	46	34				
1989	573	9374	88	84	79,0	79,0	73	75						

[redacted] Collège [redacted] Réseau n.d. : Données non disponibles

*N gagne N coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	[redacted]		[redacted]		[redacted]		[redacted]							
	N/Total des élèves inscrits au 1er semestre						Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans N gagne N coll*		Après 4 ans N gagne N coll*		Après 4 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	970	12004	70	75	n.d	n.d	70	63	52	31	70	49	77	59
1983	980	13125	77	77	n.d	n.d	77	57	49	24	70	44	78	53
1986	1050	15229	85	73	70,0	64,1	71	52	43	22	67	43	75	53
1987	1061	14910	86	71	70,3	66,5	77	59	47	26				
1988	1130	16367	86	74	69,8	67,1	73	59	48	26				
1989	1140	16694	85	74	68,9	68,4	64	58						

[redacted] Collège [redacted] Réseau n.d. : Données non disponibles

*N gagne N coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	[redacted]		[redacted]		[redacted]		[redacted]							
	N/Total des élèves inscrits au 1er semestre						Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans N gagne N coll*		Après 5 ans N gagne N coll*		Après 5 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	185	3998	90	74	n.d	n.d	84	60	37	21	45	33	80	54
1983	187	4314	69	67	n.d	n.d	69	54	26	15	39	24	66	47
1986	139	4078	84	65	68,5	61,9	74	49	30	14				
1987	100	3192	75	58	68,5	64,3	71	55	27	15				
1988	86	2925	67	62	70,2	65,5	82	50						
1989	91	2680	58	61	69,9	67,2	73	59						

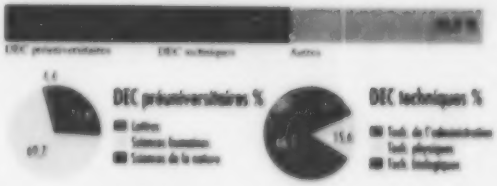
[redacted] Collège [redacted] Réseau n.d. : Données non disponibles

*N gagne N coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège de Victoriaville

Le Collège de Victoriaville dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 2 184 élèves. Cet effectif comprend les élèves qui ont fréquenté l'École québécoise du meuble et du bois ouvré. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:

L. Collège de Victoriaville offre 4 programmes de DEC préuniversitaire, 9 programmes de DEC technique, 37 programmes de AEC, 11 programmes de CEC et 3 programmes de DPEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :

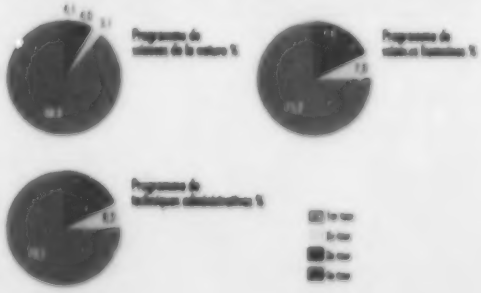


Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège de Victoriaville est le seul à offrir le programme *Techniques du meuble et du bois ouvré*.

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 9%, 23% et 8% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

L'automne dernier, une assez grande majorité des élèves du Collège de Victoriaville admis dans le programme de DEC en sciences de la nature ont été recrutés au premier tour. Cette proportion était cependant moindre pour les programmes de sciences humaines et de techniques administratives où respectivement près de 25% et 30% des élèves admis se répartissaient à peu près également entre les trois autres tours. Ce phénomène est caractéristique d'un collège qui ne partage pas son bassin de recrutement avec d'autres établissements voisins: en effet les élèves refusés lors de leur premier choix préféreront souvent tenter leur chance dans un autre programme plutôt que dans un autre collège. Le collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) depuis l'hiver 1990.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



Collège de Victoriaville

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	116	9165	97	82	n.d	n.d	74	68	42	36	50	49	83	73
1983	149	10382	86	79	n.d	n.d	75	70	49	35	59	52	79	75
1986	120	11361	87	83	79,1	76,0	65	67	38	32	48	40	76	76
1987	122	10471	87	83	79,9	78,2	68	72	38	34				
1988	107	10849	86	84	78,2	77,7	87	72	42	34				
1989	109	9374	84	84	81,0	79,8	87	75						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège | Réseau | n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	170	12804	92	75	n.d	n.d	77	63	41	31	56	49	69	59
1983	177	13125	85	72	n.d	n.d	66	57	34	24	47	44	55	53
1986	207	15729	73	73	64,8	64,1	60	52	29	22	43	43	48	51
1987	107	14918	77	71	68,1	66,5	64	59	31	26				
1988	180	16367	73	74	65,3	67,1	67	59	37	26				
1989	230	16694	82	74	67,0	68,4	54	58						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège | Réseau | n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans M pgm M coll*		Après 5 ans M pgm M coll*		Après 5 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	75	3990	85	74	n.d	n.d	76	60	31	21	37	33	59	54
1983	85	4314	74	67	n.d	n.d	82	54	27	15	34	24	60	47
1986	64	4070	58	65	63,0	61,9	69	49	13	14				
1987	69	3192	60	50	61,8	64,3	58	55	10	15				
1988	68	2925	59	67	64,2	65,5	50	58						
1989	45	2680	64	61	63,3	67,2	46	59						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège | Réseau | n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège du Vieux Montréal

Le Collège du Vieux Montréal dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 7 298 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:

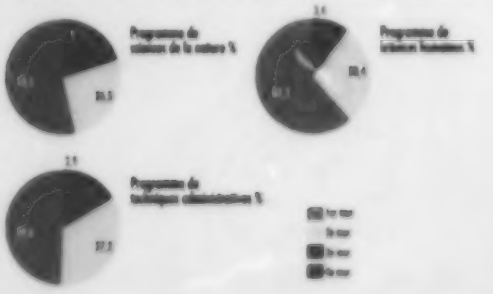
Le Collège du Vieux Montréal offre 5 programmes de DEC préuniversitaire, 29 programmes de DEC technique, 52 programmes de AEC et 27 programmes de CEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :

Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège du Vieux Montréal est le seul à offrir les programmes *Danse-ballet*, un des deux cégeps à offrir les programmes *Équipements audiovisuels, Assurance-vie, Assurances générales, Céramique* et, depuis l'automne 1991, le programme *Techniques de métiers d'art*. Il est également un des trois cégeps à dispenser les programmes *Photographie* et *Techniques de design industriel*.

Les informations sur les cheminements scolaires des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 4%, 16% et 4% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

En moyenne, depuis les 6 dernières années, un peu plus de la moitié des élèves du Collège du Vieux Montréal admis dans le programme de DEC de sciences de la nature et moins des deux tiers dans celui des sciences humaines, sont recrutés au premier tour. Cette proportion tombe à moins de 40% pour le programme de techniques administratives. Le collège est membre du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM) et partage son territoire avec d'autres collèges.

Proportion d'élèves admis selon les tours d'admission



Collège du Vieux Montréal

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (R.I.)		R.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans R. après R. coll*		Après 4 ans R. après R. coll*		Après 4 ans TOTAL**	
	R	R	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	93	9145	50	83	n.d	n.d	68	68	15	26	31	49	49	73
1983	131	10302	56	79	n.d	n.d	74	70	9	25	43	57	60	75
1986	113	11361	51	83	69,6	76,0	62	67	21	32	35	48	61	76
1987	104	10471	50	83	72,4	78,2	69	72	18	34				
1988	92	10049	44	84	72,6	77,7	69	72	18	34				
1989	77	9374	37	84	72,7	79,0	63	75						

Données calculées selon la nomenclature disponible en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*R. après R. coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (R.I.)		R.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans R. après R. coll*		Après 4 ans R. après R. coll*		Après 4 ans TOTAL**	
	R	R	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	378	13804	75	75	n.d	n.d	59	63	18	31	33	49	63	59
1983	369	13125	66	72	n.d	n.d	58	57	18	24	42	44	48	53
1986	293	15729	73	73	62,0	64,1	52	52	16	22	37	43	44	51
1987	327	14910	62	71	63,0	66,5	52	59	11	26				
1988	364	14367	68	74	64,0	67,1	51	59	16	35				
1989	359	16694	60	74	66,7	68,4	57	58						

Données calculées selon la nomenclature disponible en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*R. après R. coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

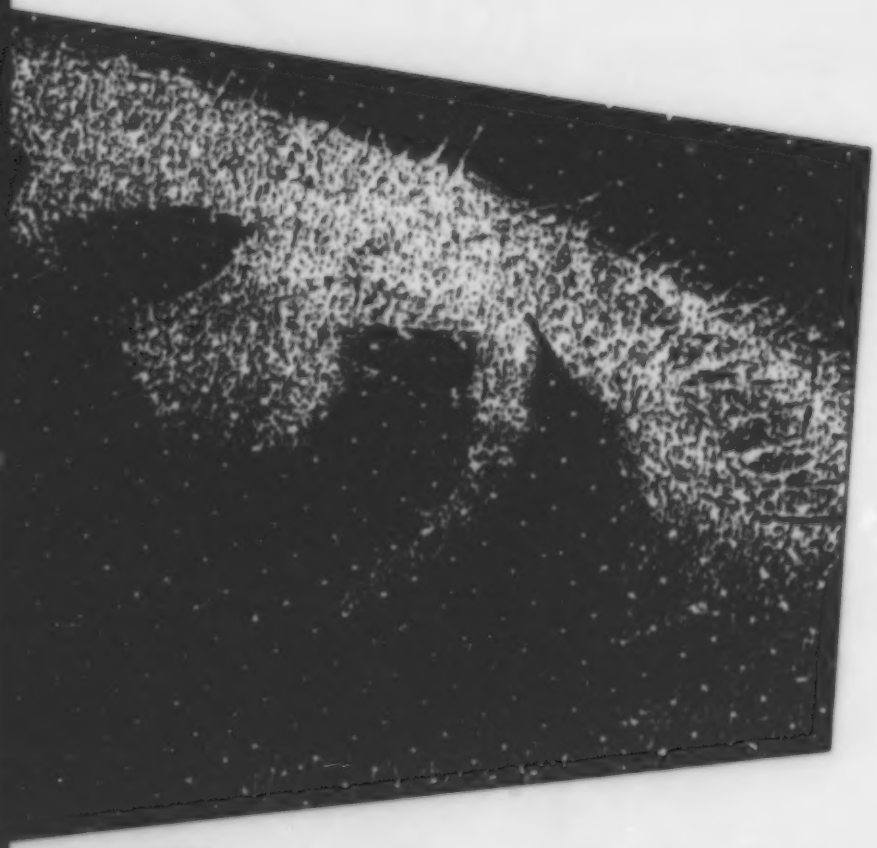
	Nouveaux inscrits au collégial (R.I.)		R.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans R. après R. coll*		Après 5 ans R. après R. coll*		Après 5 ans TOTAL**	
	R	R	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	153	3998	69	74	n.d	n.d	47	60	7	21	17	33	37	54
1983	131	4314	74	67	n.d	n.d	42	54	5	15	15	24	29	47
1986	112	4878	70	65	60,9	61,9	33	49	5	14				
1987	73	3192	51	58	59,9	64,3	52	55	10	15				
1988	73	2935	54	62	62,4	65,5	41	58						
1989	55	2880	50	61	64,4	67,2	32	59						

Données calculées selon la nomenclature disponible en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

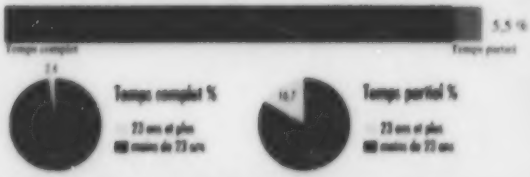
*R. après R. coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Profil des collèges privés subventionnés

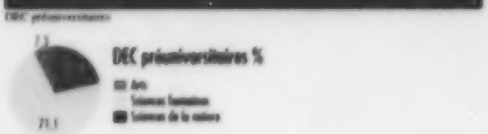


Académie Centennale

L'Académie Centennale dispense l'enseignement en anglais. À l'automne 1990, le collège a accueilli 218 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



L'Académie Centennale offre 4 programmes de DEC préuniversitaire. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :



Les informations sur le cheminement scolaire des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Le programme de techniques administratives n'est pas dispensé dans ce collège. Les élèves inscrits dans les programmes de sciences de la nature et sciences humaines représentent respectivement 21% et 71% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Académie Centennale

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (R.I.)		R.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans R. pgm R. coll*		Après 4 ans R. pgm R. coll*		Après 4 ans TOTAL**	
	R	R	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	20	1960	27	85	n.d.	n.d.	84	85	48	53	55	65	68	85
1983	20	2136	34	84	n.d.	n.d.	79	82	45	50	58	59	65	85
1986	14	2212	33	88	68,7	79,7	92	83	21	48	39	59	57	86
1987	20	2053	34	88	67,6	80,9	66	82	25	48				
1988	9	1879	30	87	59,4	80,0	66	82	11	47				
1989	19	1739	54	85	65,3	82,4	84	83						

Données calculées selon la information disponible en janvier 1991

*R pgm R coll : Même programme, même collège

**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (R.I.)		R.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans R. pgm R. coll*		Après 4 ans R. pgm R. coll*		Après 4 ans TOTAL**	
	R	R	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	61	3013	33	75	n.d.	n.d.	72	76	28	42	38	58	49	69
1983	70	2976	53	67	n.d.	n.d.	60	77	30	36	39	49	54	59
1986	38	2621	39	68	68,7	69,5	64	69	39	31	42	47	58	56
1987	60	2514	50	65	63,1	71,2	55	72	33	36				
1988	56	2397	36	67	51,9	71,4	48	71	26	37				
1989	46	2210	38	67	57,5	72,3	46	70						

Données calculées selon la information disponible en janvier 1991

*R pgm R coll : Même programme, même collège

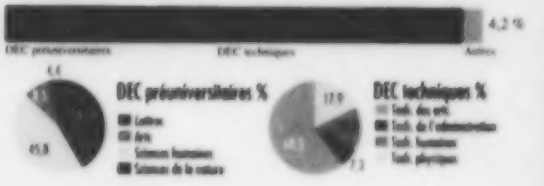
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

Campus Notre-Dame-de-Foy

Le Campus Notre-Dame-de-Foy dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 1 106 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:

Le Campus Notre-Dame-de-Foy offre 6 programmes de DEC préuniversitaire, 7 programmes de DEC technique, 4 programmes de AEC et 7 programmes de CEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :



Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Campus Notre-Dame-de-Foy est un des deux seuls établissements à offrir les programmes *Dessin de la mode, Mise en marché de la mode, Techniques du vêtement masculin, Techniques du vêtement féminin* et *Technologie de l'estimation et de l'évaluation immobilière.*

Les informations sur le cheminement scolaire des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 19%, 21% et 4% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Le Campus Notre-Dame-de-Foy n'offrait pas le programme de techniques administratives en 1980 et 1983.

Campus Notre-Dame-de-Foy

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	167	1960	96	85	n.d	n.d	88	85	62	53	69	65	90	85
1983	129	2136	88	84	n.d	n.d	78	82	44	50	57	59	83	85
1986	124	2212	87	88	78,8	79,7	88	83	40	48	60	59	91	86
1987	145	2053	86	88	79,2	80,9	77	82	43	48				
1988	152	1879	88	87	77,5	80,0	77	82	37	47				
1989	167	1729	71	85	83,3	82,4	79	83						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	126	2013	92	75	n.d	n.d	72	76	37	47	52	50	68	69
1983	87	2076	78	67	n.d	n.d	80	72	39	36	51	49	68	59
1986	105	2621	80	68	65,0	69,5	77	69	41	31	56	47	67	56
1987	114	2514	75	65	68,1	71,2	80	72	47	36				
1988	86	2313	78	67	68,8	71,4	79	71	55	37				
1989	101	2210	75	67	70,1	72,3	76	70						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans M pgm M coll*		Après 5 ans M pgm M coll*		Après 5 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1986	25	99	86	80	61,3	64,2	76	69	34	26				
1987	19	125	73	58	62,9	63,4	95	67	42	22				
1988	19	100	90	57	68,8	66,2	89	75						
1989	16	116	80	66	67,9	68,3	94	66						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège André-Grasset

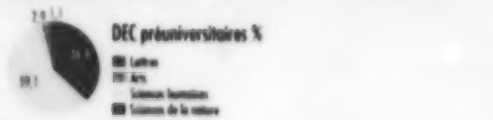
[redacted]

Le Collège André-Grasset dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 1 188 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:

[redacted]

[redacted]

À l'automne 1990, le Collège André-Grasset offrait 4 programmes de DEC préuniversitaire. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves :



[redacted]

Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège André-Grasset est un des deux seuls établissements privés à offrir le programme *Technologie de l'estimation et de l'évaluation immobilière*, un des trois établissements privés à offrir le programme *Administration et coopération*.

[redacted]

Les informations sur le cheminement scolaire des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Le programme de techniques administratives n'est pas dispensé dans ce collège. Les élèves inscrits dans les programmes de sciences de la nature et sciences humaines représentent respectivement 37% et 52% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Collège André-Grasset

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans N pgm N coll*		Après 4 ans N pgm N coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1990	154	1960	53	85	n.d.	n.d.	76	85	45	53	67	65	87	85
1993	175	2136	83	94	n.d.	n.d.	80	87	53	50	66	59	96	85
1996	206	2212	81	88	81,2	79,7	78	83	49	48	60	59	88	86
1997	208	2053	80	88	81,1	80,9	76	82	46	48				
1998	194	1879	76	87	80,6	80,0	76	82	45	47				
1999	174	1729	70	85	81,1	82,4	77	83						

Données calculées selon la scolarité disponible en janvier 1999

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*N pgm N coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans N pgm N coll*		Après 4 ans N pgm N coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1990	155	2013	46	75	n.d.	n.d.	67	76	39	42	67	58	77	69
1993	143	2076	68	67	n.d.	n.d.	65	72	40	36	66	49	73	59
1996	203	2621	58	68	70,4	69,5	68	69	34	31	65	47	79	56
1997	219	2514	56	65	71,8	71,2	73	72	43	36				
1998	243	2313	62	67	72,4	71,4	63	71	39	37				
1999	220	2210	54	67	73,7	72,3	70	70						

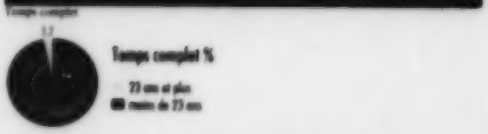
Données calculées selon la scolarité disponible en janvier 1999

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

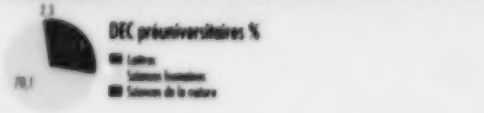
*N pgm N coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège Français

Le Collège Français dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 685 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



À l'automne 1990, le Collège Français offrait 4 programmes de DEC préuniversitaire. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves :



Les informations sur le cheminement scolaire des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Le programme de techniques administratives n'est pas dispensé dans ce collège. Les élèves inscrits dans les programmes de sciences de la nature et sciences humaines représentent respectivement 27,6% et 70,1% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Le Collège Français n'offrait pas le programme de sciences de la nature en 1980 et 1983. Les données ne sont pas disponibles pour le groupe des nouveaux inscrits en 1983 dans le programme de sciences humaines.

Collège Français

Programme de sciences de la nature

	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1986	100	2212	94	86	73,7	79,7	87	83	41	46	50	59	84	86
1987	86	2053	78	84	72,3	80,9	86	82	28	48				
1988	73	1879	89	87	71,2	80,0	86	82	22	47				
1989	94	1739	96	85	79,7	82,4	66	83						

Dernière colonne selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Niveau n.d. : Données non disponibles

*Ni pays ni coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1990	51	2013	59	75	n.d	n.d.	68	76	27	42	53	58	67	69
1988	n.d.	2076	n.d.	67	n.d	n.d.	n.d.	72	n.d.	36	n.d.	49	n.d.	59
1986	133	2671	99	68	68,3	69,5	71	69	30	31	56	47	69	56
1987	113	2514	68	65	65,9	71,2	84	72	34	36				
1988	137	2313	72	67	63,5	71,4	76	71	17	37				
1989	106	2210	79	67	66,1	72,3	71	70						

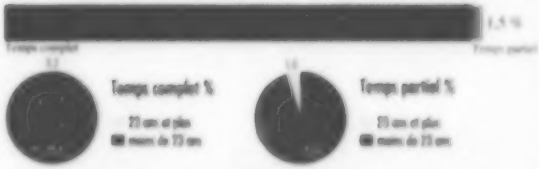
Dernière colonne selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Niveau n.d. : Données non disponibles

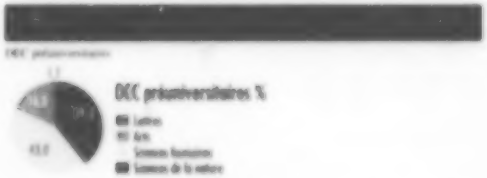
*Ni pays ni coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège Jean-de-Brébeuf

Le Collège Jean-de-Brébeuf dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 1 323 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante :



Le Collège Jean-de-Brébeuf offre 4 programmes de DEC préuniversitaire. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :



Les informations sur le cheminement scolaire des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Le programme de techniques administratives n'est pas dispensé dans ce collège. Les élèves inscrits dans les programmes de sciences de la nature et sciences humaines représentent respectivement 39% et 43% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Collège Jean-de-Brébeuf

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (R.I.)		R.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans (R. après IR coll.)*		Après 4 ans (R. après IR coll.)*		Après 4 ans TOTAL**	
	R	R	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1985	250	1960	98	85	n.d.	n.d.	83	81	52	53	69	63	87	85
1986	272	2136	89	84	n.d.	n.d.	85	82	59	50	70	59	89	85
1986	258	2317	79	68	87,3	79,7	92	83	59	48	79	59	95	86
1987	280	2053	89	88	85,1	80,9	84	82	53	48				
1988	253	1879	79	87	88,5	80,0	86	82	56	47				
1989	259	1729	81	85	84,5	82,6	83	83						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. Données non disponibles

*IR après IR coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (R.I.)		R.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans (R. après IR coll.)*		Après 4 ans (R. après IR coll.)*		Après 4 ans TOTAL**	
	R	R	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1985	176	2013	77	75	n.d.	n.d.	83	76	46	42	66	58	79	69
1986	184	2076	83	67	n.d.	n.d.	73	72	47	36	69	49	78	59
1986	256	2671	62	65	75,8	69,5	76	69	50	33	70	47	82	56
1987	302	2514	70	65	75,0	71,2	77	72	48	36				
1988	266	2313	63	67	77,0	71,4	78	71	50	37				
1989	258	2210	70	67	78,8	72,3	73	70						

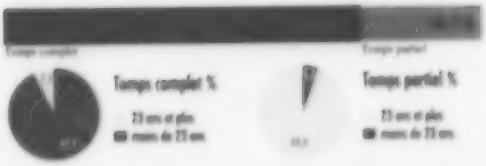
Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. Données non disponibles

*IR après IR coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège Laflèche

Le Collège Laflèche dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 964 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante :



Le Collège Laflèche offre 4 programmes de DEC préuniversitaire, 5 programmes de DEC technique, 1 programme de AEC et 4 programmes de CEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :

Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège Laflèche est le seul établissement privé à offrir les programmes *Archives médicales*, *Techniques de santé animale*, un des trois établissements privés à offrir le programme *Administration et coopération*.

Les informations sur le cheminement scolaire des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Le programme de techniques administratives n'est pas dispensé dans ce collège. Les élèves inscrits dans les programmes de sciences de la nature et sciences humaines représentent respectivement 13% et 23% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Collège Laflèche

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans (4 pges IR coll)*		Après 4 ans (4 pges IR coll)*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	140	1960	92	85	n.d.	n.d.	89	85	53	53	68	65	87	85
1983	103	2126	53	84	n.d.	n.d.	86	82	54	50	62	58	94	85
1986	107	2212	96	88	76,2	79,7	80	83	47	48	51	59	84	86
1987	53	2053	84	88	77,9	80,9	90	82	47	48				
1988	92	1819	94	87	76,7	80,0	89	82	58	47				
1989	69	1739	88	85	78,8	82,4	84	83						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. Données non disponibles

*IR pges IR coll : Même programme, même collège

**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans (4 pges IR coll)*		Après 4 ans (4 pges IR coll)*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1986	99	2013	88	75	n.d.	n.d.	76	76	44	42	65	58	77	69
1983	89	2076	40	67	n.d.	n.d.	86	72	54	36	79	49	80	59
1986	89	2621	95	68	65,4	69,5	87	69	42	31	58	47	70	56
1987	61	2514	78	65	65,6	71,2	82	72	51	36				
1988	63	2313	88	67	68,8	71,4	85	71	52	32				
1989	79	2210	89	67	70,3	72,3	83	70						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. Données non disponibles

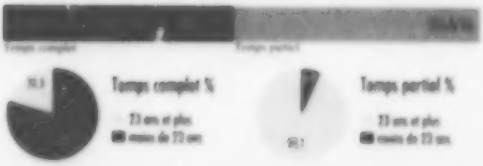
*IR pges IR coll : Même programme, même collège

**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège de l'Assomption

[redacted]

Le Collège de l'Assomption dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 1 544 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



[redacted]

Le Collège de l'Assomption offre 4 programmes de DEC préuniversitaire, 5 programmes de DEC technique, 1 programme de AEC et 6 programmes de CEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :

[redacted]

Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège de l'Assomption est le seul établissement privé à offrir le programme *Design d'intérieur* et un des deux collèges privés à offrir le programme *Techniques juridiques*.

[redacted]

Les informations sur le cheminement scolaire des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 13%, 19% et 4% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

[redacted]

Le Collège de l'Assomption n'offrait pas le programme de techniques administratives en 1980, 1983 et 1986.

Collège de l'Assomption

Programme de sciences de la nature

	[illegible]				[illegible]		[illegible]		[illegible]					
	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	111	1960	95	85	n.d	n.d	90	83	60	55	70	65	86	85
1983	157	2136	95	84	n.d	n.d	88	82	60	54	66	59	91	85
1986	148	2212	99	88	76,1	79,7	85	83	49	48	63	59	85	86
1987	135	2053	97	88	79,3	80,9	83	82	56	48				
1988	136	1879	98	87	75,4	80,0	81	82	47	47				
1989	109	1729	97	85	78,6	82,4	80	83						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège   Réseau   n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	[illegible]				[illegible]		[illegible]		[illegible]					
	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	84	2013	89	75	n.d	n.d	88	76	68	47	82	58	88	69
1983	[illegible]	2076	93	67	n.d	n.d	88	72	51	36	70	49	82	59
1986	140	2621	91	60	68,1	69,5	79	69	44	31	59	47	70	56
1987	149	2514	95	65	68,4	71,2	80	72	40	36				
1988	122	2313	90	67	67,3	71,4	75	71	42	37				
1989	108	2210	97	67	69,2	72,3	70	70						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège   Réseau   n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	[illegible]				[illegible]		[illegible]		[illegible]					
	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans M pgm M coll*		Après 5 ans M pgm M coll*		Après 5 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1987	39	135	73	58	60,4	63,6	65	67	3	33				
1988	15	107	50	52	60,2	66,2	73	75						
1989	16	116	62	66	66,4	60,3	75	66						

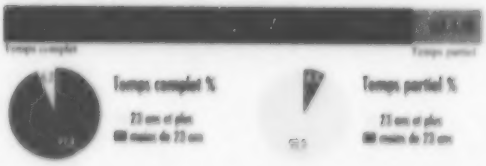
Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège   Réseau   n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège de Lévis

Le Collège de Lévis dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 186 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante :



Le Collège de Lévis offre 4 programmes de DEC préuniversitaire, 2 programmes de DEC technique et 2 programmes de CEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :

Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège de Lévis est un des trois établissements privés à offrir le programme *Administration et coopération*.

Les informations sur le cheminement scolaire des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Le programme de techniques administratives n'est pas dispensé dans ce collège. Les élèves du Collège de Lévis inscrits dans les programmes de sciences de la nature et sciences humaines représentent respectivement 25% et 23% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Collège de Lévis

Programme de sciences de la nature

	[illegible]				[illegible]		[illegible]		[illegible]					
	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	60	1960	96	85	n.d	n.d	75	85	47	53	56	61	90	85
1983	81	2136	96	84	n.d	n.d	79	87	53	50	59	59	86	85
1986	69	2217	91	88	77,2	79,7	78	83	51	48	55	59	87	86
1987	56	2053	92	88	80,7	80,9	87	82	52	48				
1988	38	1879	86	87	76,3	80,0	79	87	47	47				
1989	38	1739	91	85	83,1	82,4	87	83						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège — Réseau — n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	[illegible]				[illegible]		[illegible]		[illegible]					
	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M pgm M coll*		Après 4 ans M pgm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	59	2013	92	75	n.d	n.d	62	76	41	42	54	58	60	69
1983	45	2076	92	67	n.d	n.d	63	72	40	36	51	49	60	59
1986	40	2621	77	68	66,0	69,5	78	69	43	31	45	47	65	56
1987	44	2514	77	65	67,7	71,2	82	72	39	36				
1988	33	2313	85	67	72,3	71,8	83	71	43	37				
1989	23	2210	92	67	64,8	72,3	74	70						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

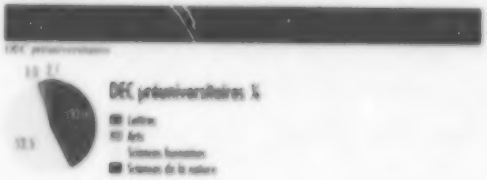
Collège — Réseau — n.d. : Données non disponibles

*M pgm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège Marianopolis

Le Collège Marianopolis dispense l'enseignement en anglais. À l'automne 1990, il a accueilli 1 591 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:

Le Collège Marianopolis offre 5 programmes de DEC préuniversitaire. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :



Les informations sur le cheminement scolaire des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Le programme de techniques administratives n'est pas dispensé dans ce collège. Les élèves inscrits dans les programmes de sciences et sciences humaines représentent respectivement 42% et 53% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Collège Marianopolis

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits au 1er session				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans N gagne N coll*		Après 4 ans N gagne N coll*		Après 4 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	260	1960	95	05	n.d.	n.d.	91	05	64	53	70	65	86	85
1983	208	2136	97	04	n.d.	n.d.	94	02	61	50	67	59	84	85
1986	305	2212	99	08	84,0	79,7	92	03	66	48	72	59	98	86
1987	308	2053	87	08	87,1	80,9	94	02	68	48				
1988	293	1879	89	07	86,8	80,0	87	02	68	47				
1989	269	1729	87	05	86,9	82,4	92	03						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

■ Collège ■ Réseau n.d. : Données non disponibles

*N gagne N coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits au 1er session				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans N gagne N coll*		Après 4 ans N gagne N coll*		Après 4 ans TOTAL**	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	204	2013	91	15	n.d.	n.d.	86	76	51	47	63	50	72	69
1983	231	2076	90	07	n.d.	n.d.	85	72	47	36	74	49	83	59
1986	372	2621	77	60	77,2	69,5	90	69	65	31	75	47	81	56
1987	407	2514	77	65	77,4	71,2	87	72	63	36				
1988	432	2313	77	67	76,1	71,4	80	71	62	37				
1989	363	2210	68	67	77,1	72,3	81	70						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

■ Collège ■ Réseau n.d. : Données non disponibles

*N gagne N coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège Marie-Victorin

[redacted]

Le Collège Marie-Victorin dispense l'enseignement en français mais a également une section d'enseignement en anglais. À l'automne 1990, il a accueilli 4 515 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:

[redacted]

Le Collège Marie-Victorin offre 6 programmes de DEC préuniversitaire, 8 programmes de DEC technique, 4 programmes de AEC et 5 programmes de CEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :

[redacted]

Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège Marie-Victorin est le seul établissement privé à offrir le programme *Techniques de diététique*.

[redacted]

Les informations sur le cheminement scolaire des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 5%, 26% et 2% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

[redacted]

La forte proportion d'élèves âgés de 23 ans et plus au Collège Marie-Victorin peut avoir des impacts sur les données de cheminements scolaires.

Collège Marie-Victorin

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans N. après M. coll.*		Après 4 ans N. après M. coll.*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	225	1960	95	85	n.d.	n.d.	88	85	55	53	65	65	83	85
1983	225	2136	97	84	n.d.	n.d.	79	82	39	50	53	59	76	85
1986	191	2212	92	88	75.0	79.7	69	83	42	48	57	59	75	86
1987	170	2053	85	88	75.6	80.9	76	82	48	48				
1988	152	1879	92	87	77.0	80.0	76	92	38	47				
1989	137	1729	84	85	78.1	82.4	84	83						

Données calculées selon la information disponible en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*N. après M. coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans N. après M. coll.*		Après 4 ans N. après M. coll.*		Après 4 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	374	2013	69	75	n.d.	n.d.	73	76	35	42	50	58	58	69
1983	505	2076	57	67	n.d.	n.d.	66	72	32	36	31	49	39	59
1986	415	2071	59	68	68.5	69.5	58	69	9	31	23	47	36	56
1987	656	2514	59	65	64.5	71.2	59	72	9	36				
1988	694	2313	53	67	70.2	71.4	66	71	12	37				
1989	615	2210	53	67	68.6	72.3	64	70						

Données calculées selon la information disponible en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*N. après M. coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après ... ans N. après M. coll.*		Après 5 ans N. après M. coll.*		Après 5 ans TOTAL **	
	N	N	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	22	73	65	68	n.d.	n.d.	57	60	41	37	50	44	63	66
1983	34	91	77	80	n.d.	n.d.	32	51	18	20	24	24	38	40
1986	26	99	68	80	63.3	64.2	54	69	23	26				
1987	27	125	37	58	65.3	63.4	59	67	19	27				
1988	24	102	44	52	70.1	66.2	79	75						
1989	26	116	60	66	64.2	68.3	47	66						

Données calculées selon la information disponible en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*N. après M. coll. : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège Mérici

Le Collège Mérici dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 993 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante :

Le Collège Mérici offre 4 programmes de DEC préuniversitaire, 5 programmes de DEC technique et 1 programme de CEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :

Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège Mérici est le seul établissement privé à offrir le programme *Techniques de recherche, enquête et sondage*, un des deux établissements privés à offrir le programme *Techniques de gestion hôtelière*.

Les informations sur le cheminement scolaire des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les élèves inscrits dans ces programmes représentent respectivement 10%, 16% et 3% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Le Collège Mérici n'offrait pas le programme de techniques administratives en 1980, 1983, 1986 et 1987.

Collège Mérici

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans N. après N. coll*		Après 4 ans N. après N. coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	H	F	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1990	56	1960	83	85	n.d	n.d.	79	85	34	53	45	65	76	85
1993	66	2136	87	84	n.d	n.d.	78	82	30	50	47	59	73	85
1996	61	2212	77	88	78,2	79,7	85	85	49	48	59	59	93	86
1997	61	2053	86	88	78,4	80,9	80	87	49	48				
1998	39	1879	78	87	79,0	80,0	87	82	38	47				
1999	47	1739	75	85	82,1	82,4	85	83						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1999

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*N. après N. coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans N. après N. coll*		Après 4 ans N. après N. coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	H	F	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1990	120	2813	81	75	n.d	n.d.	62	76	27	42	44	58	52	69
1993	81	2876	60	67	n.d	n.d.	79	72	33	36	49	49	69	59
1996	63	2621	62	60	61,6	69,5	73	69	14	31	32	47	59	56
1997	54	2514	56	65	69,0	71,2	78	72	35	36				
1998	37	2313	58	67	69,0	71,4	75	71	38	37				
1999	51	2210	73	67	67,5	72,3	71	70						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1999

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*N. après N. coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de techniques administratives

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans N. après N. coll*		Après 5 ans N. après N. coll*		Après 5 ans TOTAL **	
	H	F	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1998	7	102	38	57	67,3	64,2	59	75						
1999	6	116	38	66	64,5	68,3	83	66						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1999

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*N. après N. coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Collège O'Sullivan de Montréal

Le Collège O'Sullivan de Montréal dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 505 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:

À l'automne 1990, le Collège O'Sullivan de Montréal offrait 4 programmes de DEC technique. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves :

Parmi les DEC techniques qu'il offre, le Collège O'Sullivan de Montréal est l'un des deux établissements privés à offrir le programme *Techniques juridiques*.

Les informations sur le cheminement scolaire des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Les programmes de sciences de la nature et de sciences humaines ne sont pas dispensés dans ce collège. Les élèves inscrits dans le programme de techniques administratives représentent 14% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Le Collège O'Sullivan de Montréal n'offrait pas le programme de techniques administratives en 1980, 1983 et 1986.

Collège O'Sullivan de Montréal

Programme de techniques administratives

	[redacted]				[redacted]		[redacted]		[redacted]					
	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 3 ans H pgm H coll*		Après 4 ans H pgm H coll*		Après 5 ans TOTAL **	
	H	H	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1987	14	125	50	50	53,1	63,4	60	67	19	22				
1988	7	107	23	32	56,8	66,2	71	75						
1989	13	116	45	66	58,3	68,3	69	66						

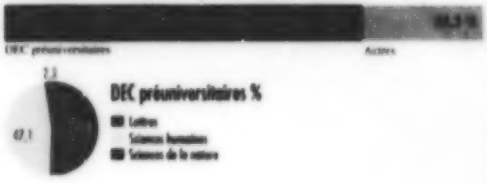
[redacted] Collège [redacted] Réseau n.d. : Données non disponibles

*H pgm H coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Petit séminaire de Québec

Le Petit séminaire de Québec dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 463 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:

Le Petit séminaire de Québec offre 4 programmes de DEC préuniversitaire, 1 programme de AEC et 1 programme de CEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :



Les informations sur le cheminement scolaire des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Le programme de techniques administratives n'est pas dispensé dans ce collège. Les élèves inscrits dans les programmes de sciences de la nature et sciences humaines représentent respectivement 38% et 36% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Petit séminaire de Québec

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M. ppm M. coll*		Après 4 ans M. ppm M. coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	H	F	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	180	1940	95	85	n.d	n.d.	79	85	48	53	61	65	88	85
1983	159	2136	89	84	n.d	n.d.	78	82	38	50	54	59	89	85
1986	146	2212	91	80	83,6	79,7	80	83	49	48	57	59	88	86
1987	135	2053	94	88	84,8	80,9	74	82	54	48				
1988	184	1879	93	87	83,5	80,0	86	87	49	47				
1989	94	1729	92	85	84,4	82,4	78	83						

Années calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*M. ppm M. coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M. ppm M. coll*		Après 4 ans M. ppm M. coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	H	F	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	107	2012	87	75	n.d	n.d.	71	76	41	42	54	58	70	69
1983	45	2076	70	67	n.d	n.d.	58	72	27	36	49	49	67	59
1986	48	2671	84	68	70,4	69,5	67	69	33	31	46	47	67	56
1987	86	2514	90	65	73,4	71,2	65	72	32	36				
1988	53	2313	91	67	73,0	71,4	47	71	28	37				
1989	47	2210	90	67	72,9	72,3	57	70						

Années calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

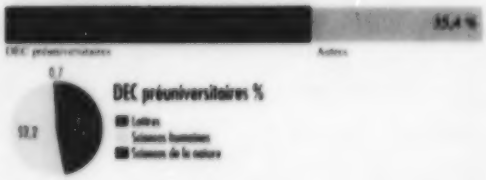
Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*M. ppm M. coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Séminaire Saint-Augustin

Le Séminaire Saint-Augustin dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 690 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:

Le Séminaire Saint-Augustin offre 4 programmes de DEC préuniversitaire, 1 programme de AEC et 1 programme de CEC. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :



Les informations sur le cheminement scolaire des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Le programme de techniques administratives n'est pas dispensé dans ce collège. Les élèves inscrits dans les programmes de sciences de la nature et sciences humaines représentent respectivement 30% et 33% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Séminaire Saint-Augustin

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M ppm M coll*		Après 4 ans M ppm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	H	F	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	76	1960	94	85	n.d.	n.d.	94	85	41	53	46	65	80	85
1983	132	2136	98	84	n.d.	n.d.	86	82	48	50	54	59	85	85
1986	179	2212	97	88	73,9	79,7	89	83	31	48	42	59	82	86
1987	151	2053	98	88	75,2	80,9	86	82	31	48				
1988	162	1879	99	87	76,1	80,0	83	82	33	47				
1989	102	1729	94	85	79,4	82,6	81	83						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*M ppm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M ppm M coll*		Après 4 ans M ppm M coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	H	F	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	98	2613	92	75	n.d.	n.d.	75	76	45	42	52	50	71	69
1983	74	2076	89	67	n.d.	n.d.	74	72	38	36	49	49	66	59
1986	94	2671	97	68	63,7	69,5	71	69	32	31	45	47	62	56
1987	105	2514	96	65	67,7	71,2	67	72	31	36				
1988	112	2312	96	67	66,8	71,4	71	71	36	37				
1989	114	2210	92	67	67,6	72,3	64	70						

Données calculées selon les informations disponibles en janvier 1991

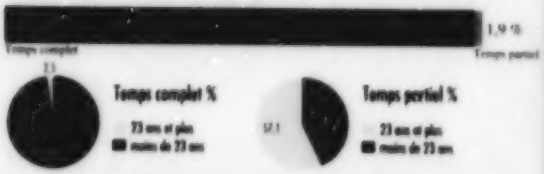
Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*M ppm M coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Séminaire de Sherbrooke

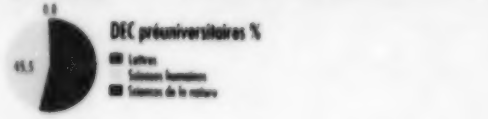
[redacted]

Le Séminaire de Sherbrooke dispense l'enseignement en français. À l'automne 1990, il a accueilli 365 élèves. Selon leur régime d'études et leur âge, ces élèves se répartissent de la façon suivante:



[redacted]

Le Séminaire de Sherbrooke offre 4 programmes de DEC préuniversitaire. Les graphiques suivants illustrent les choix des élèves à l'automne 1990 :



[redacted]

Les informations sur le cheminement scolaire des élèves au collégial portent sur les programmes de DEC de sciences de la nature, sciences humaines et techniques administratives à l'enseignement régulier. Le programme de techniques administratives n'est pas dispensé dans ce collège. Les élèves inscrits dans les programmes de sciences de la nature et sciences humaines représentent respectivement 53% et 46% de l'ensemble des élèves qui ont fréquenté le collège en 1990.

Séminaire de Sherbrooke

Programme de sciences de la nature

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M. pgm M. coll*		Après 4 ans M. pgm M. coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	H	F	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	135	1960	95	85	n.d	n.d.	80	85	60	53	67	65	82	85
1983	110	2136	93	84	n.d	n.d.	72	82	46	50	55	59	81	85
1986	121	2212	92	80	76,8	79,7	74	83	37	48	53	59	71	86
1987	130	2053	90	80	79,0	80,9	75	82	47	60				
1988	110	1879	97	87	80,6	80,0	69	82	48	47				
1989	88	1729	95	85	79,6	82,4	83	83						

Données calculées selon la information disponible en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*M. pgm M. coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège

Programme de sciences humaines

	Nouveaux inscrits au collégial (N.I.)		N.I./Total des élèves inscrits en 1re année				Proportion d'élèves ayant réussi + de 3/4 des cours		Après 2 ans M. pgm M. coll*		Après 4 ans M. pgm M. coll*		Après 4 ans TOTAL **	
	H	F	%	%	Moy.	Moy.	%	%	%	%	%	%	%	%
1980	75	2013	95	75	n.d	n.d.	74	76	43	47	63	58	75	69
1983	70	2076	90	67	n.d	n.d.	60	72	21	36	41	49	61	59
1986	63	2021	93	60	64,8	69,5	50	69	19	31	32	47	46	56
1987	59	2514	77	65	68,5	71,2	66	72	25	36				
1988	61	2313	88	67	70,2	71,4	57	71	36	37				
1989	45	2210	82	67	69,9	72,3	62	70						

Données calculées selon la information disponible en janvier 1991

Collège Réseau n.d. : Données non disponibles

*M. pgm M. coll : Même programme, même collège
**TOTAL : Peu importe le programme, peu importe le collège